



Colegio Nacional de Educación a Distancia
Universidad Estatal a Distancia

Coordinación de

EDUCACIÓN CÍVICA
Orientaciones Académicas

Código: 80021

Nivel: DÉCIMO

II semestre 2022

Elaborado por: Jonathan Soto Arguedas

Correo electrónico: jsotoa@uned.ac.cr

Teléfono: 8703-5286

Horario de atención: lunes, martes de 8am a 5pm, miércoles de 8am a 12md

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr



Atención

Persona estudiante matriculada en el CONED, es importante comunicarle que para el II semestre 2022, usted deberá mantener estrecha comunicación con la Sede en la cual matriculo, así como mantener actualizada su información personal, (número telefónico, correo) para ello debe dirigirse a la coordinación de Sede.

Es necesario que usted como persona adulta este atenta a las indicaciones que contiene este documento, las cuales son necesarias para el trabajo independiente dentro de un sistema de estudios a distancia durante el semestre, favor de comunicar a la sede respectiva cualquier duda o situación que se presente durante el desarrollo de su proceso educativo en el CONED.

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.
2. **Materiales y recursos didácticos:**



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



Tutoría Telefónica:

Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales, lo anterior en caso de que no poder asistir a tutorías.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrará materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



Facebook: Mi Coned

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondiente a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Encargado(s)	Correo electrónico
Acosta	2410-3159	Norlen Valverde Godínez	nvalverde@uned.ac.cr
Cartago	2552 6683	Paula Céspedes Sandí	pcespedes@uned.ac.cr
Ciudad Neilly	2783-3333	Merab Miranda Picado	mmiranda@uned.ac.cr
Esparza	2258 2209	Adriana Jiménez Barboza	ajimenezb@Uned.ac.cr
Heredia	2262-7189	Manuel Chacón Ortiz	mchacono@uned.ac.cr
Liberia	2666-4296 /2665-1397	Yerlins Miranda Solís	ymiranda@uned.ac.cr
Limón	2758-1900	Marilin Sánchez Sotela	masanchezs@uned.ac.cr
Nicoya	2685-4738	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	druiza@uned.ac.cr
Palmares	2452-0531	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo	mzuniga@uned.ac.cr
Puntarenas	2661-3300	Sindy Scafidi Ampié	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	2777-0372	Lourdes Chaves Avilés	lochaves@uned.ac.cr
San José	2221-3803	Elieth Navarro Quirós	enavarro@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	Mirla Sánchez Barboza	msanchezb@uned.ac.cr

Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 70, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y evaluaciones



I Prueba escrita 35%	I Tarea 10%
II Prueba escrita 35%	II Tarea 10%
	III Tarea 10%

Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba ampliación 	de	<p>En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre.</p> <p>Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA. La inasistencia sin justificación de la persona estudiante a la primera convocatoria, no afecta su derecho a asistir a la segunda convocatoria. En caso de ausencia justificada a alguna de las convocatorias lo que procede es la reprogramación de esta.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba suficiencia 	de	<p>Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado. La persona estudiante solicita en periodo de matrícula la aplicación de la prueba, se debe de poseer dominio de la asignatura. Art-. 66 REA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategia promoción 	de	<p>Cuando se debe una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. (el comité de evaluación ampliado determinará la condición final de la persona estudiante) Art-. 54 REA</p>

	Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condiciones para eximirse 	Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación. Art-. 43 REA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Extra clases o Tareas 	<p>Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido.</p> <p>En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno. Se aclara que siguiendo el Artículo 27 del REA “las tareas pueden ser desarrolladas, durante las tutorías o fuera de este horario”, no alterando por este acto la validez del instrumento evaluativo.</p> <p>Durante el proceso de mediación a distancia, las tareas serán enviadas por las plataformas tecnológicas indicadas para la comunicación docente – estudiante o bien siguiendo las indicaciones de la sede respectiva.</p> <p>Para efectos de cursos modalidad virtual, las tareas deben ser enviadas por la plataforma Moodle según corresponda el entorno para cada asignatura.</p>



