**“GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CONED”**

**Plan de contingencia en atención a la crisis del Covid-19**

**EDUCACIÓN CÍVICA**

**CÓDIGO: 80021**

**NIVEL: DÉCIMO**

**COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana Lectiva** | **Eje temático** | **Recursos que acompañan el contenido** |
| Semana 1. | **Unidad 1**  **Antología páginas: de la 6 a la 30.**  Reconocimiento de los conceptos básicos para comprender los tipos de regímenes políticos y especialmente del régimen democrático como organización que busca ser respetuosa de los derechos humanos y reconocimiento de las ideologías de las sociedades en el mundo.  Análisis de los distintos regímenes políticos, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas en comparación con el régimen democrático. | Antología del curso digital:  <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/10_11/ANTOLOGIA_10_11_CIVICA.pdf>  Páginas 6 - 30  Glosario Páginas 235-252  Audio libro:  <https://www.youtube.com/watch?v=s9A1LGheZlY&list=PLEqNnh9TijYil3SjNyxVKkXpnGnq_5ktN&index=4&t=0s>  <https://www.youtube.com/watch?v=hXwELX39XKY&list=PLEqNnh9TijYil3SjNyxVKkXpnGnq_5ktN&index=2>  Blog: <https://conedcivica.blogspot.com/p/decimo.html>  Videos:  <https://youtu.be/BVXmHWQW4Z0>  <https://youtu.be/9QHfZzTfXYY>  <https://youtu.be/x4flV63ZQJc> |
| Semana 2. | **Antología páginas: de la 31 a la 44.**  Análisis crítico de los regímenes políticos del mundo actual, para deliberar sobre las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática  Comprensión del régimen político costarricense en relación con otros regímenes, para valorar sus aportes y retos. | Antología del curso digital:  <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/10_11/ANTOLOGIA_10_11_CIVICA.pdf>  Blog: <https://conedcivica.blogspot.com/p/decimo.html>  Páginas 31-44  Glosario Páginas 235-252  Videos:  <https://youtu.be/visA4ra3Lmo>  <https://youtu.be/jCnRbs8DLyk> |
| Semana 3. | **Antología páginas: de la 45 a la 65.**  Reconocimiento de las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos.  Diseño de una presentación, para valorar los aportes políticos brindados por los distintos países. | Antología del curso digital:  <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/10_11/ANTOLOGIA_10_11_CIVICA.pdf>  Blog: <https://conedcivica.blogspot.com/p/decimo.html>  Páginas 45-65  Glosario Páginas 235-252  Videos:  <https://www.youtube.com/watch?v=pp9VcRUcT5Q&list=PLEqNnh9TijYgk9WsV4G7vsgWslggXseJZ&index=2>  <https://www.youtube.com/watch?v=q6fQXgEyTnI&list=PLEqNnh9TijYgk9WsV4G7vsgWslggXseJZ&index=3>  <https://www.youtube.com/watch?v=lPqKbkz_cco&list=PLEqNnh9TijYgk9WsV4G7vsgWslggXseJZ&index=10> |
| Semana 4. | **Unidad 2**  **Antología páginas: de la 66 a la 84**  Comprensión de los conceptos sobre el régimen político costarricense, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento de este.  Comprensión de la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país. | Antología del curso digital:  <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/10_11/ANTOLOGIA_10_11_CIVICA.pdf>  Blog: <https://conedcivica.blogspot.com/p/decimo.html>  Páginas 66-84  Glosario Páginas 235-252  Videos:  <https://www.youtube.com/watch?v=Nvhj-y4x91I&list=PLR-H0hW9Y590xk6bO97TugAOjjqVDgyh1>  <https://www.youtube.com/watch?v=CqvtHHoxSOQ&t=10s>  <https://www.youtube.com/watch?v=7EE_WPcbFQA>  <https://www.youtube.com/watch?v=Rh3KgBLtzh0&t=12s>  <https://www.youtube.com/watch?v=XW3FTeHsnKg> |
| Semana 5. | **Antología páginas: de la 85 a la 86**  Valoración de la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica, para fortalecer la cultura democrática y pacifista y no tener una institucionalidad militar. | Antología del curso digital:  <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/10_11/ANTOLOGIA_10_11_CIVICA.pdf>  Blog: <https://conedcivica.blogspot.com/p/decimo.html>  Páginas 85-86  Glosario Páginas 235-252  Videos:  [**https://youtu.be/DbAB0YtKo2c**](https://youtu.be/DbAB0YtKo2c)  [**https://youtu.be/4VGUXootBGM**](https://youtu.be/4VGUXootBGM) |
| Semana 6 | **I Evaluación** | I Evaluación |
| Semana 7. | **Antología páginas: de la 86 a la 91**  Análisis crítico de los desafíos de la organización estatal de Costa Rica, para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias. | Antología del curso digital:  <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/10_11/ANTOLOGIA_10_11_CIVICA.pdf>  Blog: <https://conedcivica.blogspot.com/p/decimo.html>  Páginas 86-91  Glosario Páginas 235-252  Videos:  <https://www.youtube.com/watch?v=OuKLdmZsAQY&list=PLHSMBZFwrC9Z35uAnsX4OHGcDGrZVoshG&index=2&t=451s>  <https://youtu.be/ElOAFt-DZsk>  <https://youtu.be/mU7aqhjqiPA>  <https://youtu.be/CmzAX8VOr8w> |
