



Colegio Nacional de Educación a Distancia

Universidad Estatal a Distancia

Coordinación de Cursos Técnicos

**Orientación Académica para el curso
Diseño de Páginas Web**

Código: 80113

II semestre 2019

Elaborado por: Marco Antonio Madrigal Arias

Correo electrónico: mmadrigala@uned.ac.cr / Teléfono:22237221

Visite la página web ingresando a: <https://coned.uned.ac.cr>

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.
2. **Materiales y recursos didácticos:**



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



Tutoría Telefónica:

Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales, lo anterior en caso de que no poder asistir a tutorías.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrará materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



Facebook: Mi Coned

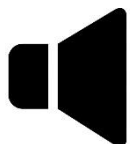
Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondiente a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Encargado(s)	Correo electrónico
Acosta	2410-3159	Norlen Valverde Godínez	nvalverde@uned.ac.cr
Cartago	2591-9548	Dianna Acuña Serrano	dacuna@uned.ac.cr
Ciudad Neilly	2783-3333	Merab Miranda Picado	mmiranda@uned.ac.cr
Esparza	2636-0000 Ext. 140	Jesuana Araya Angulo	jesuana3@hotmail.com
Heredia	2262-7189	Cristian Adolfo Salazar Gutiérrez	casalazar@uned.ac.cr
Liberia	2666-4296 /2665-1397	Yerlins Miranda Solís	ymiranda@uned.ac.cr
Limón	2758-1900	Marilin Sánchez Sotela	masanchezs@uned.ac.cr
Nicoya	2685-4738	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	druiza@uned.ac.cr
Palmares	2452-0531	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo	mzuniga@uned.ac.cr
Puntarenas	2661-3300	Sindy Scafidi Ampié	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	2777-0372	Lourdes Chaves Avilés	lochaves@uned.ac.cr
San José	2221-3803	Elieth Navarro Quirós	enavarro@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	Mirla Sánchez Barboza	msanchezb@uned.ac.cr

Evaluación

Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 70, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas



Primer Ordinario 35%	I Tarea 15%
Segundo Ordinario 35%	II Tarea 15%

Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

<ul style="list-style-type: none"> Prueba de ampliación 	En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA.
<ul style="list-style-type: none"> Prueba de suficiencia 	Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado.
<ul style="list-style-type: none"> Estrategia de promoción 	Cuando se debe una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.
<ul style="list-style-type: none"> Condiciones para eximirse 	Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación
<ul style="list-style-type: none"> Extra clases o Tareas 	Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido. En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno. Se aclara que siguiendo el Artículo 27 del REA “las tareas pueden ser desarrolladas, durante las tutorías o fuera de este horario”, no alterando por este acto la validez del instrumento evaluativo.



Calendarización de las pruebas II semestre 2019



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, esté atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B

VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos					Palmares, Ciudad Neilly, Liberia, Limón, Puntarenas	
PROGRAMACIÓN I PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 26 de agosto	Martes 27 de agosto	Miércoles 28 de agosto	Jueves 29 de agosto	Viernes 30 de agosto	Sábado 31 de agosto	Domingo 1 de Setiembre
Diseño de Páginas Web					Diseño de Páginas Web	
PROGRAMACIÓN II PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 21 de octubre	Martes 22 de octubre	Miércoles 23 de octubre	Jueves 24 de octubre	Viernes 25 de octubre	Sábado 26 de octubre	Domingo 27 de octubre
Diseño de Páginas Web					Diseño de Páginas Web	



Orientaciones del II semestre 2019

Semana Lectiva	Temas	Indicadores	Actividades
1. 15 - 21 julio	UNIDAD 1: Tema 1. Conceptos de Internet. Internet: Concepto Historia Conceptos relacionados Dominios Hipertexto Protocolos Direcciones. Internet en Costa Rica	Tema 1: Reconoce los hechos históricos relacionados con el desarrollo de Internet. Define los conceptos básicos relacionados con el ambiente Internet (dominios, protocolos, direcciones, entre otros). Identifica aspectos más relevantes relacionados con el desarrollo de Internet en Costa Rica	Inicio de Tutorías Inducción: Explicación de la evaluación del sistema, así como el uso de los recursos con los que se cuenta. ¿Cómo se trabaja el cronograma? TEMA 1: Los docentes brindan ejemplos
2. 22-28 julio	Tema 2: Servicios de Internet Servicios de Internet. Navegación o búsqueda de información Correo electrónico Chat TelNet Transferencia de archivos (FTP) Word Wide Web (WWW). TCP/IP. Requerimientos para la conexión a Internet: Formas de conexión y proveedores	TEMA 2: Discutir la relación entre el desarrollo de Internet y la sociedad actual. Describir los servicios disponibles en Internet. Sintetiza los requerimientos mínimos para la conexión a Internet. Demuestra el uso de los diferentes servicios disponibles en Internet. Definir los conceptos básicos relacionados con Internet.	TEMA 2: El docente da la explicación básica de la forma segura de navegar por la Web Feriado: 25 de julio Aniversario de la Anexión del Partido de Nicoya Acto a nivel institucional y nacional

	<p>Tipos de acceso Software de acceso Hardware</p> <p>Hardware</p>	<p>Explicar los orígenes y evolución de Internet en el mundo y en Costa Rica. Diferenciar los servicios disponibles en Internet. Reconocer los requerimientos mínimos para la conexión a Internet. Utilizar los diferentes servicios disponibles en Internet. Accede a la información a través de herramientas de búsqueda</p>	
<p>3. 29 julio – 4 agosto</p>	<p>Tema 3: Tipos de páginas. Tipos de sitios. Comerciales Informativas Entretenimiento Otros. Tipos de páginas: Bienvenida, Principales, Salida.</p> <p>Consideraciones previas. Usuarios Accesibilidad Funcionalidad Velocidad para el acceso Tamaño.</p>	<p>Tema 3: Identifica los conceptos básicos relacionados con el diseño de páginas para Internet. Reconoce los tipos de sitios y páginas que se presentan en Internet. Describe las características básicas de cada tipo de sitios y páginas. Utiliza los aspectos más relevantes para el diseño de sitios. Examina diferentes sitios y páginas disponibles en Internet.</p>	<p>1 de agosto: Día Internacional de la Ciencia y la Tecnología. 2 de agosto: Día de la Virgen de los Ángeles.</p> <p>TEMA 3: Los docentes aclaran dudas y realizan práctica</p>

<p style="text-align: center;">4. 5 – 11 agosto</p>	<p>Tema 4: Evaluación de Softwares constructores de páginas Web. Concepto de constructores de páginas Web Evaluación del sitio: Wix.com Evaluación del sitio: Weebly Evaluación del sitio: Web.com</p>	<p>Tema 4: Identifica el concepto de constructores de páginas Web. Determina las características del constructor Wix. Reconoce la utilidad de la aplicación Weebly, así como el uso de todas sus herramientas. Identifica las funciones y herramientas de la aplicación Web.com</p>	<p>ENTREGA I Tarea Se realiza repaso general de los temas vistos</p>
<p style="text-align: center;">5. 12 – 18 agosto</p>	<p>Tema 5: Tipos de diseños.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto: Fuentes, disposición del texto, alineación, interlineado, separación, definición de la jerarquía, títulos, subtítulos, párrafos, secciones, formateo de tablas. • Diseño de sitios: Fondos, colores, formas, imágenes, animaciones, sonidos, elementos de exploración. • Navegación. • Digitalización de imágenes y sonido. 	<p>Tema 5: Reconoce las reglas básicas relacionadas con el manejo de texto. Diferencia los aspectos para la disposición del texto. Ilustrar las jerarquías del texto en el sitio. Utiliza las opciones para el manejo de tablas. Menciona las consideraciones básicas relacionadas con el diseño de sitios. Identifica los diferentes aspectos para el manejo de elementos. Indica el procedimiento para la digitalización de imágenes y sonido</p>	<p>Se realizan las prácticas correspondientes. TEMA 5: Se realizan las prácticas correspondientes</p>

<p>6. 19-25 agosto</p>	<p>I PRUEBA ESCRITA (ACADÉMICO)</p>		
<p>7. 26 agosto- 1 setiembre</p>	<p>I PRUEBA DISEÑO DE PAGINA WEB</p>		
<p>8. 2 – 8 setiembre</p>	<p>Tema 6: Herramientas Herramientas de diseño. Funciones. Aplicaciones</p>	<p>Tema 6: Identifica las funciones y herramientas disponibles. Describir los procedimientos para el uso de las herramientas.</p> <p>Identifica los menús y ventanas de trabajo disponibles. Reconocer el procedimiento para la edición de páginas. Identificar el procedimiento para la inserción de texto, imágenes, sonido y animaciones</p>	<p>8 de setiembre Día Mundial de la Aclarar dudas y realizar las prácticas</p>
<p>9. 9 – 15 setiembre</p>	<p>Análisis de los elementos estudiados en el diseño de página web. Herramientas disponibles en Internet, para obtener información.</p> <p>Herramientas disponibles</p>	<p>Evalúa sitios y páginas disponibles en Internet para identificar diferentes elementos estudiados. Elabora páginas para la presentación de información en Internet. Reconoce las funciones y herramientas disponibles para el diseño de páginas WEB.</p>	<p>Feriado 15 de septiembre: Celebración de la Independencia</p>

<p>10. 16 – 22 setiembre</p>	<p>Menús. Ventanas de trabajo. Edición de páginas</p>	<p>Aplica los procedimientos en el diseño de páginas WEB. Edita páginas WEB para el manejo de la información presentada.</p>	<p>Aclarar dudas y realizar las prácticas sugeridas.</p>
<p>11. 23 – 29 setiembre</p>	<p>II PRUEBA ESCRITA ACADÉMICA ORDINARIA</p>		
<p>12. 30 setiembre – 6 octubre</p>	<p>Inserción de texto. Inserción de imágenes, sonidos y animaciones.</p>	<p>Utilizar las herramientas para la inserción de texto, imágenes, sonido y animaciones. Diseñar páginas WEB acordes con</p>	<p>Aclarar dudas y realizar las prácticas sugeridas</p>
<p>13. 17 – 13 octubre</p>	<p>Tema 7: Creación y manejo de animaciones. Aplicaciones: Wideo, Powtoon y Moovly. Creación y manejo de animaciones. Herramientas de diseño Funciones Aplicaciones</p>	<p>Tema 7: Identificar el concepto de animación. Reconocer los conceptos, características y manejo de las herramientas disponibles de cada aplicación. Indagar sobre las herramientas disponibles en cada aplicación</p>	<p>ENTREGA II Tarea 12 de Octubre día de las culturas</p>
<p>14. 14 - 20 octubre</p>	<p>Herramientas disponibles, (menús). Ventas de trabajo Edición de páginas. Inserción de texto. Inserción de imágenes, sonidos y animaciones a cada aplicación</p>	<p>Utilizar todos los menús de cada aplicación. Editar de forma correcta algunas animaciones. Crear productos básicos en cada aplicación</p>	<p>Aclarar dudas y realizar las prácticas sugeridas</p>

		<p>Insertar textos sencillos en al menos una escena de cada aplicación.</p> <p>Reconocer la forma correcta de insertar imágenes o sonidos en la aplicación de Powtoon.</p>	
15. 21 – 27 octubre	II PRUEBA DISEÑO DE PAGINA WEB		
16. 28 octubre 3 noviembre	III PRUEBA ESCRITA ACADÉMICA ORDINARIA		
17. 4 – 10 noviembre	<p>Entrega de resultados</p> <p>Talleres de preparación para bachillerarlo</p>		
18. 11 – 17 noviembre	<p>Pruebas de ampliación I convocatoria</p> <p>Pruebas de suficiencia</p>		
19. 18 – 24 noviembre	Resultados finales a los estudiantes		
20. 25 noviembre 1 diciembre	Pruebas de ampliación II convocatoria		
21. 2 – 8 diciembre	MATRICULA I SEMESTRE 2020		
22. 9 – 15 diciembre	GRADUACIONES CONED		



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede: _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente: _____

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: Diseño Pág.
WEB

TAREA NÚMERO UNO

Materia: Diseño de Páginas Web.