Calendarización de evaluaciones II semestre 2022



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B, tome en cuenta que las sedes versión A atienden de lunes a viernes y las sedes B sábado y domingo. **Fechas de aplicación de pruebas de suficiencia y ampliación comunicarse en la sede respectiva.**

VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos Ciudad Neilly ¹					Palmares, Liberia, Limón, Puntarenas	
PROGRAMACIÓN DE I PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 26 de setiembre	Martes 27 de setiembre	Miércoles 28 de setiembre	Jueves 29 de setiembre	Viernes 30 de setiembre	Sábado 01 de octubre	Domingo 02 de octubre
Matemática	Estudios Sociales Educación Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Cívica Ciencias/ Biología
PROGRAMACIÓN II PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 24 de octubre	Martes 25 de octubre	Miércoles 26 de octubre	Jueves 27 de octubre	Viernes 28 de octubre	Sábado 29 de octubre	Domingo 30 de octubre
Matemática	Estudios Sociales Educación Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Cívica Ciencias/ Biología

¹ Aplicación de pruebas miércoles y jueves



Orientaciones del II semestre 2022

Semana Lectiva	Fecha	Criterios de Evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Actividades
1.	18 al 24 de julio	<p>Unidad 1</p> <p>Antología páginas: de la 6 a la 30.</p> <p>Reconocimiento de los conceptos básicos para comprender los tipos de regímenes políticos y especialmente del régimen democrático como organización que busca ser respetuosa de los derechos humanos y reconocimiento de las ideologías de las sociedades en el mundo.</p> <p>Análisis de los distintos regímenes políticos, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas en comparación con el régimen democrático.</p>	<p>Reconoce los conceptos de régimen político, democracia, dictadura, autoritarismo e ideología como fundamentales para la comprensión de los regímenes políticos en procura del fortalecimiento de sociedades cuya organización sea respetuosa de los derechos humanos de las personas.</p> <p>Analiza los regímenes políticos contemporáneos destacando casos concretos que le permitan la valoración de sus aportes, limitaciones y problemáticas en relación con el sistema democrático costarricense.</p>	<p>Inicio del II semestre 2022</p> <p>Inicio de Tutorías</p> <p>Inicio cursos virtuales a estudiantes</p> <p>- Semana de inducción - Orientación a sedes</p>

2.	25 al 31 de julio	<p>Antología páginas: de la 31 a la 44.</p> <p>Análisis crítico de los regímenes políticos del mundo actual, para deliberar sobre las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática</p> <p>Comprensión del régimen político costarricense en relación con otros regímenes, para valorar sus aportes y retos.</p>	<p>Analiza de forma crítica los regímenes políticos del mundo mediante la utilización de las biografías de distintos personajes de la historia política que permitan destacar las fortalezas y debilidades de estas ideologías y de estos personajes para el fortalecimiento del régimen democrático.</p> <p>Comprende el régimen político democrático costarricense en comparación con otros tipos que le permitan la valoración de los aportes de estos al sistema democrático, así como, de los retos que se enfrentan para su fortalecimiento.</p>	
3.	1 al 7 de agosto	<p>Antología páginas: de la 45 a la 65.</p> <p>Reconocimiento de las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos.</p> <p>Diseño de una presentación, para valorar los aportes políticos</p>	<p>Reconoce los conceptos y las características de las ideologías políticas existentes que le permitan identificar sus aportes, limitaciones y problemáticas en el desarrollo de las prácticas políticas y de convivencia democrática.</p> <p>Diseña una propuesta que le permita la valoración de los distintos regímenes políticos e ideológicos y los aportes que</p>	

