

Colegio Nacional de Educación a Distancia

Universidad Estatal a Distancia



Coordinación de
EDUCACIÓN CÍVICA
Orientaciones Académicas

Código: 80027

UNDÉCIMO Nivel

II semestre 2019

Elaborado por: JONATHAN SOTO ARGUEDAS

Correo electrónico: jsotoa@uned.ac.cr

Telefono:8703-5286

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.
2. **Materiales y recursos didácticos:**



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



Tutoría Telefónica:

Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales, lo anterior en caso de que no poder asistir a tutorías.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrará materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



Facebook: Mi Coned

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondiente a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Encargado(s)	Correo electrónico
Acosta	2410-3159	Norlen Valverde Godínez	nvalverde@uned.ac.cr
Cartago	2591-9548	Dianna Acuña Serrano	dacuna@uned.ac.cr
Ciudad Neilly	2783-3333	Merab Miranda Picado	mmiranda@uned.ac.cr
Esparza	2636-0000 Ext. 140	Jesuana Araya Angulo	jesuana3@hotmail.com
Heredia	2262-7189	Cristian Adolfo Salazar Gutiérrez	casalazar@uned.ac.cr
Liberia	2666-4296 /2665- 1397	Yerlins Miranda Solís	ymiranda@uned.ac.cr
Limón	2758-1900	Marilin Sánchez Sotela	masanchezs@uned.ac.cr
Nicoya	2685-4738	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	druiza@uned.ac.cr
Palmares	2452-0531	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo	mzuniga@uned.ac.cr
Puntarenas	2661-3300	Sindy Scafidi Ampié	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	2777-0372	Lourdes Chaves Avilés	lochaves@uned.ac.cr
San José	2221-3803	Elieth Navarro Quirós	enavarro@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	Mirla Sánchez Barboza	msanchezb@uned.ac.cr

Evaluación



Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 70, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas

I Prueba escrita 35%	I Extraclase 10%
	II Extraclase 10%
II Prueba escrita 35%	III Extraclase 10%

Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba de ampliación 	<p>En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre.</p> <p>Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba de suficiencia 	<p>Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategia de promoción 	<p>Cuando se debe una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condiciones para eximirse 	<p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Extra clases o Tareas 	<p>Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido.</p> <p>En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno.</p> <p>Se aclara que siguiendo el Artículo 27 del REA “las tareas pueden ser desarrolladas, durante las tutorías o fuera de este horario”, no alterando por este acto la validez del instrumento evaluativo.</p>

Calendarización de las pruebas II semestre 2019



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B



VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos					Palmares, Ciudad Neilly, Liberia, Limón, Puntarenas	
PROGRAMACIÓN I PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 19 de agosto	Martes 20 de agosto	Miércoles 21 de agosto	Jueves 22 de agosto	Viernes 23 de agosto	Sábado 24 de agosto	Domingo 25 de agosto
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/ Biología Educación Cívica
PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 23 de setiembre	Martes 24 de setiembre	Miércoles 25 de setiembre	Jueves 26 de setiembre	Viernes 27 de setiembre	Sábado 28 de setiembre	Domingo 29 de setiembre
Matemática	Estudios Sociales	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología
PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 28 de octubre	Martes 29 de octubre	Miércoles 30 de octubre	Jueves 31 de octubre	Viernes 1 de noviembre	Sábado 2 de noviembre	Domingo 3 de noviembre
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología Educación Cívica



Orientaciones del II semestre 2019

Semana Lectiva	Temas	Fecha	Actividades
1.	<p>Capítulo 4</p> <p>El Estado costarricense garante de la igualdad de oportunidades</p> <p>Tema 1: Conceptos (ver glosario)</p> <p>Tema 2: Políticas Públicas inclusivas: Reformas de la década de 1940, Política de Salarios Crecientes, Estado Desarrollista, Derechos y Garantías Sociales.</p> <p>Páginas de la 166 a la 175</p>	15 - 21 julio	<p>Inicio de Tutorías Inicio cursos virtuales Semana de inducción</p>
2.	<p>Derechos y deberes laborales</p> <p>Políticas Universales</p> <p>Educación, Salud</p> <p>Páginas de la 176 a la 179</p>	22-28 julio	<p>Feriado: 25 de julio Aniversario de la Anexión del Partido de Nicoya Acto a nivel institucional y nacional</p> <p>Los docentes envían resultados de Estrategia de Promoción, y actas definitivas.</p>
3.	<p>Políticas Universales de Trabajo</p> <p>Obligaciones y Prohibiciones para trabajadores y patronos</p> <p>Páginas de la 180 a la 184</p>	29 julio – 4 agosto	<p>1 de agosto: Día Internacional de la Ciencia y la Tecnología. 2 de agosto: Día de la Virgen de los Ángeles.</p>
4.	<p>Políticas Selectivas de Vivienda social.</p> <p>Políticas selectivas de equidad en educación</p> <p>Instituciones asignadas</p>	5 – 11 agosto	ENTREGA I Tarea

	Páginas de la 185 a la 189 Actividades		
5.	Repaso para examen	12 – 18 agosto	Feriado 15 de agosto Día de la Madre
6.	Semana de exámenes	19-25 agosto	I PRUEBA ESCRITA Horario según corresponda a cada sede.
7.	Tema 3: Instituciones que velan por la igualdad de oportunidades: principal función e importancia. Ministerio de Hacienda, MEP, Ministerio de Salud, Ministerio de Trabajo, Caja Costarricense del Seguro Social, Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial, Consejo de la Persona Joven, Instituto Nacional de las Mujeres, PANI, Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor, Ministerio de Vivienda. Páginas de la 190 a la 194	26 agosto- 1 setiembre	
8.	Tema 4 Desafíos y fortalezas Páginas de la 195 a la 212 Actividades	2 – 8 setiembre	ENTREGA II Tarea 8 de setiembre Día Mundial de la Alfabetización
9.	Capítulo 5 Las personas jóvenes como ciudadanos y ciudadanas fortalecemos actitudes y prácticas democráticas. Tema 1 Conceptos (ver glosario) Páginas de la 213 a la 215	9 – 15 setiembre	Feriado 15 de setiembre: Celebración de la Independencia

10.	<p>Tema 2</p> <p>Actitudes y prácticas democráticas de la persona joven como ciudadano o ciudadana</p> <p>Actividades</p> <p>Páginas de la 216 a la 218</p>	16 – 22 setiembre	
11.		23 – 29 setiembre	
12.	<p>Tema 3</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Actividades</p> <p>Páginas de la 219 a la 221</p>	30 setiembre – 6 octubre	
13.	<p>Tema 4</p> <p>Retomando la deliberación y la negociación colaborativa: una sociedad justa y equitativa.</p> <p>Actividades</p> <p>Páginas de la 222 a la 224</p>	7 – 13 octubre	12 de Octubre día de las culturas
14.	<p>Tema 5 Liderazgo democrático:</p> <p>Importancia. – Características</p> <p>Actividades</p> <p>Páginas de la 225 a la 234</p>	14 - 20 octubre	<p>ENTREGA III Tarea</p> <p>17 Día internacional contra la erradicación de la pobreza</p>
15.	Repaso para examen	21 – 27 octubre	
16.	Semana de Exámenes	28 octubre 3 noviembre	<p>II PRUEBA ESCRITA</p> <p>Horario según corresponda a cada sede</p>
17.	Resultados	4 – 10 noviembre	<p>Entrega de resultados</p> <p>Talleres de preparación para bachillerato</p>

18.	Ampliación y Suficiencia	11 - 17 noviembre	Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia
19.		18 - 24 noviembre	Resultados finales a los estudiantes
20.		25 noviembre 1 diciembre	Pruebas de ampliación II convocatoria
21.		2 - 8 diciembre	MATRICULA I SEMESTRE 2020
22.		9 - 15 diciembre	

Enlaces importantes:

Blog Educación Cívica <http://conedcivica.blogspot.com/>

Canal de You tube Profes en Casa:

<https://www.youtube.com/watch?v=OuKLdmZsAQY&list=PLHSMBZFwrC9Z35uAnsX4OHGcDGrZVoshG>

Indicadores para evaluaciones

I Examen Parcial

1. Comprende los conceptos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento de las políticas públicas.
2. Analiza las políticas públicas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos.
3. Analiza las políticas públicas inclusivas, para fortalecer el acceso a la educación, la salud y el trabajo de calidad.

II Examen Parcial

4. Identifica la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades, a fin de comprender sus aportes al desarrollo político, social y económico del país.
5. Comprende los desafíos de la organización estatal de Costa Rica, con el propósito de fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.
6. Analiza los desafíos de la política pública en Costa Rica, para la formación ética y humanista del estudiantado.
7. Comprende los conceptos sobre actitudes y prácticas democráticas, para su fortalecimiento.
8. Analiza del ejercicio de las actitudes y prácticas democráticas en la vida cotidiana.
9. Analiza las actitudes y prácticas democráticas y su contribución en la formación de la ciudadanía.
10. Establece la importancia de las actitudes y prácticas democráticas, para la formación integral de la persona.
11. Analiza las competencias ciudadanas, para el fortalecimiento de la democracia.
12. Analiza las competencias ciudadanas, para la convivencia democrática.
13. Reconoce las características del liderazgo democrático, para valorar sus aportes en la construcción de una sociedad justa y equitativa.
14. Identifica la deliberación y la negociación colaborativa, para promover la formación ciudadana acorde con el régimen democrático y su funcionamiento.



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: CÍVICA

Extraclase número uno

Materia: **Educación Cívica** / Nivel: Undécimo año / Código: 80027

Indicadores

1. Comprende de los conceptos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento de las políticas públicas.
2. Investiga los campos de aplicación de las Políticas Públicas en Costa Rica.

Valor: **10%**,

Valor 48 puntos.

