**“GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CONED”**

**Plan de contingencia en atención a la crisis del Covid-19**

**MATERIA: Biología**

**CÓDIGO: 80026**

**NIVEL: 11°**

**COORDINACIÓN DE: Biología**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana Lectiva** | **Eje temático** | **Recursos que acompañan el contenido** |
| 1.Del 13 al 19 de julio | **Páginas de la unidad 9-39*** Analizar las principales conexiones entre individuos de la misma población y con poblaciones de especie diferente.
* Comparar características de las relaciones de las poblaciones biológicas interespecíficas e intraespecíficas en el entorno.
 | **Antología Páginas 9–39****Video CONED**<https://www.youtube.com/watch?v=z-yFszsqcMM&list=PLEqNnh9TijYg2P4KXvCvwYFy61hl4vdd8&index=1>Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/un.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/practicas-undecimo.html> |
| 2.Del 20 al 26 de julio | **Páginas de la unidad 9-39*** Contribuir en el manejo y preservación medioambiental de enfermedades relacionadas con el ciclo de vida de los parásitos, los vectores, el anfitrión y su hábitat.
 | **Antología Páginas 9-39**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/un.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/practicas-undecimo.html> |
| 3.Del 27 julio al 2 de agosto | **Páginas de la unidad 40-66*** Analizar la trasferencia de la materia y la energía en las diferentes relaciones tróficas en los ecosistemas.
* Representar los vínculos estructurales y funcionales básicos en las relaciones tróficas de un ecosistema.
 | **Antología Páginas 40-66****Video CONED**<https://www.youtube.com/watch?v=NOEX3TRKv6k&list=PLEqNnh9TijYg2P4KXvCvwYFy61hl4vdd8&index=2>Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/un.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/practicas-undecimo.html> |
| 4.Del 3 al 9 de agosto |  **Páginas de la unidad 40-66*** Evaluar las implicaciones de las acciones humanas en la estabilidad de las relaciones tróficas
 | **Antología Páginas 40-66**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/un.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/practicas-undecimo.html> |
| 5.Del 10 al 16 de agosto | **Páginas de la unidad 40-66*** Evaluar las implicaciones de las acciones humanas en la estabilidad de las relaciones tróficas.
 | **Antología Páginas 40-66**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/un.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/practicas-undecimo.html> |
| 6.Del 17 al 23 de agosto |  |  |
| 7.Del 24 al 30 de agosto |  **Páginas de la unidad 67-111*** Analizar el reciclaje de nutrientes y la interdependencia de la vida ante la disponibilidad de los elementos por procesos naturales y antropogénicos en los principales ciclos biogeoquímicos.
 | **Antología Páginas 67-111**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/un.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/practicas-undecimo.html> |
| 8.Del 31 de agosto al 6 de setiembre | **Páginas de la unidad 67-111*** Analizar los principales sistemas de fijación y de emisión del carbono, la productividad primaria y secundaria, la acidificación de los océanos, la huella ecológica.
* Analizar el ciclo del agua y su relación con otros ciclos globales, el sistema climático, su disponibilidad, reutilización, recuperación o rehabilitación sostenible.
 | **Antología Páginas 67-111**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/un.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/practicas-undecimo.html> |
| 9.Del 7 al 13 de setiembre | **Páginas de la unidad 67-111*** Tomar decisiones responsables e informadas del consumo de los diversos recursos biológicos, energéticos y materiales.
 | **Antología Páginas 67-111**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/un.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/practicas-undecimo.html> |
| 10.Del 14 al 20 de setiembre | **Páginas de la unidad 112-131*** Analizar los cambios secuenciales de las comunidades, los procesos de recuperación y restauración de los ecosistemas.
* Explorar las estrategias locales de recuperación y restauración natural de los ecosistemas.
 | **Antología Páginas 112-131**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/un.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/practicas-undecimo.html> |
| 11.Del 21 al 27 de setiembre |  |  |
| 12.Del 28 de setiembre al 4 de octubre | **Páginas de la unidad 112-131*** Justificar acciones humanas que inciden en la permanencia y rehabilitación de los ecosistemas.
 | **Antología Páginas 112-131**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/un.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/practicas-undecimo.html> |
| 13.Del 5 al 11 de octubre | **Páginas de la unidad 132-160**- Analizar los procesos en la transformación constructiva hacia el desarrollo sostenible en la resolución de problemas ecológicos locales y globales | **Antología Páginas 132-160**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/un.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/practicas-undecimo.html> |
| 14.Del 12 al 18 de octubre |  **Páginas de la unidad 132-156**-Indagar las soluciones, perspectivas, mitigación, compensación y reducción del cambio climático. | **Antología Páginas 132-156**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/un.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/practicas-undecimo.html> |
| 15.Del 19 al 25 de octubre | **Páginas de la unidad 132-156*** Argumentar la importancia de la participación en programas de transformación constructiva hacia el desarrollo sostenible y en la resolución de problemas ecológicos locales y globales.
* Contribuir en el rescate y conservación de los diversos hábitats y áreas protegidas locales.
 | **Antología Páginas 132-156**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/un.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/practicas-undecimo.html> |