		brindados por los distintos países.	brindan al sistema político democrático de la sociedad costarricense.	
4.	8 al 14 de agosto	<p>Unidad 2 Antología páginas: de la 66 a la 84</p> <p>Comprensión de los conceptos sobre el régimen político costarricense, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento de este.</p> <p>Comprensión de la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país.</p>	<p>Comprende los conceptos de régimen, cultura política, cultura democrática, ciudadanía y otros, como fundamentales para el fortalecimiento del régimen democrático.</p> <p>Comprende la interdependencia en el funcionamiento de la organización institucional pública en Costa Rica, que promueva la valoración de sus aportes para el fortalecimiento del desarrollo del país.</p>	Entrega I Tarea
5.	15 al 21 de agosto	<p>Antología páginas: de la 85 a la 86</p> <p>Valoración de la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica, para fortalecer la cultura democrática y pacifista y no tener una institucionalidad militar.</p>	<p>Valora la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica en procura del fortalecimiento de prácticas éticas y ciudadanas para una cultura democrática y pacifista.</p>	15 de agosto: día de la madre
6.	22 al 28 de agosto			

7.	29 agosto al 4 de setiembre	Antología páginas: de la 86 a la 91 Análisis crítico de los desafíos de la organización estatal de Costa Rica, para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.	Analiza de forma crítica los desafíos de la organización estatal costarricense, en procura del fortalecimiento de espacios de participación que posibiliten el cumplimiento de las políticas inclusivas para el desarrollo de la sociedad democrática.	
8.	5 al 11 de setiembre	Antología páginas: de la 92 a la 93 Expresión de ideas y sentimientos acerca de los valores y actitudes democráticos, para enriquecer la identidad política de la persona joven.	Expresa ideas y sentimientos que le permitan el enriquecimiento y el aprecio de los valores y actitudes de la democracia, posibilitando el fortalecimiento de su identidad política como persona joven o adulta para la promoción de la convivencia democrática.	8 de setiembre: Día mundial de la alfabetización. Entrega II Tarea
9.	12 al 18 de setiembre	Antología páginas: de la 93 a la 98 Valoración de los desafíos de la cultura política en Costa Rica, para la formación ética y humanista del estudiantado.	Valora los desafíos de la cultura política costarricense que promueven el bienestar social, político y económico, para el ejercicio responsable de los derechos y deberes de la ciudadanía, en procura de una formación ética y humanística del estudiantado.	15 de setiembre: Celebración de la Independencia
10.	19 al 25 de setiembre	Antología páginas: de la 98 a la 120 Análisis crítico de la comunicación política institucional, para detectar sus	Analiza de forma crítica cómo la comunicación política que realizan las instituciones del Estado son fundamentales para la detección de	

		<p>roles e influencias en el régimen y en la ciudadanía.</p> <p>Elaboración de una propuesta, para el fortalecimiento de la organización, la convivencia o la identidad política democrática en Costa Rica.</p>	<p>sus roles e influencia en el régimen democrático costarricense.</p> <p>Elabora una propuesta que permita el fortalecimiento de la participación y el funcionamiento del régimen político democrático, para la promoción de prácticas de convivencia e identidad política en busca del bienestar de la colectividad.</p>	
11.	26 de setiembre al 2 de octubre			<p>I EVALUACIÓN Solo unidad 2 Horario según corresponda a cada sede</p>
12.	3 al 9 de octubre	<p>Unidad 3 Antología páginas: de la 121 a la 127</p> <p>Comprensión de los conceptos sobre el sistema electoral y de partidos políticos para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento del sistema. Reconocimiento e importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa de mujeres y hombres.</p>	<p>Comprende los conceptos fundamentales del sistema electoral que le permiten tomar conciencia de actitudes y prácticas de apoyo al mejoramiento del sistema democrático desde un ámbito local y/o global.</p> <p>Reconoce críticamente la función de los procesos electorales como espacio de participación ciudadana para valorar su importancia en la democracia costarricense.</p>	

