**“GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CONED”**

**Plan de contingencia en atención a la crisis del Covid-19**

**EDUCACIÓN CÍVICA**

**CÓDIGO: 80009**

**NIVEL: OCTAVO**

**COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana Lectiva** | **Eje temático** | **Recursos que acompañan el contenido** |
| Semana 1. | **Antología: hasta página 30****Unidad 1**Reconocimiento de las conceptualizaciones preliminares, para valorar su importancia.Comprensión de las relaciones entre identidad etaria, comunal y del país, para fortalecer la identidad local y nacional. Análisis del contexto cultural del centro educativo, para la vinculación de las personas jóvenes con la identidad institucional. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/8/CIVICA_8VO.pdf>Páginas 6-30Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/octavo.html>Audio libros: <https://www.youtube.com/watch?v=hp3LL3_RGzY&list=PLEqNnh9TijYgMFdOKVLOKYY8wj28-mQya>Videos: <https://youtu.be/SCrVybpGs7c> |
| Semana 2. | **Antología: hasta página 43**Valoración de los aportes de las personas de la comunidad, para la construcción de la identidad individual y colectiva | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/8/CIVICA_8VO.pdf>Páginas 31-43Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/octavo.html>Videos: <https://youtu.be/zVKc59rh3kI><https://youtu.be/6gKJfudxx_Y>  |
| Semana 3. | **Antología: hasta página 62**Comprensión de la importancia que poseen las diferentes manifestaciones de la identidad etaria, comunal y nacional, para expresar sentimientos, pensamientos y prácticas éticas, estéticas y ciudadanas. Valoración de la dinámica de la vida comunal, para fortalecer las relaciones entre sus habitantes. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/8/CIVICA_8VO.pdf>Páginas 44-62Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/octavo.html>Videos:<https://youtu.be/DLW3lbv94FY>  |
| Semana 4. | **Antología: hasta página 80**Valoración del significado de los elementos de la identidad etaria y nacional, para enriquecer las identidades locales. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/8/CIVICA_8VO.pdf>Páginas 63-80Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/octavo.html>Videos: [**https://youtu.be/a-CkjELMBbk**](https://youtu.be/a-CkjELMBbk)[**https://youtu.be/JIJ7qNH3V4w**](https://youtu.be/JIJ7qNH3V4w)[**https://youtu.be/pdlha7J3L5I**](https://youtu.be/pdlha7J3L5I) |
| Semana 5. | **Antología: hasta página 108**Valoración de la dinámica de identidad etaria, para mejorar la identidad local y nacional.Construcción de una propuesta relacionada con el fortalecimiento de las identidades, para formar personas jóvenes solidarias, respetuosas, responsables, tolerantes y amantes de la institución, la comunidad y el país. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/8/CIVICA_8VO.pdf>Páginas 81-108Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/octavo.html>Videos: [**https://youtu.be/xooCiHuDixI**](https://youtu.be/xooCiHuDixI) |
| Semana 6 | **I Evaluación** | I Evaluación |
| Semana 7. | **Antología: hasta página 124****Unidad 2**Reconocimiento de los conceptos básicos de género, para propiciar prácticas inclusivas, respetuosas y tolerantes en una sociedad democrática. Comprensión del concepto de género y su construcción cultural, para propiciar el cambio en el marco de una sociedad democrática. Análisis de los principales agentes socializadores, para evidenciar su papel como reproductores de roles y patrones culturales en la sociedad costarricense. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/8/CIVICA_8VO.pdf>Páginas 109-124Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/octavo.html>Videos: <https://youtu.be/X9ZxO84wAoo> <https://youtu.be/tLuxFcde7pY> <https://youtu.be/yZUCzvKrlr0> |
| Semana 8. | **Antología: hasta página 134**Aplicación de normas, para la reconstrucción de las identidades de género, en el desarrollo de una sociedad democrática, basada en relaciones de equidad e igualdad. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/8/CIVICA_8VO.pdf>Páginas 125-134Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/octavo.html>Videos: <https://youtu.be/Sq78kKyUyGc> <https://youtu.be/KKdPX4U-1-0>  |
| Semana 9 | **Antología: hasta página 144**Análisis de casos sobre manejo y resolución de conflictos relacionados con identidad de género, para promover prácticas equitativas e inclusivas, desde la perspectiva ética, estética y ciudadana.  | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/8/CIVICA_8VO.pdf>Páginas 135-144Videos:<https://youtu.be/RZyK1ScwiMo> <https://youtu.be/c7qV3WjVBnI> <https://www.youtube.com/watch?v=lQLmAXJzGSc>  |
| Semana 10. | **Antología: hasta página 152**Expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de la ciudadanía joven, desde el abordaje de la feminidad y la masculinidad, para valorar los aportes que brindan hombres y mujeres a la sociedad costarricense.Aplicación de normas, para la reconstrucción de las identidades de género, en el desarrollo de una sociedad democrática, basada en relaciones de equidad e igualdad. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/8/CIVICA_8VO.pdf>Páginas 145-152Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/octavo.html>Videos: <https://youtu.be/kVRZD0-JUEU> <https://youtu.be/2mV_SmsHPF8><https://youtu.be/qB0Z7GdvD5k> <https://www.youtube.com/watch?v=Tm4PZCD1BOw> |
| Semana 11. | **II Evaluación** | II Evaluación |
| Semana 12. | **Antología: hasta página 163****Unidad 3**Reconocimiento de los conceptos, para comprender la importancia de la convivencia pacífica en una sociedad Incluyente. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/8/CIVICA_8VO.pdf>Páginas 153-163Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/octavo.html>Videos: <https://youtu.be/KuaOToicNtg>  |
| Semana 13. | **Antología: hasta página 168**Análisis crítico de la normativa que regula los derechos y obligaciones de las personas en una sociedad intercultural, para el fortalecimiento ético de la sociedad  | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/8/CIVICA_8VO.pdf>Páginas 164-168Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/octavo.html>Videos:<https://youtu.be/5JTvpXwrrCg> <https://youtu.be/yeVVcrQF-NI>  |
| Semana 14. | **Antología: hasta página 190**Comprensión de los aspectos que enriquecen la interculturalidad de la sociedad costarricense, para la vivencia de actitudes respetuosas y tolerantes frente a la diversidad. | <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/8/CIVICA_8VO.pdf>Páginas 169-190Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/octavo.html>Videos:<https://youtu.be/ol5fnDiJGIo> <https://www.youtube.com/watch?v=g37-P7nBq24> |
| Semana 15. | **Antología: hasta página 209**Análisis crítico de las manifestaciones de la interculturalidad en nuestro país, para destacar su influencia en el pensamiento de la persona joven.Análisis crítico de las principales formas de discriminación en el ámbito institucional, para el desarrollo de prácticas incluyentes, equitativas y libres de discriminación. | <https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/8/CIVICA_8VO.pdf>Páginas 191-209Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/octavo.html>Videos:<https://youtu.be/PoSRCuRT208>  |
| Semana 16 | III Evaluación | III Evaluación |