**“GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CONED”**

**Plan de contingencia en atención a la crisis del Covid-19**

**MATERIA: Biología**

**CÓDIGO: 80020**

**NIVEL: 10°**

**COORDINACIÓN DE: Biología**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana Lectiva** | **Eje temático** | **Recursos que acompañan el contenido** |
| 1.Del 13 al 19 de julio | **Antología Páginas 11 - 35*** Identificar el campo de estudio de la Biología.
* Analizar la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico.
 | **Antología Páginas 11 – 35****Video CONED**<https://www.youtube.com/watch?v=5jk9o0RztVg&list=PLEqNnh9TijYjwNG1seTPtFCfSdz75dm-7&index=1>Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia-y-sus-ramas.html>MATERIAL COMPLEMENTARIO FAROhttps://conedciencibio.blogspot.com/p/practica.html |
| 2.Del 20 al 26 de julio | **Antología Páginas 36 - 51*** Formular explicaciones a partir de las observaciones críticas de los seres vivos o de la información disponible de la interconexión entre las adaptaciones de las especies y el hábitat.
* Argumentar la interrelación entre las diversas formas de vida y el entorno biofísico.
 | **Antología Páginas 36-51**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia-y-sus-ramas.html> |
| 3.Del 27 julio al 2 de agosto | **Antología Páginas 52 - 63*** Analizar los conceptos de especie, población y biodiversidad.
* Interpretar los datos obtenidos del índice de biodiversidad de sitios de la localidad.
* Reconocer la importancia de la biodiversidad y de la necesidad de acciones que la protejan.
 | **Antología Páginas 52-63**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia-y-sus-ramas.html> |
| 4.Del 3 al 9 de agosto | **Antología Páginas 64 -77*** Analizar la relación del nicho ecológico y el entorno físico-químico-biológico de una población.
 | **Antología Páginas 64-77**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia-y-sus-ramas.html> |
| 5.Del 10 al 16 de agosto | **Antología Páginas 64 - 77*** Elaborar conclusiones a partir de las experiencias de campo de la relación de las adaptaciones con el hábitat y nicho de los seres vivos.
* Fundamentar la importancia de mantener los hábitats de las especies silvestres.
 | **Antología Páginas 64-77**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia-y-sus-ramas.html> |
| 6.Del 17 al 23 de agosto |  |  |
| 7.Del 24 al 30 de agosto | **Antología Páginas 78 – 88*** Explicar las propiedades y los cambios de las poblaciones biológicas, el crecimiento poblacional, el potencial biótico, la resistencia ambiental.
* Valorar la interconexión entre las actividades humanas responsables y la gestión sostenible de las poblaciones biológicas.
 |  **Antología Páginas 78-88**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia-y-sus-ramas.html> |
| 8.Del 31 de agosto al 6 de setiembre | **Antología Páginas 78 – 88*** Determinar la abundancia y la distribución de una población agrícola, doméstica o silvestre, mediante la formulación de preguntas de carácter científico, planeo de hipótesis y de muestreo.
 | **Antología Páginas 78-88**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia-y-sus-ramas.html> |
| 9.Del 7 al 13 de setiembre | **Antología Páginas 89 – 131*** Analizar la variabilidad genética expresada en el fenotipo, la duplicación del ADN, las mutaciones, la síntesis de proteínas, el código genético y el contexto histórico en el cual se proponen.
* Utilizar representaciones del ADN, del almacenamiento, la modificación de la expresión, la universalidad de la información genética y la representación de cariotipos.
 | **Antología Páginas 89-131**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia-y-sus-ramas.html> |
| 10.Del 14 al 20 de setiembre | **Antología Páginas 131 - 136*** Explicar que todas las formas de vida están enlazas por el código genético y ancestros en común.
* Fundamentar las aplicaciones e implicaciones de la Biotecnología en diferentes contextos.
* Explicar los descubrimientos, en el campo de la Genética de Gregorio Mendel, Nettie Stevens, Thomas H. Morgan y Reginald Punnett.
 | **Antología Páginas 131-136****Video CONED**<https://www.youtube.com/watch?v=5huTBxgdgrk&list=PLEqNnh9TijYjwNG1seTPtFCfSdz75dm-7&index=2>Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia-y-sus-ramas.html> |
| 11.Del 21 al 27 de setiembre |  |  |
| 12.Del 28 de setiembre al 4 de octubre | **Antología Páginas 140 - 164*** Resolver cruzamientos de determinados caracteres en humanos y otras especies silvestres, agrícolas y domésticas de herencia mendeliana, intermedia, codominante, de alelos múltiples y ligada a los cromosomas sexuales.
* Valorar la diversidad de manifestaciones heredadas o adquiridas.
 | **Antología Páginas 140-164****Video CONED**<https://www.youtube.com/watch?v=5huTBxgdgrk&list=PLEqNnh9TijYjwNG1seTPtFCfSdz75dm-7&index=2>Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia-y-sus-ramas.html> |
| 13.Del 5 al 11 de octubre | **Antología Páginas 140 - 164*** Resolver cruzamientos de determinados caracteres en humanos y otras especies silvestres, agrícolas y domésticas de herencia mendeliana, intermedia, codominante, de alelos múltiples y ligada a los cromosomas sexuales.
* Valorar la diversidad de manifestaciones heredadas o adquiridas.
 | **Antología Páginas 140-164****Video CONED**<https://www.youtube.com/watch?v=5huTBxgdgrk&list=PLEqNnh9TijYjwNG1seTPtFCfSdz75dm-7&index=2>Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia-y-sus-ramas.html> |
| 14.Del 12 al 18 de octubre | **Antología Páginas 165 – 205*** Analizar los procesos y evidencias del cambio, origen, continuidad y diversificación de la vida.
* Analizar los aspectos fundamentales del lamarckismo, el darwinismo, el neodarwinismo, las principales teorías del origen de la vida, la diversificación de las especies y de la evolución.
 | **Antología Páginas 165-205**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia-y-sus-ramas.html> |
| 15.Del 19 al 25 de octubre | * Inferir el efecto de las prácticas humanas en la diversificación y la extinción de las especies.
 | **Antología Páginas 165-205**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/biologia-y-sus-ramas.html> |