

“GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CONED”

GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL ESTUDIANTE EN APOYO AL ESTUDIO A DISTANCIA.

MATERIA: Ciencias

CÓDIGO: 80002

NIVEL: 7°

COORDINACIÓN DE: CIENCIAS

Semana Lectiva	Eje temático	Recursos que acompañan el contenido
1. 8- 14 febrero	Antología Páginas 9-26 <ul style="list-style-type: none">▪ Describir las características generales de la célula que la distinguen como la unidad estructural, funcional y reproductiva de los seres vivos.	Antología Páginas 9-26 <p>Video CONED:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Klzmms-l_dE&list=PLEqNnh9TijYjRK7_gGjzOGYoL2clktBv</p> <p>Videos explicativos en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html</p>

		<p>Prácticas adicionales en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html</p>
<p>2. 15 - 21 febrero</p>	<p>Antología Páginas 9-26</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar la diferenciación de las células procariontas, eucariotas, animal y vegetal y la relación con el aprovechamiento de los recursos disponibles en su entorno. ▪ Apreciar la organización y el trabajo en conjunto de los componentes de las células eucariotas, para el manejo correcto de los residuos, que se producen al utilizar los recursos de su entorno. 	<p>Antología Páginas 9-26</p> <p>Videos explicativos en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html</p>
<p>3. 22-28 febrero</p>	<p>Antología Páginas 27 – 46</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer los aportes en los campos agrícola, industrial, salud pública, exploración espacial, entre otros, como resultado de los avances de la ciencia y la tecnología. 	<p>Antología Páginas 27 – 46</p> <p>Videos explicativos en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html</p>

<p>4. 1-7 marzo</p>	<p>Antología Páginas 27 – 46</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Debatir acerca de las implicaciones de los avances de la ciencia y la tecnología, sobre la población de los seres vivos y los otros recursos que ofrece el ambiente. 	<p>Antología Páginas 27 – 46</p> <p>Videos explicativos en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html</p>
<p>5. 8 – 14 marzo</p>	<p>Antología Páginas 27 - 46</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir los aportes de los(as) científicos(as) costarricenses al mejoramiento de la calidad de vida, destacando los beneficios del trabajo sistemático de las actividades científicas en general. 	<p>Antología Páginas 27 – 46</p> <p>Videos explicativos en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html</p>
<p>6. 15- 21 marzo</p>	<p>Antología Páginas 47 - 66</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferenciar entre estimaciones y mediciones en materiales de uso diario, tomando como referencia el Sistema Internacional de Unidades. ▪ Valorar el acatamiento de las leyes constitucionales y las normas oficiales de medición, en la comercialización de 	<p>Antología Páginas 47 – 66</p> <p>Video CONED: https://www.youtube.com/watch?v=qw98Bjd3A64&list=PLEqNnh9TijYjRK7_gGjz0GYoL2clkItBv&index=3</p> <p>Videos explicativos en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog:</p>

	diversos materiales a nivel nacional e internacional.	https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html
7. 22 - 28 marzo		I EVALUACIÓN Horario según corresponda a cada sede
8. 29 marzo – 4 abril	<p>Antología Páginas 47 - 66</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar los factores de conversión de unidades a diferentes mediciones realizadas en la vida cotidiana. 	<p>Antología Páginas 47 – 66</p> <p>Video CONED</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6zFSCQDz7jc&list=PLEqNnh9TijYjRK7_gGjz0GYoL2clkItBv&index=2</p> <p>Videos explicativos en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html</p>
9. 5 - 11 abril	<p>Antología Páginas 67 - 82</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer las propiedades de los materiales y sus aplicaciones en actividades cotidianas. ▪ Tomar conciencia de la responsabilidad en la selección y uso de materiales, para aprovechar sus propiedades de manera 	<p>Antología Páginas 67 – 82</p> <p>Video CONED</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XPSm70Xvss0&list=PLEqNnh9TijYjRK7_gGjz0GYoL2clkItBv&index=4</p> <p>Videos explicativos en el blog:</p>

	<p>eficiente, disminuyendo el impacto ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir los estados de agregación y cambios físicos de los materiales, que ocurren en la vida diaria. 	<p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html</p>
10. 12 - 18 abril		Semana Santa
11. 19 - 25 abril	<p>Antología Páginas 83 - 99</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las sustancias puras, mezclas homogéneas y heterogéneas presentes en los materiales de uso cotidiano. 	<p>Antología Páginas 83 – 99</p> <p>Videos explicativos en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html</p>
12. 26 abril – 2 mayo		<p>II EVALUACIÓN</p> <p>Horario según corresponda a cada sede</p>
13. 3 – 9 mayo	<p>Antología Páginas 83 - 99</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar métodos físicos de separación de mezclas de materiales, tomando en cuenta el estado de agregación en que se encuentran. ▪ Valorar la utilidad de los 	<p>Antología Páginas 83 – 99</p> <p>Videos explicativos en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html</p>

	métodos de separación físicos en actividades domésticas e industriales que beneficien el ambiente.	Prácticas adicionales en el blog:
14. 10 – 16 mayo	<p>Antología Páginas 83 - 99</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar métodos físicos de separación de mezclas de materiales, tomando en cuenta el estado de agregación en que se encuentran. ▪ Valorar la utilidad de los métodos de separación físicos en actividades domésticas e industriales que beneficien el ambiente. 	<p>Antología Páginas 83 – 99</p> <p>Videos explicativos en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog:</p>
15. 17 – 23 mayo	<p>Antología Páginas 101-125</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las características de la hidrosfera y su relación con las actividades que se realizan en la vida diaria. - Explicar la influencia de la contaminación atmosférica en el cambio climático y sus repercusiones en la hidrosfera. - Valorar la utilización correcta y consciente de los recursos hídricos y su 	<p>Antología Páginas 101 – 125</p> <p>Videos explicativos en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html</p>



	importancia en la conservación de la vida en el planeta.	
16. 24 – 30 mayo		III EVALUACIÓN Horario según corresponda a cada sede