13.	10 al 16 de octubre	<p>Antología páginas: de la 128 a la 138</p> <p>Análisis de la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.</p> <p>Valoración del proceso electoral, como mecanismo de elección de las personas que representan a la ciudadanía, para el funcionamiento del sistema político democrático.</p>	<p>Analiza la estructura y la organización del proceso electoral en nuestro país a partir de sus instituciones, así como, de sus características y funcionalidad, que le permitan ejercitarse en los mecanismos de participación y representación fundamentada en los derechos políticos desde un ámbito local al nacional.</p> <p>Valora el proceso electoral como un sistema dinámico que da garantía de los mecanismos de elección de las personas que representan a la ciudadanía potenciando, el fortalecimiento de la institucionalidad y la democracia participativa.</p>	Entrega III Tarea
14.	17 al 23 de octubre	<p>Antología páginas: de la 139 a la 150</p> <p>Análisis de la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.</p> <p>Antología páginas: de la 151 a la 164</p>	<p>Analiza las estructuras, ideologías e importancia de los partidos políticos para la participación de la persona joven y/o adulta desde las instancias comunales, locales y nacionales.</p> <p>Analiza de forma crítica los elementos de la propaganda política, discursos y agenda política</p>	

		<p>Análisis crítico de los elementos de la propaganda, los discursos y la agenda política, para que la persona joven reconozca sus funciones y haga uso de ellos.</p> <p>Diseño de una propuesta, para el mejoramiento del sistema electoral costarricense desde la perspectiva de la ciudadanía joven.</p>	<p>que le permitan a la persona joven y/o adulta el reconocimiento de sus funciones y pueda apropiarse en su desarrollo como ciudadano o ciudadana.</p> <p>Diseña un proyecto siguiendo tareas y metas que le permita, como persona joven y o adulta, dar respuesta a una necesidad percibida a partir de lo aprendido en clase de manera que fortalezca el sistema democrático costarricense.</p>	
15.	24 al 30 de octubre			II EVALUACIÓN Horario según corresponda a cada sede
16.	31 de octubre al 6 de noviembre			Entrega de Resultados
17.	7 al 13 de noviembre			Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia
18.	14 al 20 de noviembre			Resultados finales a los estudiantes
19.	21 al 27 de noviembre			Pruebas de ampliación II convocatoria Lista de estudiantes para la estrategia de promoción. Entregar información a estudiantes

				APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B al entrar al I semestre 2023
20.	28 de noviembre al 4 de diciembre			<u>Matrícula I semestre 2023</u> Acciones administrativas
21.	5 al 11 de diciembre			Acciones administrativas
22.	12 al 18 de diciembre			Acciones administrativas GRADUACIONES CONED

Colegio Nacional de Educación a Distancia

Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Cívica 10°

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Materia: Cívica 10°

Evaluación número Uno

Materia: Educación Cívica

Nivel: Decimo

Código: 80081

Objetivo:

Identifica las características de las diferentes ideologías políticas.

Valoración del proceso electoral, como mecanismo de elección de las personas que representan a la ciudadanía, para el funcionamiento del sistema político democrático.

Valor: 10 % / 33 puntos

Fecha de entrega: consultar en la sede, según cronograma.

INDICACIONES GENERALES: El siguiente trabajo es de forma individual y original, puede realizarse en manuscrito (a mano) o digital, como fuente puede utilizar la antología asignada y la internet, siempre y cuando anote la bibliografía utilizada y no sea una copia de información de internet sin un análisis previo, este se debe entregar el día de la tutoría en la semana asignada al tutor de la sede.

I Parte. Haciendo uso de la antología CONED 10 Cívica, Unidad I, y II en correspondencia a los temas “Aprendemos sobre los regímenes políticos” y “Participemos en el fortalecimiento de la organización y funcionamiento del régimen político democrático costarricense”. Complete el siguiente cuadro con base en la lectura y sus conocimientos respecto a la temática:

Aspectos ↓	Respuestas ↓
Defina: anarquismo, autoritarismo, democracia.	
Defina: dictadura, fascismo, federalismo y fundamentalismo.	

