

Colegio Nacional de Educación a Distancia

Universidad Estatal a Distancia



Coordinación de
EDUCACIÓN CÍVICA
Orientaciones Académicas

Código: 80015

NOVENO Nivel

II semestre 2019

Elaborado por: JONATHAN SOTO ARGUEDAS

Correo electrónico: jsotoa@uned.ac.cr

Telefono:8703-5286

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.

2. **Materiales y recursos didácticos:**



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



Tutoría Telefónica:

Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales, lo anterior en caso de que no poder asistir a tutorías.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrará materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



Facebook: Mi Coned

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondiente a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Encargado(s)	Correo electrónico
Acosta	2410-3159	Norlen Valverde Godínez	nvalverde@uned.ac.cr
Cartago	2591-9548	Dianna Acuña Serrano	dacuna@uned.ac.cr
Ciudad Neilly	2783-3333	Merab Miranda Picado	mmiranda@uned.ac.cr
Esparza	2636-0000 Ext. 140	Jesuana Araya Angulo	jesuana3@hotmail.com
Heredia	2262-7189	Cristian Adolfo Salazar Gutiérrez	casalazar@uned.ac.cr
Liberia	2666-4296 /2665-1397	Yerlins Miranda Solís	ymiranda@uned.ac.cr
Limón	2758-1900	Marilin Sánchez Sotela	masanchezs@uned.ac.cr
Nicoya	2685-4738	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	druiza@uned.ac.cr
Palmares	2452-0531	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo	mzuniga@uned.ac.cr
Puntarenas	2661-3300	Sindy Scafidi Ampié	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	2777-0372	Lourdes Chaves Avilés	lochaves@uned.ac.cr
San José	2221-3803	Elieth Navarro Quirós	enavarro@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	Mirla Sánchez Barboza	msanchezb@uned.ac.cr

Evaluación



Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 65, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas

I Prueba escrita 32,5%	I Extraclase 17,5%
II Prueba escrita 32,5%	II Extraclase 17,5%

Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba de ampliación | <p>En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre.</p> <p>Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba de suficiencia | <p>Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategia de promoción | <p>Cuando se debe una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condiciones para eximirse | <p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Extra clases o Tareas | <p>Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido.</p> <p>En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno.</p> <p>Se aclara que siguiendo el Artículo 27 del REA “las tareas pueden ser desarrolladas, durante las tutorías o fuera de este horario”, no alterando por este acto la validez del instrumento evaluativo.</p> |

Calendarización de las pruebas II semestre 2019



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a distribución de días según sedes versión A y Versión B



la siguiente

VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos					Palmares, Ciudad Neilly, Liberia, Limón, Puntarenas	
PROGRAMACIÓN I PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 19 de agosto	Martes 20 de agosto	Miércoles 21 de agosto	Jueves 22 de agosto	Viernes 23 de agosto	Sábado 24 de agosto	Domingo 25 de agosto
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/ Biología Educación Cívica
PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 23 de setiembre	Martes 24 de setiembre	Miércoles 25 de setiembre	Jueve26 de setiembre	Viernes27 de setiembre	Sábado 28 de setiembre	Domingo 29 de setiembre
Matemática	Estudios Sociales	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología
PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 28 de octubre	Martes 29 octubre	Miércoles 30 de octubre	Jueves31 de octubre	Viernes 1 de noviembre	Sábado2 de noviembre	Domingo 3 de noviembre
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología Educación Cívica