| Semana 8. | **Antología páginas: de la 92 a la 93**  Expresión de ideas y sentimientos acerca de los valores y actitudes democráticos, para enriquecer la identidad política de la persona joven. | Antología del curso digital:  <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/10_11/ANTOLOGIA_10_11_CIVICA.pdf>  Blog: <https://conedcivica.blogspot.com/p/decimo.html>  Páginas 92-93  Glosario Páginas 235-252  Videos:  <https://www.youtube.com/watch?v=FP9sF25FRes&t=6s>  <https://youtu.be/Bmt4V9yae7I> |
| Semana 9 | **Antología páginas:**  **de la 93 a la 98**  Valoración de los desafíos de la cultura política en Costa Rica, para la formación ética y humanista del estudiantado. | Antología del curso digital:  <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/10_11/ANTOLOGIA_10_11_CIVICA.pdf>  Blog: <https://conedcivica.blogspot.com/p/decimo.html>  Páginas 93-98  Glosario Páginas 235-252  Videos:  <https://youtu.be/5NJbYwGYbh8>  <https://youtu.be/YQpO-XwHg1o>  <https://youtu.be/RGo_KzjhGvY>  <https://youtu.be/qy0t6i-FPK8> |
| Semana 10. | **Antología páginas:**  **de la 99 a la 120**  Análisis crítico de la comunicación política institucional, para detectar sus roles e influencias en el régimen y en la ciudadanía.  Elaboración de una propuesta, para el fortalecimiento de la organización, la convivencia o la identidad política democrática en Costa Rica. | Antología del curso digital:  <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/10_11/ANTOLOGIA_10_11_CIVICA.pdf>  Blog: <https://conedcivica.blogspot.com/p/decimo.html>  Páginas 99-120  Glosario Páginas 235-252  Videos:  <https://www.youtube.com/watch?v=yGXNPEY_oAo>  <https://youtu.be/Oo323FpVGPk> |
| Semana 11. | **II Evaluación** | II Evaluación |
| Semana 12. | **Unidad 3**  **Antología páginas:**  **de la 121 a la 127**  Comprensión de los conceptos sobre el sistema electoral y de partidos políticos para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento del sistema.  Reconocimiento e importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa de mujeres y hombres. | Antología del curso digital:  Antología del curso digital:  <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/10_11/ANTOLOGIA_10_11_CIVICA.pdf>  Blog: <https://conedcivica.blogspot.com/p/decimo.html>  Páginas 121-127  Glosario Páginas 235-252  Videos:  <https://www.youtube.com/watch?v=HHXaEuP1XVY&t=6s>  <https://www.youtube.com/watch?v=iXCsADcaq8A&t=19s>  <https://www.youtube.com/watch?v=rLJkWP1iIis>  <https://www.youtube.com/watch?v=YQpO-XwHg1o&list=PL60C6CE5C4B6F1528&index=2&t=0s> |
| Semana 13. | **Antología páginas:**  **de la 128 a la 138**  Análisis de la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.  Valoración del proceso electoral, como mecanismo de elección de las personas que representan a la ciudadanía, para el funcionamiento del sistema político democrático. | Antología del curso digital:  <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/10_11/ANTOLOGIA_10_11_CIVICA.pdf>  Blog: <https://conedcivica.blogspot.com/p/decimo.html>  Páginas 128-138  Videos:  <https://youtu.be/rTtv__15edk>  <https://youtu.be/iXCsADcaq8A>  <https://www.youtube.com/watch?v=0w6kIBcpoyY>  <https://youtu.be/Zo0UGRKSZFA> |
| Semana 14. | **Antología páginas:**  **de la 139 a la 150**  Análisis de la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica. | Antología del curso digital:  <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/10_11/ANTOLOGIA_10_11_CIVICA.pdf>  Blog: <https://conedcivica.blogspot.com/p/decimo.html>  Páginas 139-150  Videos:  <https://youtu.be/nr3rUl474zc>  <https://youtu.be/gLZSHQG0Qac>  <https://www.youtube.com/watch?v=4sWhLXpKWSU> |
| Semana 15. | **Antología páginas:**  **de la 151 a la 164**  Análisis crítico de los elementos de la propaganda, los discursos y la agenda política, para que la persona joven reconozca sus funciones y haga uso de ellos.  Diseño de una propuesta, para el mejoramiento del sistema electoral costarricense desde la perspectiva de la ciudadanía joven. | Antología del curso digital:  <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/10_11/ANTOLOGIA_10_11_CIVICA.pdf>  Blog: <https://conedcivica.blogspot.com/p/decimo.html>  Páginas 151-164  Videos:  <https://www.youtube.com/watch?v=rLJkWP1iIis>  <https://youtu.be/SYFaKvayL8U>  <https://youtu.be/vuKgKQNSEXA> |
| Semana 16 | III Evaluación | III Evaluación |