**“GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CONED”**

**Plan de contingencia en atención a la crisis del Covid-19**

**EDUCACIÓN CÍVICA**

**CÓDIGO: 80015**

**NIVEL: NOVENO**

**COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana Lectiva** | **Eje temático** | **Recursos que acompañan el contenido** |
| Semana 1. | **Unidad 1****Antología: Páginas de la 1 a la 44**Reconocimiento de los conceptos en estudio, para promover la organización, participación y representación de la persona joven. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/9/CIVICA_9NO.pdf>Páginas 3-44Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/noveno.html>Videos: <https://www.youtube.com/watch?v=w006yKLY7yY&feature=youtu.be><https://youtu.be/ZWX0FfSmOFE>  |
| Semana 2. | **Antología: Páginas de la 45 a la 72**Análisis crítico de las formas de representación y participación de la persona joven, para la práctica de actitudes éticas, estéticas y ciudadanas en la institución *educativa*, la comunidad y el país. Comprensión de los contrastes y semejanzas del gobierno estudiantil y el gobierno local, para valorar la importancia de las instituciones educativas | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/9/CIVICA_9NO.pdf>Páginas 45-72Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/noveno.html>Videos: <https://youtu.be/zpOhVVz7wBs>  |
| Semana 3. | **Antología: Páginas de la 73 a la 98**Valoración de los mecanismos y espacios de participación ciudadana, para hacer uso responsable de ellos, en procura del bienestar, defensa de los derechos y el cumplimiento de los deberes de la persona joven. Valoración de los mecanismos y espacios de participación ciudadana, para hacer uso responsable de ellos, en procura del bienestar, defensa de los derechos y el cumplimiento de los deberes de la persona joven. Construcción de una propuesta para el ejercicio de la participación y la representación de la ciudadanía juvenil, en el ámbito institucional, local o nacional. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/9/CIVICA_9NO.pdf>Páginas 73-98Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/noveno.html>Videos: <https://youtu.be/iXCsADcaq8A><https://youtu.be/esBz8duvDzA>  |
| Semana 4. | **Unidad 2****Antología: Páginas de la 99 a la 124**Reconocimiento de los conceptos básicos, para valorar su importancia. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/9/CIVICA_9NO.pdf>Páginas 98-124Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/noveno.html>Videos: <https://www.youtube.com/watch?v=vAfdSR2X13M&list=PLHSMBZFwrC9Z35uAnsX4OHGcDGrZVoshG&index=5&t=0s><https://www.youtube.com/watch?v=xMXQpbOriF0> [**https://youtu.be/pb7iiJ6XbmQ**](https://youtu.be/pb7iiJ6XbmQ) |
| Semana 5. | **Antología: Páginas de la 125 a la 140**Comprensión del concepto, y los principios de los Derechos Humanos, para valorar su importancia y trascendencia en la actualidad.Análisis crítico de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, para conocer el avance alcanzado en el respeto y valoración de las personas. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/9/CIVICA_9NO.pdf>Páginas 125-140Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/noveno.html>Videos: <https://youtu.be/PPeRECua5CQ> |
| Semana 6 | **I Evaluación** | I Evaluación |
| Semana 7. | **Antología: Páginas de la 141 a la 168**Reconocimiento de las normativas de protección de los Derechos Humanos en su ámbito de aplicación, para propiciar prácticas inclusivas, respetuosas y tolerantes en una sociedad democrática. Análisis crítico de los mecanismos que permiten la protección de los Derechos Humanos en las organizaciones e instituciones, para valorar los beneficios que brinda a la ciudadanía.  | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/9/CIVICA_9NO.pdf>Páginas 141-167Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/noveno.html>Videos: <https://youtu.be/kmDdjN4oYIE> <https://youtu.be/ssLCbDCVhaw> <https://youtu.be/c7qV3WjVBnI> <https://youtu.be/hWScRO0siQs>  |
| Semana 8. | **Antología: Páginas de la 169 a la 198**Comprensión de los Derechos Humanos de las distintas generaciones, para valorar la realidad y aspiraciones de los y las habitantes de Costa Rica. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/9/CIVICA_9NO.pdf>Páginas 169-198Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/noveno.html>Videos: <https://youtu.be/ETZGb4-ZcHU> |
| Semana 9 | **Antología: Páginas de la 199 a la 230**Comprensión de los Derechos Humanos de tipo colectivo y los desafíos de la sociedad costarricense, para su vivencia en la actualidad. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/9/CIVICA_9NO.pdf>Páginas 199-230Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/noveno.html>Videos: <https://youtu.be/ETZGb4-ZcHU><https://youtu.be/s1FBLsZ5QYA>https://youtu.be/eUzlkGt8MXk |
| Semana 10. | **Antología: Páginas de la 231 a la 246**Valoración de las aspiraciones de los Derechos Humanos de la tercera generación para promover el respeto de estos derechos.Análisis crítico de la situación de Costa Rica en relación con los Derechos Humanos de las personas jóvenes, para valorar su importancia en la construcción de una sociedad democrática. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/9/CIVICA_9NO.pdf>Páginas 231-246Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/noveno.html>Videos: <https://www.youtube.com/watch?v=Sq78kKyUyGc><https://www.youtube.com/watch?v=m-vUHMD4T_g&t=19s><https://www.youtube.com/watch?v=cSmpk5XXs_c><https://youtu.be/N2XKU-MYiOQ>  |
| Semana 11. | **II Evaluación**  | II Evaluación |
| Semana 12. | **Unidad 3****Antología: Páginas de la 247 a la 274**Reconocimiento de los conceptos en estudio, para conocer los mecanismos que la democracia brinda para la representación y participación ciudadana. Análisis crítico de los conceptos en estudio para comprender la importancia de la democracia en el desarrollo de la sociedad.  | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/9/CIVICA_9NO.pdf>Páginas 247-274Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/noveno.html>Videos: <https://youtu.be/1mzJleMAF08> <https://youtu.be/ZuIEf4sAsTs><https://youtu.be/rTtv__15edk>  |
| Semana 13. | **Antología: Páginas de la 274 a la 300**Comprensión de los principales elementos de la democracia griega para relacionarla con la actualidad. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/9/CIVICA_9NO.pdf>Páginas 274- 300Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/noveno.html>Videos: <https://youtu.be/763fukDtguc> <https://youtu.be/5-lNspjWLMs>  |
| Semana 14. | **Antología: Páginas de la 301 a la 340** Análisis crítico de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano para comprender el avance que representó para su época. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/9/CIVICA_9NO.pdf>Páginas 301-340Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/noveno.html>Videos:<https://youtu.be/cHKy_znvlcE>  |
| Semana 15. | **Antología: Páginas de la 341 a la 359**Comprensión de las características de la democracia para valorar el sistema político costarricense.**Antología: Páginas de la 360 a la 382**Discusión acerca de los mecanismos de control político-democrático, así como de las organizaciones de intermediación del sistema político costarricense para identificar su trascendencia en el fortalecimiento de la cultura democrática.Diseño de una propuesta para el fortalecimiento de la democracia costarricense para hacer uso de los mecanismos que el sistema facilita. | Antología del curso digital:<https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/9/CIVICA_9NO.pdf>Páginas 341-382Blog: <http://conedcivica.blogspot.com/p/noveno.html>Videos: <https://www.youtube.com/watch?v=WrhVqNhseoo><https://youtu.be/M5pUrkKqgUs> <https://youtu.be/ZuIEf4sAsTs> <https://youtu.be/WrhVqNhseoo>  |
| Semana 16 | **III Evaluación** | III Evaluación |