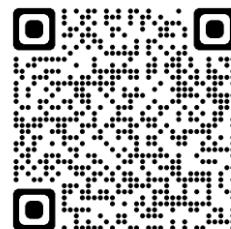
<p>Defina: gobierno, ideología e igualdad política.</p>	
<p>Defina: liberalismo, monarquía, parlamentarismo.</p>	
<p>Defina: partido político, pluripartidismo y populismo.</p>	
<p>Exponga tres razones por las cuales es imprescindible la Democracia en el mundo actual.</p>	
<p>Fundamente con tres argumentos por los cuales es importante la Solidaridad en un mundo cada vez más individualista. (como afirma la social democracia y el social cristianismo)</p>	

Explique ampliamente con tres razones por las cuales es importante la **“tolerancia hacia la diversidad”** en el contexto actual de un mundo multipolar y diverso.

Rubrica de Evaluación [24 puntos totales]					
Categoría del indicador	Nivel de logro				
	0 puntos Sin respuesta	1 punto Aun por lograr	2 puntos En proceso	3 puntos Logrado	Puntaje obtenido
Define anarquismo, autoritarismo, democracia.	No Responde	Logra definir uno de los términos solicitados.	Logra definir dos de los términos solicitados.	Logra definir tres de los términos solicitados.	
Define dictadura, fascismo, federalismo y fundamentalismo.	No Responde	Logra definir uno de los términos solicitados.	Logra definir dos de los términos solicitados.	Logra definir tres de los términos solicitados.	
Define gobierno, ideología e igualdad política.	No Responde	Logra definir uno de los términos solicitados.	Logra definir dos de los términos solicitados.	Logra definir tres de los términos solicitados.	
Define liberalismo, monarquía, parlamentarismo.	No Responde	Logra definir uno de los términos solicitados.	Logra definir dos de los términos solicitados.	Logra definir tres de los términos solicitados.	
Define partido político, pluripartidismo y populismo.	No Responde	Logra definir uno de los términos solicitados.	Logra definir dos de los términos solicitados.	Logra definir tres de los términos solicitados.	
Cita tres razones por las cuales es importante la Democracia en el mundo actual.	No Responde	Logra citar una de las razones solicitadas.	Logra citar dos de las razones solicitadas.	Logra citar tres de las razones solicitadas.	
Explica tres razones por las cuales es importante la Solidaridad en el mundo actual.	No Responde	Explica una de las razones solicitadas.	Explica dos de las razones solicitadas.	Explica tres de las razones solicitadas.	
Explica tres razones por las cuales es importante la "tolerancia hacia la diversidad" en el mundo actual.	No Responde	Explica una de las razones solicitadas.	Explica dos de las razones solicitadas.	Explica tres de las razones solicitadas.	

Análisis de discurso multimedia.

II Parte. A continuación, En alusión al tema “... de la importancia del voto para el funcionamiento del sistema político democrático”, nos llega para su análisis, de la mano del más grande comediante hispano de todos los tiempos “Cantinflas”. Tomado de su obra maestra “Su Excelencia” 1967, un análisis magistral sobre la dinámica de la geopolítica mundial, y el papel de la democracia”. A partir de meditar en las palabras del discurso de Cantinflas ante la “ONU”, adjunto en el código QR (escanea o pulsa el código). **Ver a partir del punto,**



1 hora 23 minutos, (aunque tienen toda la película para verla opcionalmente en HD). Y además tomando en cuenta la materia de la unidad, resuelva.