Orientaciones del II semestre 2019

Semana Lectiva	Temas	Fecha	Actividades
1.	<p>UNIDAD 1: PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN</p> <p>Lección 1: Conceptos básicos sobre la participación y representación de personas jóvenes y adultas</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 43</p>	15 - 21 julio	<p>Inicio de Tutorías</p> <p>Inicio cursos virtuales</p> <p>Semana de inducción</p>
2.	<p>Lección 2 Formas de representación y participación de la persona joven y adulta en la institución educativa</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 71</p>	22-28 julio	<p>Feriado: 25 de julio Aniversario de la Anexión del Partido de Nicoya Acto a nivel institucional y nacional</p> <p>Los docentes envían resultados de Estrategia de Promoción, y actas definitivas.</p>
3.	<p>Lección 3 Formas de representación y participación de la persona joven y adulta en la comunidad</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 97</p>	29 julio – 4 agosto	<p>1 de agosto: Día Internacional de la Ciencia y la Tecnología. 2 de agosto: Día de la Virgen de los Ángeles.</p>
4.	<p>UNIDAD 2: DERECHOS HUMANOS</p> <p>Lección 4 Conceptos básicos sobre los derechos humanos para todas las personas</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 124</p>	5 – 11 agosto	ENTREGA I Tarea
5.	<p>Lección 5 Declaración universal de los derechos humanos y su clasificación</p> <p>Actividades</p> <p>Repaso para examen</p> <p>Hasta página 140</p>	12 – 18 agosto	Feriado 15 de agosto Día de la Madre

6.	Semana de exámenes	19-25 agosto	I PRUEBA ESCRITA Horario según corresponda a cada sede.
7.	Lección 6 Legislación que protege los derechos humanos Actividades Hasta página 167	26 agosto- 1 setiembre	
8.	Lección 7 Derechos humanos en la Constitución Política de Costa Rica Actividades Hasta página 197 Lección 8 Principales desafíos de la sociedad costarricense en cuanto a los derechos humanos Actividades Hasta página 230	2 – 8 setiembre	
9.	Lección 9 Aspiraciones de las y los habitantes del país Actividades Hasta página 246	9 – 15 setiembre	Feriado 15 de setiembre: Celebración de la Independencia
10.	UNIDAD 3: DEMOCRACIA Lección 10 Conceptos básicos sobre la democracia representativa y participativa Actividades Hasta página 273	16 – 22 setiembre	
11.		23 – 29 setiembre	
12.	Lección 11 Características de la democracia contemporánea dentro del sistema político costarricense Actividades Hasta página 299	30 setiembre – 6 octubre	

13.	Lección 12 Instituciones que garantizan el respeto a la voluntad popular Actividades Hasta página 339	7 - 13 octubre	12 de Octubre día de las culturas
14.	Lección 13 Formas de expresar las preferencias y el principio de legitimidad: control político democrático vertical Actividades Hasta página 359	14 - 20 octubre	ENTREGA II Tarea 17 Día internacional contra la erradicación de la pobreza
15.	Lección 14 Función que cumplen las organizaciones de intermediación en Costa Rica Actividades Hasta página 381 Repaso para examen	21 - 27 octubre	
16.	Semana de Exámenes	28 octubre 3 noviembre	II PRUEBA ESCRITA Horario según corresponda a cada sede
17.	Resultados	4 - 10 noviembre	Entrega de resultados Talleres de preparación para bachillerato
18.	Ampliación y Suficiencia	11 - 17 noviembre	Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia
19.		18 - 24 noviembre	Resultados finales a los estudiantes
20.		25 noviembre 1 diciembre	Pruebas de ampliación II convocatoria
21.		2 - 8 diciembre	MATRICULA I SEMESTRE 2020
22.		9 - 15 diciembre	

Enlaces importantes:

Blog Educación Cívica <http://conedcivica.blogspot.com/>

Canal de You tube Profes en Casa:

<https://www.youtube.com/watch?v=OuKLdmZsAQY&list=PLHSMBZFwrC9Z35uAnsX4OHGcDGrZVos hG>

Indicadores para evaluaciones**I Examen Parcial**

1. Reconoce los conceptos en estudio, para promover la organización, participación y representación de la persona joven.
2. Analiza las formas de representación y participación de la persona joven, para la práctica de actitudes éticas, estéticas y ciudadanas en la institución educativa, la comunidad y el país
3. Comprende los contrastes y semejanzas del gobierno estudiantil y el gobierno local, para valorar la importancia de las instituciones democráticas.
4. Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana, para hacer un uso responsable de ellos en procura del bienestar, defensa de los derechos y el cumplimiento de los deberes de la persona joven.
5. Reconoce los conceptos básicos, para valorar su importancia.
6. Comprende el concepto, y los principios de los Derechos Humanos, para valorar su importancia y trascendencia en la actualidad.
7. Analiza la Declaración Universal de los Derechos Humanos, para conocer el avance alcanzado en el respeto y valoración de las personas.