Fecha de entrega: Según horario semana 4

Instrucciones Generales:

- El trabajo es individual, el fraude o la copia de este será sancionado con un 1 porcentual en su nota.
- Deberá presentarse en la fecha asignada.
- El trabajo puede ser realizado de forma escrita, puede hacer uso de computadora, pero la presentación deberá ser impresa.

Actividades.

I parte.

Realice un cuadro pictórico con el siguiente vocabulario: **Estado, política pública, trabajo, educación, ley, salud, derecho, deber, universalidad.** Valor 20 puntos

- a) Defina cada una de las palabras asignadas. Valor 10 puntos
- b) Ilustre con una imagen cada uno de los siguientes conceptos. Valor 10 puntos.

II PARTE

Elabore una investigación donde explique los diferentes campos de acción de cada una de las políticas públicas universales. (salud, educación, trabajo). **Valor 28 puntos**

Para cada política establezca

- A. Cobertura (explicación de cada política). Valor 3 puntos.
- B. Principales leyes (artículos básicos según antología CONED 11) Valor 10 puntos.
- C. Deberá presenta imágenes que ilustren los diferentes elementos de las políticas públicas. Valor 3 puntos.
- D. Instituciones que cubre cada política. (dos funciones de cada institución) Valor 6 puntos.
- E. Según la investigación por medio de tres conclusiones establezca: ¿Es importante el desarrollo de políticas públicas para el desarrollo del ciudadano costarricense? Valor 3 puntos.



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: CÍVICA

Extraclase número dos

Materia: **Educación Cívica** / Nivel: **Undécimo año** / Código: 80027

Indicadores

1. Comprende de los conceptos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento de las políticas públicas.
2. Investiga los campos de aplicación de las Políticas Públicas en Costa Rica.

Valor: **10%**, **Valor 44 puntos.**

Fecha de entrega: Según horario semana 8

Instrucciones Generales:

- El trabajo es individual, el fraude o la copia de este será sancionado con un 1 porcentual en su nota.
- Deberá presentarse en la fecha asignada.
- El trabajo puede ser realizado de forma escrita, puede hacer uso de computadora, pero la presentación deberá ser impresa.

Actividades.

I parte.

- Realice el siguiente esquema **donde muestre las diferentes instituciones que velan por el acceso a la igualdad de oportunidades.**
- Consejo de la Persona Joven, Instituto Nacional de las Mujeres., Patronato Nacional de la Infancia, Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor y Instituto Mixto de Ayuda Social. Valor 20 puntos.
 - a) Establezca tres funciones de cada institución. Valor 15 puntos.
 - b) Ilustre el área de trabajo de cada institución. Valor 5 puntos.

II PARTE

Elabore una investigación donde explique los diferentes campos de acción de cada una de las políticas públicas selectivas. (asistencia social, educación, vivienda).

Para cada política establezca

- a. Cobertura (explicación de cada política). Valor 3 puntos.
- b. Dos ayudas que brinda cada política a los ciudadanos. Valor 6 puntos.
- c. Deberá presenta imágenes que ilustren los diferentes elementos de las políticas públicas. Valor 3 puntos.
- d. Una Institución que cubre cada política. (tres funciones de cada institución) Valor 9 puntos.
- e. Con ayuda de la investigación plantee tres conclusiones ¿Considera necesarias las ayudas que brinda el estado para generar la igualdad de oportunidades? Valor 3 puntos.

Extraclase número tres

Materia: **Educación Cívica** / Nivel: **Undécimo año** / Código: **80027**

Indicadores

3. Comprende de los conceptos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento de las políticas públicas.
4. Investiga los campos de aplicación de las Políticas Públicas en Costa Rica.

Valor: **10%**, **Valor 24 puntos.**

Fecha de entrega: Según horario semana 14

Instrucciones Generales:

- El trabajo es individual, el fraude o la copia de este será sancionado con un 1 porcentual en su nota.
- Deberá presentarse en la fecha asignada.
- El trabajo puede ser realizado de forma escrita, puede hacer uso de computadora, pero la presentación deberá ser impresa.

Actividades.

I parte.

- Realice un diccionario pictórico con los siguientes aspectos **Liderazgo democrático, actitudes ciudadanas, prácticas ciudadanas, competencias ciudadanas, deliberación, negociación colaborativa. Valor 12 puntos.**
 - a) Defina cada uno de los términos. Valor 6 puntos.
 - b) Ilustre cada uno de los conceptos. Valor 6 puntos.

II PARTE

Elabore una investigación donde explique en que consiste los mecanismos de resolución alternativa de conflictos y establezca. Valor 12 puntos.

- a) Describa el concepto de, conciliación, mediación y arbitraje. Valor 3 puntos
- b) Ilustre cada uno de estos conceptos. Valor 3 puntos.
- c) Explique por medio de tres argumentos en que consiste los mecanismos de resolución alternativa de conflictos. Valor 3 puntos.
- d) Con ayuda de la investigación plantee tres conclusiones sobre ¿Es importante el aprecio por el dialogo como forma de resolución de conflictos? Valor 3 puntos.