Link:

<https://drive.google.com/file/d/1Waa60oXYH4KhDw7u3h6omG9wtYjdLFdg/view?usp=drivesdk>

- Explique tres características positivas (1) y negativas (2) de los “verdes” (Liberales-Capitalistas), se desprenden del discurso y la unidad.
- Exponga tres características positivas (1) y negativas (2) de los “colorados” (Socialistas o Comunistas), se desprenden del discurso y la unidad.
- Exponga cuáles condiciones básicas para que una democracia exista se desprenden del discurso de Cantinflas en la película “Su Excelencia”. **Fundamente con tres argumentos.**

Rúbrica de Evaluación. Valor 9 puntos

Rubros	No Responde	Inicial. 1 punto	Intermedio. 2 puntos	Avanzado. 3 puntos	Puntaje obtenido
Identifica las características de las diferentes ideologías políticas.		Menciona escuetamente las características de las diferentes ideologías políticas. (socialismos)	Resalto aspectos relevantes de las características de las diferentes ideologías políticas. (socialismos)	Identifico puntualmente las características de las diferentes ideologías políticas. (socialismos)	
Valoración de los procesos de votación, para el funcionamiento del sistema político democrático.		Menciona escuetamente los procesos de votación, y su importancia para el funcionamiento del sistema político democrático.	Resalto aspectos relevantes de los procesos de votación para el funcionamiento del sistema político democrático.	Valoro puntualmente los procesos de votación, para el funcionamiento del sistema político democrático.	
Identifica las características de las diferentes ideologías políticas.		Menciona escuetamente las características de las diferentes ideologías políticas. (Liberalismo)	Resalto aspectos relevantes de las características de las diferentes ideologías políticas. (Liberalismo)	Identifico puntualmente las características de las diferentes ideologías políticas. (Liberalismo)	

Colegio Nacional de Educación a Distancia

Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Cívica 10°

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Materia: Cívica 10°

Tarea número dos

Materia: Educación Cívica

Nivel: Décimo

Código: 80021

Indicador del aprendizaje esperado:

Analiza los regímenes políticos contemporáneos destacando casos concretos que le permitan la valoración de sus aportes, limitaciones y problemáticas en relación con el sistema democrático costarricense.

Analiza de forma crítica los regímenes políticos del mundo mediante la utilización de las biografías de distintos personajes de la historia política que permitan destacar las fortalezas y debilidades de estas ideologías y de estos personajes para el fortalecimiento del régimen democrático.

Valor: **10% / 40 puntos**

Fecha de entrega: consultar en la sede, según cronograma.

I Parte. Con respecto a las diferentes formas de gobierno, establezca:

Valor 12 puntos

- a. Seleccione una forma de gobierno de su preferencia. Indique sus características (al menos 4). Valor 4 puntos.
- b. De al menos tres ejemplos de países que viven con este sistema político. Valor 3 puntos.
- c. Seleccione uno de estos países. Mencione su historia reciente. Valor 1 punto.
- d. Mencione como está constituido el gobierno de este país en la actualidad. El nombre de los que forman este gobierno. Valor 1 punto.
- e. Investigue la vida cotidiana de los habitantes en este país, relacionando la forma de gobierno con los deberes y derechos de estos ciudadanos. Valor 3 puntos.

II Parte. Sobre los regímenes políticos y sus protagonistas, complete el siguiente cuadro donde establezca:

(Valor total 28 puntos)

- a. Mencione el nombre de un representante de ese régimen político. Valor 7 puntos, 1 punto por personaje.
- b. Establezca 3 características o hechos importantes de su tiempo en el poder. Valor 21 puntos, 1 punto por cada característica.

Régimen Político	Protagonista	3 características de su gobierno
Democracia		
Democracia		
Dictadura		
Dictadura		
Unipartidismo		
Populismo		
Islamismo		

Colegio Nacional de Educación a Distancia

Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Cívica 10°

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Materia: Cívica 10°

Tarea número tres

Materia: Educación Cívica

Nivel: Décimo

Código: 80021

Indicador del aprendizaje esperado: Analiza la estructura y la organización del proceso electoral en nuestro país a partir de sus instituciones, así como, de sus características y funcionalidad, que le permitan ejercitarse en los mecanismos de participación y representación fundamentada en los derechos políticos desde un ámbito local al nacional.