II Examen Parcial

8. Reconoce las normativas de protección de los Derechos Humanos en su ámbito de aplicación, para propiciar prácticas inclusivas, respetuosas y tolerantes en una sociedad democrática.
9. Analiza los mecanismos que permiten la protección de los Derechos Humanos en las organizaciones e instituciones, para valorar los beneficios que brinda a la ciudadanía.
10. Comprende los Derechos Humanos de las distintas generaciones, para valorar la realidad y aspiraciones de los y las habitantes de Costa Rica.
11. Comprende los Derechos Humanos de tipo colectivo y los desafíos de la sociedad costarricense, para su vivencia en la actualidad.

12. Valora de las aspiraciones de los Derechos Humanos de la tercera generación para promover el respeto de estos derechos.
13. Analiza la situación de Costa Rica en relación con los Derechos Humanos de las personas jóvenes, para valorar su importancia en la construcción de una sociedad democrática.
14. Reconoce los conceptos en estudio, para conocer los mecanismos que la democracia brinda y participación ciudadana.
15. Analiza los conceptos en estudio para comprender la importancia de la democracia en el desarrollo de la sociedad.
16. Comprende los principales elementos de la democracia griega para relacionarla con la actualidad.
17. Analiza la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano para comprender el avance que representó para su época.
18. Comprende las características de la democracia para valorar el sistema político costarricense.
19. Analiza los mecanismos de control político - democrático, así como de las organizaciones de intermediación del sistema político costarricense para identificar su trascendencia en el fortalecimiento de la cultura democrática.



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: CÍVICA

Tarea número uno

Materia: Educación Cívica

/ Nivel: Noveno

/ Código: 80003

Objetivo:

1. Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana, para hacer un uso responsable de ellos en procura del bienestar, defensa de los derechos y el cumplimiento de los deberes de la persona joven.
2. Comprende el concepto, y los principios de los Derechos Humanos, para valorar su importancia y trascendencia en la actualidad.

Valor: 17,5% Puntaje: 38 puntos.

Fecha de entrega: 05 al 11 de agosto, según horario de la sede.

Indicaciones Generales: El trabajo extra-clase debe realizarse de forma individual. Puede realizarlo escrito a mano, con la precaución de utilizar una letra y colores de tinta legibles. Si lo realiza en computadora favor utilizar letra Calibri o Arial 12, con interlineado de 1.5 y en márgenes normales. Para su realización puede apoyarse en la antología del curso y en otros recursos como libros de texto e internet, tomado en consideración que debe anotar las referencias bibliográficas utilizadas en la sección de bibliografía, que deberá ubicar al final de este. Debe entregar su tarea en las fechas asignadas para su entrega y en la sede el CONED en la que se matriculó.

Indicaciones Específicas: Complete cada una de las actividades que se le presentan.

1. REALIZACIÓN DE UN DICCIONARIO PICTÓRICO CON BASE EN LOS TÉRMINOS RELACIONADOS CON LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA A NIVEL NACIONAL. Un diccionario pictórico hace referencia a un diccionario que indica el concepto a definir, la definición de este y una imagen que ejemplifique cada término (puede ser dibujo o recorte).

1.1. Se elaborará un diccionario pictórico basado en los siguientes términos relacionados con mecanismos de participación ciudadana a nivel nacional: Municipalidad, Plebiscito, Referéndum, Cabildo, Ley de Iniciativa Popular, Audiencia Pública, Consejo Municipal, Alcaldía, Consejos de Distrito, Sufragio, Asociaciones de Desarrollo y Grupos Culturales.

1.2. Se deberá anotar cada concepto, una breve definición de este y un dibujo correspondiente a cada uno.

1.3. Cada aspecto de lo anotado en el punto anterior tendrá el valor de un punto.

Valor 24 puntos.

2. Con base en el tema "Principios de los Derechos Humanos" complete el siguiente cuadro con los que le solicita. (Para efectos de la tarea, es recomendable realizar dicho cuadro en una hoja aparte para cumplir correctamente con lo que le solicita). Valor 14 puntos.

2.1. Investiga, a través de medios como libros de texto, instituciones, internet, entre otra información referida a las características que poseen los siguientes tipos de principios de los Derechos Humanos, esto para completar el siguiente cuadro (Un punto cada aspecto solicitado correctamente):

Principios de los Derechos Humanos		
Principio	Definición	Dibujo o Imagen
Universalidad		
Temporalidad		
Progresividad		
Irreversibilidad		
Transnacionalidad		
Integridad		
Intransferibilidad		



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: CÍVICA

Tarea número dos

Materia: Educación Cívica / Nivel: Noveno / Código: 80003

Objetivo:

1. Comprende los Derechos Humanos de las distintas generaciones, para valorar la realidad y aspiraciones de los y las habitantes de Costa Rica.
2. Analiza los conceptos en estudio para comprender la importancia de la democracia en el desarrollo de la sociedad.

Valor: 17,5% Puntaje: 47 puntos.

Fecha de entrega: del 14 al 20 de octubre, según horario de la sede.

Indicaciones Generales: El trabajo extra-clase debe realizarse de forma individual. Puede realizarlo escrito a mano, con la precaución de utilizar una letra y colores de tinta legibles. Si lo realiza en computadora favor utilizar letra Calibri o Arial 12, con interlineado de 1.5 y en márgenes normales. Para su realización puede apoyarse en la antología del curso y en otros recursos como libros de texto e internet, tomado en consideración que debe anotar las referencias bibliográficas utilizadas en la sección de bibliografía, que deberá ubicar al final de este. Debe entregar su tarea en las fechas asignadas para su entrega y en la sede el CONED en la que se matriculó.

Indicaciones Específicas: Complete cada una de las actividades que se le presentan.

1. Elabore un collage que represente y explique los diferentes tipos de generaciones en las que se clasifican los Derechos Humanos. Para ello, deberá incluir en dicho Collage como mínimo CINCO imágenes que ejemplifiquen cinco conceptos por CADA TIPO DE GENERACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS: Primera Generación, Segunda Generación y Tercera Generación. Como parte del collage deberá anotar en cada imagen el nombre del derecho al cual hace referencia. Valor 15 puntos (un punto cada imagen y un punto cada nombre de derecho anotado).

2. Complete el siguiente cuadro comparativo con la información que le solicita, esto relacionado con el tema de "Conceptos básicos sobre la democracia representativa y participativa" (Para efectos de la tarea, es recomendable realizar dicho cuadro en una hoja aparte para cumplir correctamente con lo que le solicita). Para desarrollar dicha tarea puede apoyarse con el libro de texto, con información de internet, otros libros de texto, entre otros. Valor 16 puntos.

Caracterización de la Democracia y la Dictadura				
Régimen Político	Definición	Tres características particulares de este tipo de régimen político	Dos aspectos positivos del este tipo de régimen político	Dos aspectos positivos del este tipo de régimen político
Democracia				
Dictadura				

3. Complete el siguiente cuadro comparativo con la información que le solicita, esto relacionado con el tema de "Conceptos básicos sobre la democracia representativa y participativa" (Para efectos de la tarea, es recomendable realizar dicho cuadro en una hoja aparte para cumplir correctamente con lo que le solicita). Valor 16 puntos.

Conceptos relacionados con la Democracia Representativa y Participativa		
Concepto	Definición	Dibujo o Imagen
Ciudadanía		
Representación ciudadana		
Participación ciudadana		
Autoridad		
Poder		
Control Político		
Organización Social		
Rendición de cuentas		