**“GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CONED”**

**Plan de contingencia en atención a la crisis del Covid-19**

**MATERIA: Ciencias**

**CÓDIGO: 80014**

**NIVEL: 9°**

**COORDINACIÓN DE: Ciencias**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana Lectiva** | **Eje temático** | **Recursos que acompañan el contenido** |
| 1.  Del 13 al 19 de julio | **Páginas de la unidad 1-60**   * Comprender la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal. | **Páginas de la unidad 1-60**  Videos explicativos en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>  Prácticas adicionales en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 2.  Del 20 al 26 de julio | **Páginas de la unidad 1-60**   * Describir los hábitos de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano. * Valorar las acciones que promueven estilos de vida saludables, que favorezcan el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano. | **Antología Páginas 1-60**  Videos explicativos en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>  Prácticas adicionales en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 3.  Del 27 julio al 2 de agosto | **Páginas de la unidad 61-109**   * Identificar las características del movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria. | **Antología Páginas 61-109**  **Video CONED:**  <https://www.youtube.com/watch?v=u_fuX2WoMnM&list=PLEqNnh9TijYjQOge4vZEsxw7PdF-2ef2i&index=2>Videos explicativos en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>  Prácticas adicionales en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 4.  Del 3 al 9 de agosto | **Páginas de la unidad 61-109**   * Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.   Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano. | **Antología Páginas 61-109**  Videos explicativos en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>  Prácticas adicionales en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 5.  Del 10 al 16 de agosto | **Páginas de la unidad 61-109**   * Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana. * Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano. | **Antología Páginas 61 – 109**  **Video CONED**  <https://www.youtube.com/watch?v=R6AIx9p5o1E&list=PLEqNnh9TijYjQOge4vZEsxw7PdF-2ef2i&index=3>  Videos explicativos en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>  Prácticas adicionales en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 6.  Del 17 al 23 de agosto |  |  |
| 7.  Del 24 al 30 de agosto | **Páginas de la unidad 110-157**   * Describir las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos comunes y su importancia en la composición de diferentes materiales presentes en la naturaleza o elaborados por la industria. * Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano. * Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional. | **Antología Páginas 110 – 157**  Videos explicativos en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>  Prácticas adicionales en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 8.  Del 31 de agosto al 6 de setiembre | **Páginas de la unidad 110-157**   * Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano. * Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional. | **Antología Páginas 110 – 157**  **Video CONED**  <https://www.youtube.com/watch?v=wlDWXTDxKF4&list=PLEqNnh9TijYjQOge4vZEsxw7PdF-2ef2i>  Videos explicativos en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>  Prácticas adicionales en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 9.  Del 7 al 13 de setiembre | **Páginas de la unidad 158-190**   * Describir reacciones químicas y sus manifestaciones en diferentes materiales que se utilizan en la vida diaria. * Ejemplificar la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana. | **Antología Páginas 158 – 190**  **VIDEO CONED**  <https://www.youtube.com/watch?v=edJSZxxfGa0&list=PLEqNnh9TijYjQOge4vZEsxw7PdF-2ef2i&index=4>  Videos explicativos en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>  Prácticas adicionales en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 10.  Del 14 al 20 de setiembre | **Páginas de la unidad 158-190**   * Analizar la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales. | **Antología Páginas 158 – 190**  Videos explicativos en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>  Prácticas adicionales en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 11.  Del 21 al 27 de setiembre |  |  |
| 12.  Del 28 de setiembre al 4 de octubre | **Páginas de la unidad 191-245**   * Describir el aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos. * Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad. * Analizar los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal. * Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad. | **Antología Páginas 191 – 245**  Videos explicativos en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>  Prácticas adicionales en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 13.  Del 5 al 11 de octubre | **Páginas de la unidad 191-245**   * Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad. | **Antología Páginas 191 – 245**  Videos explicativos en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>  Prácticas adicionales en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 14.  Del 12 al 18 de octubre | **Páginas de la unidad 246-290**   * Describir las características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos. | **Antología Páginas 246 – 290**  Videos explicativos en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>  Prácticas adicionales en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |
| 15.  Del 19 al 25 de octubre | **Páginas de la unidad 246-290**   * Explicar las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar. * Apreciar el estudio del movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía. | **Antología Páginas 246 – 290**  Videos explicativos en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/noveno.html>  Prácticas adicionales en el blog:  <https://conedciencibio.blogspot.com/p/sistemas-humanos.html> |