Valora el proceso electoral como un sistema dinámico que da garantía de los mecanismos de elección de las personas que representan a la ciudadanía potenciando, el fortalecimiento de la institucionalidad y la democracia participativa.

Valor: **10% / 27 puntos**

Fecha de entrega: consultar en la sede, según cronograma.

Indicaciones Generales:

-La tarea tiene un valor porcentual de 10% reflejado en 27 puntos.

-Entregue su trabajo en las fechas de acuerdo con el cronograma.

-El trabajo debe entregarse con portada y bibliografía correspondiente. Si usa páginas de internet, otros libros o revistas utilice el formato APA. Puede usar la siguiente página para crear su bibliografía. La bibliografía debe ir en la última página.
http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina_con_formato_version_oct/apa.htm

-Si coloca ilustraciones, pueden ser dibujos a mano alzada, recortes o imágenes de internet.

-El trabajo es estrictamente individual, debe ser original. El plagio implica la eliminación de esta tarea.

-Evaluación Formativa: Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación imágenes, colores, fotos, dibujos, que ayuden a la comprensión de esta. Se valorarán el desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema.

PRIMERA PARTE: 27 puntos

En la presente tarea número tres se abordará las principales características del sistema electoral en Costa Rica, su rol en el proceso electoral costarricense; así como los mecanismos electorales que existen en el país. Para ello, analice las páginas número 128 a la 148 de la Antología de Décimo año, con el título **“Tema 3: Sistema Electoral en Costa Rica”** y desarrolle las siguientes actividades.

Actividad #1. A partir del análisis de la información realizada de las páginas 128 a la 148 de la Antología de Décimo año (orden de páginas en el formato pdf) y del conocimiento previo que posee sobre el tema, conteste las siguientes preguntas. Valor: 3 puntos.

1. ¿Qué entiende usted por el término de Democracia? Valor: 1 punto.

2. ¿Cuál es la importancia que posee el Tribunal Supremo de Elecciones (T.S.E.) con relación al proceso electoral que se vive en Costa Rica? Valor: 1 punto.

3. ¿Cuál, considera usted, sería una de las consecuencias que enfrentaría la democracia costarricense si se eliminará el T.E.S.? Detalle su respuesta. Valor: 1 punto.

Actividad #2. Posterior al análisis descrito en la actividad número 1, y partiendo de la información presente en las páginas antes descritas de la antología de curso, elabore la siguiente actividad. Valor 10 puntos.

1. A partir del análisis del tema número tres, titulado “Sistema electoral en Costa Rica”, presente en la Antología del curso, lea acerca de cada uno de los conceptos presentes y sus definiciones. A partir de allí, elabore un collage en el que incluya, como mínimo, una imagen que represente un mínimo de **cuatro características y cuatro funciones** del Tribunal Supremo de Elecciones (T.S.E.) en Costa Rica. Valor: 8 puntos.
 - En resumen, debe seleccionar 4 características y 4 funciones del Tribunal Supremo de Elecciones en Costa Rica, y representarlas por medio de imágenes o dibujos en un collage.
2. En ese mismo collage, escogerá **una** de las características y **una** de las funciones del T.S.E. y de forma escrita indique, a partir de su propia opinión, **¿por qué considera importante su implementación en una democracia como la costarricense?** Valor: 2 puntos.

Actividad #3. A partir del análisis realizado de las páginas antes descritas de la antología de curso, complete el siguiente cuadro comparativo donde investigue y resuma con sus propias palabras, la definición o importancia de los mecanismos electorales y partidos políticos en Costa Rica, e incluya una imagen o dibujo que represente cada una de ellas. Valor: 14 puntos.

Mecanismos electorales en Costa Rica	Definición o importancia	Imagen o dibujo
Elecciones Nacionales y Municipales		
Sufragio		
Plebiscito		
Referendo		
Partidos Políticos		
Causas del abstencionismo en Costa Rica (explique mínimo una causa)		