

Colegio Nacional de Educación a Distancia

Universidad Estatal a Distancia



Coordinación de
Estudios Sociales
Orientaciones Académicas

Código: 80029

Undécimo Nivel

II semestre 2019

Elaborado por: Marlene Solórzano Soto
Correo electrónico: msolorzano@uned.ac.cr
Teléfono: 83 91 91 85

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.
2. **Materiales y recursos didácticos:**



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



Tutoría Telefónica:

Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales, lo anterior en caso de que no poder asistir a tutorías.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrará materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



Facebook: Mi Coned

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondiente a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Encargado(s)	Correo electrónico
Acosta	2410-3159	Norlen Valverde Godínez	nvalverde@uned.ac.cr
Cartago	2591-9548	Dianna Acuña Serrano	dacuna@uned.ac.cr
Ciudad Neilly	2783-3333	Merab Miranda Picado	mmiranda@uned.ac.cr
Esparza	2636-0000 Ext. 140	Jesuana Araya Angulo	jesuana3@hotmail.com
Heredia	2262-7189	Cristian Adolfo Salazar Gutiérrez	casalazar@uned.ac.cr
Liberia	2666-4296 /2665-1397	Yerlins Miranda Solís	ymiranda@uned.ac.cr
Limón	2758-1900	Marilin Sánchez Sotela	masanchezs@uned.ac.cr
Nicoya	2685-4738	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	druiza@uned.ac.cr
Palmares	2452-0531	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo	mzuniga@uned.ac.cr
Puntarenas	2661-3300	Sindy Scafidi Ampié	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	2777-0372	Lourdes Chaves Avilés	lochaves@uned.ac.cr
San José	2221-3803	Elieth Navarro Quirós	enavarro@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	Mirla Sánchez Barboza	msanchezb@uned.ac.cr

Evaluación



Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 70, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas

I Prueba escrita 20	I Tarea 10%
II Prueba escrita 25	II Tarea 10%
III Prueba escrita 25	III Tarea 10%

Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba de ampliación 	<p>En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre.</p> <p>Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba de suficiencia 	<p>Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategia de promoción 	<p>Cuando se debe una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condiciones para eximirse 	<p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Extra clases o Tareas 	<p>Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido.</p> <p>En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno.</p> <p>Se aclara que siguiendo el Artículo 27 del REA “las tareas pueden ser desarrolladas, durante las tutorías o fuera de este horario”, no alterando por este acto la validez del instrumento evaluativo.</p>

Calendarización de las pruebas II semestre 2019



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B



VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos					Palmares, Ciudad Neilly, Liberia, Limón, Puntarenas	
PROGRAMACIÓN I PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 19 de agosto	Martes 20 de agosto	Miércoles 21 de agosto	Jueves 22 de agosto	Viernes 23 de agosto	Sábado 24 de agosto	Domingo 25 de agosto
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/ Biología Educación Cívica
PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 23 de setiembre	Martes 24 de setiembre	Miércoles 25 de setiembre	Jueve26 de setiembre	Viernes27 de setiembre	Sábado 28 de setiembre	Domingo 29 de setiembre
Matemática	Estudios Sociales	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología
PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 28 de octubre	Martes 29 octubre	Miércoles 30 de octubre	Jueves31 de octubre	Viernes 1 de noviembre	Sábado2 de noviembre	Domingo 3 de noviembre
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología Educación Cívica



Orientaciones del II semestre 2019

Semana Lectiva	Temas	Fecha	Actividades
1.	<p>UNIDAD UNO</p> <p>Los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada.</p> <p>Tema 1: La interconexión e interdependencia global desde la mirada geográfica.</p> <p>A. Un mundo achicado debido a la globalización</p>	15 - 21 julio	<p>Inicio de Tutorías</p> <p>Inicio cursos virtuales</p> <p>Semana de inducción</p>
2.	B. Intercambio y comercio internacional.	22-28 julio	<p>Feriado: 25 de julio Aniversario de la Anexión del Partido de Nicoya</p> <p>Acto a nivel institucional y nacional</p>
3.	C. La reducción de las barreras espacio-temporales: los avances tecnológicos.	29 julio – 4 agosto	<p>1 de agosto: Día Internacional de la Ciencia y la Tecnología.</p> <p>2 de agosto: Día de la Virgen de los Ángeles.</p>
4.	D. Desigualdades entre países en un mundo globalizado	5 – 11 agosto	ENTREGA I Tarea
5.	E. Convergencias y divergencias culturales en el mundo globalizado	12 – 18 agosto	Feriado 15 de agosto Día de la Madre
6.	Los indicadores a evaluar en el examen los encuentran en la página web	19-25 agosto	<p>I PRUEBA ESCRITA</p> <p>Horario según corresponda a cada sede.</p>
7.	<p>UNIDAD DOS</p> <p>Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980)</p>	26 agosto-1 setiembre	

