



“GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CONED”

GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL ESTUDIANTE EN APOYO AL ESTUDIO A DISTANCIA.

MATERIA: Ciencias

CÓDIGO: 80014

NIVEL: 9°

COORDINACIÓN DE: CIENCIAS

| Semana Lectiva | Eje temático | Recursos que acompañan el contenido |
|-----------------------------------|--|--|
| 1. 8- 14 febrero | Páginas de la unidad 1-60 <ul style="list-style-type: none">Comprender la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal. | Páginas de la unidad 1-60 <p>Videos explicativos en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>2. 15 - 21 febrero</p> | <p>Páginas de la unidad 1-60</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir los hábitos de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano. ▪ Valorar las acciones que promueven estilos de vida saludables, que favorezcan el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano. | <p>Antología Páginas 1-60</p> <p>Videos explicativos en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html</p> |
| <p>3. 22-28 febrero</p> | <p>Páginas de la unidad 1-60</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir los hábitos de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano. ▪ Valorar las acciones que promueven estilos de vida saludables, que favorezcan el | <p>Antología Páginas 1-60</p> <p>Videos explicativos en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano. | |
| 4. Del 3 al 9 de agosto | <p>Páginas de la unidad 61-109</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las características del movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria. | <p>Antología Páginas 61-109</p> <p>Video CONED:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u_fuX2WoMnM&list=PLEqNnh9TijYiQOge4vZEsw7PdF-2ef2i&index=2 Videos explicativos en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html</p> |
| 5. 8 – 14 marzo | <p>Páginas de la unidad 61-109</p> <ul style="list-style-type: none"> Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana. Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano. | <p>Antología Páginas 61 – 109</p> <p>Video CONED</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R6Alx9p5o1E&list=PLEqNnh9TijYiQOge4vZEsw7PdF-2ef2i&index=3</p> <p>Videos explicativos en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>6. 15- 21 marzo</p> | <p>Páginas de la unidad 61-109</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana. ▪ Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano. | <p>Antología Páginas 61 – 109</p> <p>Video CONED</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R6Alx9p5o1E&list=PLEqNnh9TijYjQOge4vZEsxw7PdF-2ef2i&index=3</p> <p>Videos explicativos en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html</p> |
| <p>7. 22 - 28 marzo</p> | | <p>I EVALUACIÓN Horario según corresponda a cada sede</p> |
| <p>8. 29 marzo – 4 abril</p> | <p>Páginas de la unidad 110-157</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos comunes y su importancia en la composición de diferentes materiales presentes en la naturaleza o elaborados por la industria. ▪ Discriminar los compuestos químicos, según el número de | <p>Antología Páginas 110 – 157</p> <p>Videos explicativos en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional. | |
| <p>9. 5 - 11 abril</p> | <p>Páginas de la unidad 110-157</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano. ▪ Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la | <p>Antología Páginas 110 – 157</p> <p>Video CONED https://www.youtube.com/watch?v=wIDWXTDxKF4&list=PLEqNnh9TijYjQOge4vZEsw7PdF-2ef2j</p> <p>Videos explicativos en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | medicina a nivel nacional e internacional. | |
| 10. 12 - 18 abril | | Semana Santa |
| 11. 19 - 25 abril | <p>Páginas de la unidad 158-190</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir reacciones químicas y sus manifestaciones en diferentes materiales que se utilizan en la vida diaria. ▪ Ejemplificar la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana. ▪ Analizar la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales. | <p>Antología Páginas 158 – 190</p> <p>VIDEO CONED</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=edJSzxxfGa0&list=PLEqNnh9TijYjQOge4vZEsw7PdF-2ef2i&index=4</p> <p>Videos explicativos en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html</p> |
| 12. 26 abril – 2 mayo | | II EVALUACIÓN Horario según corresponda a cada sede |
| 13. 3 – 9 mayo | <p>Páginas de la unidad 191-245</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir el aprovechamiento sostenible de los tejidos y | <p>Antología Páginas 191 – 245</p> <p>Videos explicativos en el blog:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.▪ Analizar los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.▪ Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad. | <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog:</p> <p>https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>14. 10 – 16 mayo</p> | <p>Páginas de la unidad 191-245</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir el aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos. ▪ Appreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad. ▪ Analizar los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal. ▪ Appreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la | <p>Antología Páginas 191 – 245</p> <p>Videos explicativos en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | biodiversidad. | |
| 15. 17 – 23 mayo | <p>Páginas de la unidad 246-290</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar. • Apreciar el estudio del movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía. | <p>Antología Páginas 246 – 290</p> <p>Videos explicativos en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html</p> <p>Prácticas adicionales en el blog: https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html</p> |
| 16. 24 – 30 mayo | | <p align="center">III EVALUACIÓN</p> <p align="center">Horario según corresponda a cada sede</p> |