Código: 80113

Objetivo: Identificar los diferentes elementos que conforman la Red Internet.

Valor: 15%

Fecha de entrega: Del 5 al 11 de agosto del 2019. (Según horario de cada sede).

Indicaciones Generales:

1. El trabajo extra clase debe realizarse de forma individual. Puede realizarlo de forma manuscrita, con la precaución de utilizar una letra y colores de tinta legibles.
2. Si lo realiza en computadora favor utilizar letra Arial 12, con interlineado de 1.5 y en márgenes normales.
3. Para su realización puede apoyarse en la antología del curso y en otros recursos como libros de texto e internet, tomado en consideración que debe anotar las referencias bibliográficas utilizadas en la sección de bibliografía, que deberá ubicar al final del mismo.
4. Agregue la portada dada debidamente competa al principio de la tarea.
5. Solo el profesor asignado del grupo es quien debe recoger la tarea, en el horario que el docente estipule. Únicamente si el docente se ausentara, la coordinación de la sede la recibirá en el lugar y la hora que disponga.
6. La tarea tiene un valor total de 30 puntos.

I PARTE. Respuesta Corta.

VALOR TOTAL 30 PUNTOS

Responda de manera precisa a lo que se le plantea en cada enunciado. (1 punto cada acierto).

- 1). Anote y explique cinco servicios que brinda Internet, según la antología del Curso. (10 pts.)

2). Los sitios alojados en nuestro país terminan con el dominio geográfico **cr**, por ejemplo <https://coned.uned.ac.cr>. Anote un ejemplo de un sitio web alojado en cada uno de los siguientes países: (7 pts.)

Panamá: _____

Nicaragua: _____

Chile: _____

España: _____

México: _____

Japón: _____

Estados Unidos: _____

3). Defina los conceptos de TCP e IP. (2 pts.)

4). Diseñe la estructura del sitio web que elaborará durante el curso, para ello, debe indicar los siguientes datos: (11 pts)

A. Nombre del sitio: (1 pto) _____

B. Tipo de sitio: (1 pto) _____

C. Descripción general: (2 pts) _____

D. Información de contacto (Nombre, dirección, correo electrónico, teléfono): (2 pts)_____

E. Menús que contendrá (mínimo 3): (3 pts)_____

F. Logo del sitio: (2 pts)



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede: _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente: _____

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: Diseño Pág.
WEB

TAREA NÚMERO DOS

Materia: Diseño de Páginas Web.

Código: 80113

Objetivo: Aplicar todos los conocimientos adquiridos en la construcción de una página Web.

Valor: 15%

Fecha de entrega: Del 7 al 13 de octubre del 2019. (Según horario de cada sede).

Indicaciones Generales:

1. El trabajo extra clase debe realizarse de forma individual y debe ser resuelto en computadora.
2. Para su realización puede apoyarse en la antología del curso y en otros recursos como libros de texto e internet.
3. Debe coordinar con el profesor de curso, el formato de entrega de la tarea, ya que, por ser práctica, deberá entregarse de forma digital (correo o llave maya).
4. La tarea tiene un valor total de 30 puntos.

I PARTE. Aplicación.

VALOR TOTAL 30 PUNTOS

1. Utilizando la herramienta en línea para crear sitios web <https://es.wordpress.com> o <https://es.wix.com/> o <https://www.weebly.com/cr> debe diseñar su sitio web personal indicado en la primera tarea del curso. Dicho sitio debe contener los siguientes requisitos:
 - a. Debe tener su página de inicio con la información general del sitio y el logo diseñado. (5 pts)
 - b. Debe contener una página para la información de contacto. (3 pts)
 - c. Debe incluir las tres páginas propuestas en el menú, con todo su contenido listo. (15 pts)
 - d. Debe contener fotos alusivas al tema propuesto. (3 pts)
 - e. Debe tener un diseño de letras y colores agradable y no muy cargado de componentes innecesarios. (2 pts)
 - f. Debe estar publicado para que pueda ser accedido por el profesor de curso. (2 pts)