	<p>Tema 1: La sociedad costarricense en la primera mitad del siglo XX.</p> <p>A. Las crisis del modelo agroexportador. La construcción de la democracia y luchas sociales en la primera mitad del siglo XX</p>		
8.	C. Reforma social y guerra civil de 1948.	2 – 8 setiembre	ENTREGA II Tarea 8 de setiembre Día Mundial de la Alfabetización
9.	<p>Tema 2: La sociedad costarricense de 1950 a 1980.</p> <p>A. La diversificación productiva y el modelo de sustitución de importaciones (1950-1980)</p>	9 – 15 setiembre	Feriado 15 de septiembre: Celebración de la Independencia
10.	<p>B. El Estado benefactor y la sociedad costarricense (1950-1980)</p> <p>C. El sistema político electoral.</p>	16 – 22 setiembre	
11.	Los indicadores a evaluar en el examen los encuentran en la página web	23 – 29 setiembre	II PRUEBA ESCRITA Horario según corresponda a cada sede
12.	<p style="text-align: center;">UNIDAD TRES</p> <p style="text-align: center;">Costa Rica actual: desde la crisis de la década de 1980 a los desafíos del presente.</p> <p>Tema 1: La Costa Rica actual: Estado, economía y sociedad desde 1980 al presente.</p> <p>La crisis económica de la década de 1980 y el modelo de promoción de exportaciones y apertura comercial</p>	30 setiembre – 6 octubre	
13.	Continuación del tema	7 – 13 octubre	12 de Octubre día de las culturas
14.	B. El Estado, sistema electoral y movimientos sociales a partir de la década de los años 80	14 - 20 octubre	ENTREGA III Tarea 17 Día internacional contra

			la erradicación de la pobreza
15.	Continuación del tema	21 – 27 octubre	
16.	Los indicadores a evaluar en el examen los encuentran en la página web	28 octubre 3 noviembre	III PRUEBA ESCRITA Horario según corresponda a cada sede
17.		4 – 10 noviembre	Entrega de resultados
18.		11 – 17 noviembre	Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia
19.		18 – 24 noviembre	Resultados finales a los estudiantes
20.		25 noviembre 1 diciembre	Pruebas de ampliación II convocatoria
21.		2 – 8 diciembre	MATRICULA I SEMESTRE 2020
22.		9 – 15 diciembre	

INDICADORES A EVALUAR

I EXAMEN ORDINARIO

Reconoce el concepto de globalización y la relación que existe entre el proceso globalizador, y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo.

Determina las diversas posiciones o posturas históricas que explican el surgimiento de una sociedad globalizada

Identifica los principales flujos espaciales de producción y consumo de bienes y servicios a escala global.

Distingue a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes servicios.

Distingue el rol y efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y comercio mundial.

Identifica cómo se manifiesta en la actualidad la comprensión espacio-temporal producto de avances tecnológicos en las relaciones laborales y las actividades diarias de la sociedad.

Reconoce desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada.

Analiza cómo la globalización ha incidido en los patrones de convergencia y divergencia cultural de diferentes grupos humanos, producto del acceso a telecomunicaciones y la informática.

II EXAMEN ORDINARIO

Distingue los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales

Reconoce las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la mitad del s lo XX.

Explica las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.

Explica la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense.

Identifica las causas y consecuencias de la guerra civil de 1948 desde una perspectiva actualizada.

Distingue la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana.

Reconoce la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social

Distingue las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos las condiciones de vida de la sociedad costarricense.

Identifica las causas del agotamiento del modelo de diversificación productiva e industrialización sustitutiva puesto en práctica entre 1950 y 1980.

Reconoce las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica

Identifica el contexto político que vivió la sociedad costarricense durante las décadas de 1950-1980 en el marco de la Guerra Fría.

III EXAMEN ORDINARIO

Explica las causas internas y externas de la crisis de 1980 en Costa Rica.

Reconoce las repercusiones de la crisis de la década de 1980 en las condiciones de vida de la sociedad costarricense.

Identifica la respuesta de la crisis implementada por los gobiernos mediante los programas de ajuste estructural y de liberalización económica

Reconoce los cambios sociales promovidos por el nuevo estilo de desarrollo de promoción de exportaciones y apertura comercial establecida a partir del segundo lustro de la década de 1980

Reconoce las respuestas ciudadanas y los movimientos sociales frente al ajuste estructural a partir de la década de 1980.

Identifica los principales cambios sufridos por la institucionalidad costarricense

Identifica el auge y la crisis del bipartidismo, así como sus impactos en la vida política de la sociedad costarricense



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Firma del docente:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: ESTUDIOS SOCIALES

Tarea número uno

Materia: Estudios Sociales / **Nivel:** Undécimo Año / **Código:** 80029

Objetivos:

- Comprender los conceptos relacionados con el proceso histórico de la globalización, para fortalecer la comprensión del tema.
- Explicar los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada.
- Determinar cómo la globalización ha incidido en los patrones de convergencia y divergencia cultural de diferentes grupos humanos, producto del acceso a las telecomunicaciones y la informática.

Valor porcentual: 10 % **Puntos:** 30 pts.

Fecha de entrega: Semana del 5 al 11 agosto (según horario de la sede)

Indicaciones Generales:

- La tarea debe realizarse de forma individual.
- Puede realizarla de forma manuscrita, con la precaución de utilizar una letra y colores de tinta legibles e incluir la portada respectiva. Si lo realiza en computadora favor utilizar letra Calibri 12, con interlineado de 1.5 y en márgenes normales.
- **Para su realización debe basarse en la antología del curso** y opcionalmente en otros recursos como libros de texto e internet, tomado en consideración que debe anotar las referencias bibliográficas utilizadas en la sección de bibliografía, que deberá ubicar al final del mismo.
- Debe hacer entrega de su tarea en la sede del CONED en la que matriculó en las fechas asignadas; según lo establecido en el cronograma de actividades.

Indicaciones específicas: realice correctamente cada una de las actividades que se le presentan a continuación.

- 1- Con base en el fenómeno de transculturación, investigue y comente cinco aspectos en los que la identidad costarricense se ha visto afectada negativamente, dentro del marco de la globalización. (Valor 5 puntos)

- 2- Analice cuatro ventajas y cuatro desventajas que presenta nuestro país en el acelerado proceso de inmersión a un modelo globalizante, tomando en cuenta los elementos culturales, políticos, económicos y sociales respectivamente. Ilustre cada uno de los aspectos investigados. (Valor 16 puntos)

- 3- Escoja una empresa transnacional que usted considere tener mucha influencia en la sociedad e indique lo siguiente: (Valor 5 puntos)
- a- Nombre de la empresa y tipo de servicio que brinda. 2 puntos
 - b- Aporte a la sociedad (negativo o positivo). 1 punto
 - c- Explique con dos razones si suple las necesidades básicas de la sociedad o es parte de un proceso de consumismo global. 2 puntos.
- 4- Escoja un sector de servicio brindado por el talento costarricense y explique mediante cuatro ejemplos o aspectos, la razón por la cual destacamos a nivel mundial en el campo seleccionado. (Valor 4 puntos)

Criterios de evaluación: evaluación sumativa 30 puntos **valor:** 10%

Evaluación Formativa: Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación imágenes, colores, fotos, dibujos, que ayuden a la comprensión de la misma. Se valorarán el desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema.



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Firma del docente:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: ESTUDIOS SOCIALES

Tarea número dos

Materia: Estudios Sociales / **Nivel:** Undécimo Año / **Código:** 80029

Objetivos:

- Comprender los conceptos relacionados con el proceso histórico de la globalización, para fortalecer la comprensión del tema.
- Explicar los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada.
- Determinar cómo la globalización ha incidido en los patrones de convergencia y divergencia cultural de diferentes grupos humanos, producto del acceso a las telecomunicaciones y la informática.

Valor porcentual: 10 % **Puntos:** 32 pts.

Fecha de entrega: Semana del 2 al 8 de setiembre (según horario de la sede)

Indicaciones Generales:

- La tarea debe realizarse de forma individual.
- Puede realizarla de forma manuscrita, con la precaución de utilizar una letra y colores de tinta legibles e incluir la portada respectiva. Si lo realiza en computadora favor utilizar letra Calibri 12, con interlineado de 1.5 y en márgenes normales.
- **Para su realización debe basarse en la antología del curso** y opcionalmente en otros recursos como libros de texto e internet, tomado en consideración que debe anotar las referencias bibliográficas utilizadas en la sección de bibliografía, que deberá ubicar al final del mismo.
- Debe hacer entrega de su tarea en la sede del CONED en la que matriculó en las fechas asignadas; según lo establecido en el cronograma de actividades.

Indicaciones específicas: realice correctamente cada una de las actividades que se le presentan a continuación.

- 1- Con respecto a la defensa de los derechos sociales, explique con dos razones la importancia de las siguientes agrupaciones: Confederación de Trabajadores, Partido Reformista y Partido Comunista. Tome en cuenta, para cada agrupación al menos un personaje y dos acciones importantes. (9 puntos)
- 2- Investigue la importancia del movimiento de huelga bananera, en el año 1934 y compare mediante tres aspectos dicho movimiento con las luchas que se han evidenciado en el país en los últimos años. Tome en consideración si las luchas dadas en ambas décadas son justas para la defensa de los derechos ciudadanos. (Valor 4 puntos)

- 3- Explique 5 aspectos de la evolución del sistema electoral costarricense, durante la primera mitad del s XX. (Valor 5 puntos)
- 4- Analice mediante tres aspectos, los objetivos fundamentales que la educación vino a cumplir para las mujeres en el s XX, que reflejan los desafíos en tema de equidad de género. (3 puntos)
- 5- Con respecto a las reformas sociales implementadas en la década de los años 40, explique mediante dos aspectos la importancia de cada una de las siguientes reformas: Código de Trabajo, Garantías Sociales, Caja Costarricense de Seguro Social y Universidad de Costa Rica. (Valor 8 puntos)
- 6- Con respecto a la Guerra Civil de 1948, analice tres consecuencias positivas que se dieron a partir de dicho acontecimiento histórico. (Valor 3 puntos)

Criterios de evaluación: evaluación sumativa 32 puntos **valor:** 10%

Evaluación Formativa: Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación imágenes, colores, fotos, dibujos, que ayuden a la comprensión de la misma. Se valorarán el desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema.



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Firma del docente:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: ESTUDIOS SOCIALES

Tarea número tres

Materia: Estudios Sociales / **Nivel:** Undécimo Año / **Código:** 80029

Objetivos:

- Comprender los conceptos relacionados con el proceso histórico de la globalización, para fortalecer la comprensión del tema.
- Explicar los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada.
- Determinar cómo la globalización ha incidido en los patrones de convergencia y divergencia cultural de diferentes grupos humanos, producto del acceso a las telecomunicaciones y la informática.

Valor porcentual: 10 % **Puntos:** 28 pts.

Fecha de entrega: Semana del 14 al 20 de octubre (según horario de la sede)

Indicaciones Generales:

- La tarea debe realizarse de forma individual.
- Puede realizarla de forma manuscrita, con la precaución de utilizar una letra y colores de tinta legibles e incluir la portada respectiva. Si lo realiza en computadora favor utilizar letra Calibri 12, con interlineado de 1.5 y en márgenes normales.
- **Para su realización debe basarse en la antología del curso** y opcionalmente en otros recursos como libros de texto e internet, tomado en consideración que debe anotar las referencias bibliográficas utilizadas en la sección de bibliografía, que deberá ubicar al final del mismo.
- Debe hacer entrega de su tarea en la sede del CONED en la que matriculó en las fechas asignadas; según lo establecido en el cronograma de actividades.

Indicaciones específicas: realice correctamente cada una de las actividades que se le presentan a continuación.

1- Defina los siguientes conceptos, colocándolos en orden alfabético: (Valor 10 puntos)

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| - Deuda Interna. | - Sub empleo. |
| - Deuda Externa. | - PIB. |
| - Déficit Fiscal. | - Bienes Importados. |
| - Inflación. | - Proteccionismo Estatal. |
| - Devaluación Monetaria. | - Estado Benefactor. |

2- De acuerdo a las medidas implementadas en los Programas de Ajuste Estructural, puestos en práctica a partir de los años 80, escoja un aspecto positivo (para cada PAE), que usted considere ha sido el más importante para el desarrollo económico del país y justifique su elección. Además analice dos medidas negativas (para cada PAE), que han provocado un deterioro de las políticas sociales, que se venían desarrollando desde el Estado Gestor. (Valor 9 puntos)

3- Con respecto al tema del bipartidismo, investigue los siguientes aspectos: (Valor 9 puntos)

- Personajes políticos fundadores de cada partido. 2 puntos
- Partidos políticos y su respectiva ideología. 4 puntos
- Tres limitaciones que produce a la democracia el bipartidismo. 3 puntos

Criterios de evaluación: evaluación sumativa 28 puntos **valor:** 10%

Evaluación Formativa: Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación imágenes, colores, fotos, dibujos, que ayuden a la comprensión de la misma. Se valorarán el desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema.