**“GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CONED”**

**Plan de contingencia en atención a la crisis del Covid-19**

**MATERIA: Ciencias**

**CÓDIGO: 80002**

**NIVEL: 7°**

**COORDINACIÓN DE: Ciencias**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana Lectiva** | **Eje temático** | **Recursos que acompañan el contenido** |
| 1.Del 13 al 19 de julio | **Antología Páginas 9-26*** Describir las características generales de la célula que la distinguen como la unidad estructural, funcional y reproductiva de los seres vivos.
 | **Antología Páginas 9-26****Video CONED:** <https://www.youtube.com/watch?v=KIzmms-l_dE&list=PLEqNnh9TijYjRK7_gGjz0GYoL2clkItBv>Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html> |
| 2.Del 20 al 26 de julio | **Antología Páginas 9-26*** Explicar la diferenciación de las células procariotas, eucariotas, animal y vegetal y la relación con el aprovechamiento de los recursos disponibles en su entorno.
* Apreciar la organización y el trabajo en conjunto de los componentes de las células eucariotas, para el manejo correcto de los residuos, que se producen al utilizar los recursos de su entorno.
 | **Antología Páginas 9-26**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html> |
| 3.Del 27 julio al 2 de agosto | **Antología Páginas 27 – 46*** Reconocer los aportes en los campos agrícola, industrial, salud pública, exploración espacial, entre otros, como resultado de los avances de la ciencia y la tecnología.
 | **Antología Páginas 27 – 46**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html> |
| 4.Del 3 al 9 de agosto | **Antología Páginas 27 – 46*** Debatir acerca de las implicaciones de los avances de la ciencia y la tecnología, sobre la población de los seres vivos y los otros recursos que ofrece el ambiente.
 | **Antología Páginas 27 – 46**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html> |
| 5.Del 10 al 16 de agosto | **Antología Páginas 27 - 46*** Describir los aportes de los(as) científicos(as) costarricenses al mejoramiento de la calidad de vida, destacando los beneficios del trabajo sistemático de las actividades científicas en general.
 |  **Antología Páginas 27 – 46**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html> |
| 6.Del 17 al 23 de agosto |  |  |
| 7.Del 24 al 30 de agosto | **Antología Páginas 47 - 66*** Diferenciar entre estimaciones y mediciones en materiales de uso diario, tomando como referencia el Sistema Internacional de Unidades.
* Valorar el acatamiento de las leyes constitucionales y las normas oficiales de medición, en la comercialización de diversos materiales a nivel nacional e internacional.
 |  **Antología Páginas 47 – 66**Video CONED:<https://www.youtube.com/watch?v=qw98Bjd3A64&list=PLEqNnh9TijYjRK7_gGjz0GYoL2clkItBv&index=3>Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html> |
| 8.Del 31 de agosto al 6 de setiembre | **Antología Páginas 47 - 66*** Aplicar los factores de conversión de unidades a diferentes mediciones realizadas en la vida cotidiana.
 | **Antología Páginas 47 – 66**Video CONED<https://www.youtube.com/watch?v=6zFSCQDz7jc&list=PLEqNnh9TijYjRK7_gGjz0GYoL2clkItBv&index=2>Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html> |
| 9.Del 7 al 13 de setiembre | **Antología Páginas 67 - 82*** Reconocer las propiedades de los materiales y sus aplicaciones en actividades cotidianas.
* Tomar conciencia de la responsabilidad en la selección y uso de materiales, para aprovechar sus propiedades de manera eficiente, disminuyendo el impacto ambiental.
 | **Antología Páginas 67 – 82****Video CONED**<https://www.youtube.com/watch?v=XPSm70Xvss0&list=PLEqNnh9TijYjRK7_gGjz0GYoL2clkItBv&index=4>Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html> |
| 10.Del 14 al 20 de setiembre | * Distinguir los estados de agregación y cambios físicos de los materiales, que ocurren en la vida diaria.
 | **Antología Páginas 67 – 82**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html> |
| 11.Del 21 al 27 de setiembre |  |  |
| 12.Del 28 de setiembre al 4 de octubre | **Antología Páginas 83 - 99*** Identificar las sustancias puras, mezclas homogéneas y heterogéneas presentes en los materiales de uso cotidiano.
 | **Antología Páginas 83 – 99**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html> |
| 13.Del 5 al 11 de octubre | **Antología Páginas 83 - 99*** Identificar las sustancias puras, mezclas homogéneas y heterogéneas presentes en los materiales de uso cotidiano.
 | **Antología Páginas 83 – 99**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html> |
| 14.Del 12 al 18 de octubre | **Antología Páginas 83 - 99*** Aplicar métodos físicos de separación de mezclas de materiales, tomando en cuenta el estado de agregación en que se encuentran.
* Valorar la utilidad de los métodos de separación físicos en actividades domésticas e industriales que beneficien el ambiente.
 | **Antología Páginas 83 – 99**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html>Prácticas adicionales en el blog:  |
| 15.Del 19 al 25 de octubre | **Antología Páginas 101-125**Reconocer las características de la hidrosfera y su relación con las actividades que se realizan en la vida diaria. Explicar la influencia de la contaminación atmosférica en el cambio climático y sus repercusiones en la hidrosfera.Valorar la utilización correcta y consciente de los recursos hídricos y su importancia en la conservación de la vida en el planeta. | **Antología Páginas 101 – 125**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/setimo.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/blog-page_21.html> |