**“GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CONED”**

**Plan de contingencia en atención a la crisis del Covid-19**

**MATERIA: Ciencias**

**CÓDIGO: 80014**

**NIVEL: 9°**

**COORDINACIÓN DE: Ciencias**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana Lectiva** | **Eje temático** | **Recursos que acompañan el contenido** |
| 1.Del 13 al 19 de julio |  **Páginas de la unidad 1-60*** Comprender la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.
 | **Páginas de la unidad 1-60**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 2.Del 20 al 26 de julio | **Páginas de la unidad 1-60*** Describir los hábitos de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano.
* Valorar las acciones que promueven estilos de vida saludables, que favorezcan el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano.
 | **Antología Páginas 1-60**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 3.Del 27 julio al 2 de agosto | **Páginas de la unidad 61-109*** Identificar las características del movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria.
 | **Antología Páginas 61-109****Video CONED:**<https://www.youtube.com/watch?v=u_fuX2WoMnM&list=PLEqNnh9TijYjQOge4vZEsxw7PdF-2ef2i&index=2>Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 4.Del 3 al 9 de agosto | **Páginas de la unidad 61-109*** Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.

Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano. | **Antología Páginas 61-109**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 5.Del 10 al 16 de agosto | **Páginas de la unidad 61-109*** Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.
* Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.
 |  **Antología Páginas 61 – 109****Video CONED** <https://www.youtube.com/watch?v=R6AIx9p5o1E&list=PLEqNnh9TijYjQOge4vZEsxw7PdF-2ef2i&index=3>Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 6.Del 17 al 23 de agosto |  |  |
| 7.Del 24 al 30 de agosto | **Páginas de la unidad 110-157*** Describir las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos comunes y su importancia en la composición de diferentes materiales presentes en la naturaleza o elaborados por la industria.
* Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.
* Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.
 |  **Antología Páginas 110 – 157**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 8.Del 31 de agosto al 6 de setiembre | **Páginas de la unidad 110-157*** Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.
* Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.
 | **Antología Páginas 110 – 157****Video CONED**<https://www.youtube.com/watch?v=wlDWXTDxKF4&list=PLEqNnh9TijYjQOge4vZEsxw7PdF-2ef2i>Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 9.Del 7 al 13 de setiembre | **Páginas de la unidad 158-190*** Describir reacciones químicas y sus manifestaciones en diferentes materiales que se utilizan en la vida diaria.
* Ejemplificar la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana.
 | **Antología Páginas 158 – 190****VIDEO CONED**<https://www.youtube.com/watch?v=edJSZxxfGa0&list=PLEqNnh9TijYjQOge4vZEsxw7PdF-2ef2i&index=4>Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 10.Del 14 al 20 de setiembre |  **Páginas de la unidad 158-190*** Analizar la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales.
 | **Antología Páginas 158 – 190**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 11.Del 21 al 27 de setiembre |  |  |
| 12.Del 28 de setiembre al 4 de octubre |  **Páginas de la unidad 191-245*** Describir el aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos.
* Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.
* Analizar los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.
* Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.
 | **Antología Páginas 191 – 245**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 13.Del 5 al 11 de octubre | **Páginas de la unidad 191-245*** Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.
 | **Antología Páginas 191 – 245**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 14.Del 12 al 18 de octubre | **Páginas de la unidad 246-290*** Describir las características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.
 | **Antología Páginas 246 – 290**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 15.Del 19 al 25 de octubre | **Páginas de la unidad 246-290*** Explicar las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.
* Apreciar el estudio del movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.
 | **Antología Páginas 246 – 290**Videos explicativos en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>Prácticas adicionales en el blog: <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |