



Colegio Nacional de Educación a Distancia
Universidad Estatal a Distancia

Coordinación de

EDUCACIÓN CÍVICA
Orientaciones Académicas

Código: 80027

UNDÉCIMO Nivel

II semestre 2021

Elaborado por: Jonathan Soto Arguedas
Correo electrónico: jsotoa@uned.ac.cr
Teléfono: 8703-5286

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr



Atención

Persona estudiante matriculada en el CONED, es importante comunicarle que para el II semestre 2021, usted deberá mantener estrecha comunicación con sus tutores a cargo por medio de la plataforma tecnológica definida desde el inicio del semestre, la emergencia nacional por Covid-19 nos ha obligado a establecer canales de comunicación haciendo uso de las diferentes herramientas tecnológicas, es necesario que usted como persona adulta este atenta a todos los pormenores durante el semestre y comunique a la sede respectiva cualquier duda o situación que se presente durante el proceso de enseñanza .

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.
2. **Materiales y recursos didácticos:**



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



lo

Tutoría Telefónica:

Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales, anterior en caso de que no poder asistir a tutorías.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrará materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



Facebook: Mi Coned

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondiente a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Encargado(s)	Correo electrónico
Acosta	2410-3159	Norlen Valverde Godínez	nvalverde@uned.ac.cr
Cartago	2552 6683	Paula Céspedes Sandí	pcespedes@uned.ac.cr
Ciudad Neilly	2783-3333	Merab Miranda Picado	mmiranda@uned.ac.cr
Esparza	2636-0000 Ext. 140	Jesuana Araya Angulo	jesuana3@hotmail.com
Heredia	2262-7189	Cristian Adolfo Salazar Gutiérrez	casalazar@uned.ac.cr
Liberia	2666-4296 /2665-1397	Yerlins Miranda Solís	ymiranda@uned.ac.cr
Limón	2758-1900	Marilin Sánchez Sotela	masanchezs@uned.ac.cr
Nicoya	2685-4738	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	druiza@uned.ac.cr
Palmares	2452-0531	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo	mzuniga@uned.ac.cr
Puntarenas	2661-3300	Sindy Scafidi Ampié	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	2777-0372	Lourdes Chaves Avilés	lochaves@uned.ac.cr
San José	2221-3803	Elieth Navarro Quirós	enavarro@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	Mirla Sánchez Barboza	msanchezb@uned.ac.cr

Evaluación



Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 70, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y evaluaciones

I Evaluación 35%	I Tarea 10%
II Evaluación 35%	II Tarea 10%
	III Tarea 10%

Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

<ul style="list-style-type: none">• Prueba de ampliación	<p>En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA. (Esta prueba podría sufrir ajustes metodológicos para ser aplicada durante el II semestre 2021 debido a cambios evaluativos emanados por el MEP así como la apertura para su aplicación según el movimiento de la pandemia para ese momento del curso lectivo)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Prueba de suficiencia	<p>Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado. La persona estudiante solicita en periodo de matrícula la aplicación de la prueba, se debe de poseer dominio de la asignatura.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Estrategia de promoción	<p>Cuando se debe una única asignatura para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. (el comité de evaluación ampliado determinará la condición final de la persona estudiante) Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias. (Esta prueba podría sufrir ajustes metodológicos para ser aplicada durante el II semestre 2021 debido a cambios evaluativos emanados por el MEP así como la apertura para su aplicación según el movimiento de la pandemia para ese momento del curso lectivo)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Condiciones para eximirse	<p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación. (De seguir con la lineamientos de evaluación vigentes para el 2021, no aplica la condición de eximido)</p>

- **Tareas**

Para la entrega de las tareas, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido.

En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno.

Se aclara que siguiendo el Artículo 27 del REA “las tareas pueden ser desarrolladas, durante las tutorías o fuera de este horario”, no alterando por este acto la validez del instrumento evaluativo.

Durante el proceso de mediación a distancia, las tareas serán enviadas por las plataformas tecnológicas indicadas para la comunicación docente - estudiante o bien siguiendo las indicaciones de la sede respectiva.

Para efectos de cursos modalidad virtual, las tareas deben ser enviadas por la plataforma Moodle según corresponda el entorno para cada asignatura.

Calendarización de evaluaciones II semestre 2021



Se recuerda que las evaluaciones correspondientes para el II semestre siguiendo las medidas preventivas ante la propagación del Covid19, deben ser realizadas por la persona estudiante y devueltas en la fecha establecida por la persona tutora según la asignatura y nivel, por la plataforma tecnológica usada para efectos de los cursos matrícula a distancia, tome en cuenta que las sedes versión A atienden de lunes a viernes y las sedes B sábado y domingo. **Fechas de aplicación de pruebas por suficiencia consulte en la sede respectiva.**



VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos					Palmares, Ciudad Neilly ¹ , Liberia, Limón, Puntarenas	
PROGRAMACIÓN I EVALUACIÓN SEMANA DE ENTREGA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 20 de setiembre	Martes 21 de setiembre	Miércoles 22 de setiembre	Jueves 23 de setiembre	Viernes 24 de setiembre	Sábado 25 de octubre setiembre	Domingo 26 de octubre setiembre
PROGRAMACIÓN DE II EVALUACIÓN SEMANA DE ENTRAGA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 08 de Noviembre	Martes 09 de Noviembre	Miércoles 10 de Noviembre	Jueves 11 de Noviembre	Viernes 12 de Noviembre	Sábado 13 de Noviembre	Domingo 14 de Noviembre

¹ Sede Ciudad Neilly, Horario de aplicación martes y miércoles.



Orientaciones del II semestre 2021

Semana Lectiva/ fecha	Criterios de evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Actividades
<p>1. 16 -22 agosto</p>	<p>Unidad 4 Antología, páginas de la 166 a la 174 Comprensión de los conceptos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento de las políticas públicas. Análisis crítico de las políticas públicas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos.</p>	<p>Comprende los conceptos de Estado, política pública, impuestos, entre otros, que le permitan la identificación de cómo el Estado costarricense debe garantizar la igualdad de oportunidades. Analiza críticamente las políticas públicas de equiparación de oportunidades para determinar su incidencia o vacíos, que permita el fortalecimiento del Estado democrático.</p>	<p>Inicio de Tutorías a Distancia Inicio cursos virtuales - Semana de inducción - Orientación a sedes</p>
<p>2. 23 – 29 agosto</p>	<p>Antología, páginas de la 175 a la 177 Valoración de las políticas públicas inclusivas, para fortalecer el acceso a la educación, la salud y el trabajo de calidad.</p>	<p>Valora las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la educación para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.</p>	

<p>3. 30 agosto – 05 setiembre</p>	<p>Antología, páginas de la 178 a la 179 Valoración de las políticas públicas inclusivas, para fortalecer el acceso a la educación, la salud y el trabajo de calidad.</p>	<p>Valora cómo las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la salud para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.</p>	
<p>4. 6 -12 setiembre</p>	<p>Antología, páginas de la 180 a la 185 Valoración de las políticas públicas inclusivas, para fortalecer el acceso a la educación, la salud y el trabajo de calidad.</p>	<p>Valora cómo las políticas públicas de acceso al trabajo de calidad y las políticas selectivas han sido fundamentales para el fortalecimiento democrático, civilista, solidario e inclusivo de la sociedad costarricense.</p>	<p>ENTREGA I Tarea 8 de setiembre Día Mundial de la Alfabetización</p>
<p>5. 13 – 19 setiembre</p>	<p>Antología, páginas de la 185 a la 194 Análisis de la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades, a fin de comprender sus aportes al desarrollo político, social y económico del país.</p>	<p>Analiza cómo la institucionalidad democrática contribuye al fortalecimiento de la igualdad de oportunidades comprendiendo los aportes de esta al desarrollo político, social y económico del país.</p>	<p>15 de septiembre: Celebración de la Independencia</p>
<p>6. 20 – 26 setiembre</p>	<p>I Evaluación</p>	<p>I Evaluación</p>	
<p>7. 27 setiembre – 3 octubre</p>	<p>Antología, páginas de la 195 a la 212 Análisis crítico de los desafíos de la organización estatal de Costa Rica, con el propósito de fortalecer el</p>	<p>Analiza críticamente los desafíos de la organización estatal de Costa Rica con la finalidad de su fortalecimiento, así como del cumplimiento de las políticas públicas desde un enfoque inclusivo y</p>	

	<p>cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.</p> <p>Valoración de los desafíos de la política pública en Costa Rica, para la formación ética y humanista del estudiantado.</p> <p>Elaboración de una propuesta para demandar el cumplimiento de las políticas públicas en Costa Rica.</p> <p>Unidad 5</p> <p>Antología, páginas de la 214 a la 215</p> <p>Revisar Glosario al final de la Antología.</p> <p>Comprensión de los conceptos sobre actitudes y prácticas democráticas, para su fortalecimiento.</p>	<p>solidario en el marco de una sociedad democrática.</p> <p>Valora los desafíos de las políticas públicas en Costa Rica para el fortalecimiento de una ciudadanía con una formación ética y humanística en democracia.</p> <p>Elabora una propuesta referida a las políticas públicas en Costa Rica, su cumplimiento, así como, su fortalecimiento y los vacíos de algunas de ellas, para que se propicie el respeto de los derechos de las personas.</p> <p>Comprende los conceptos inherentes a las actitudes y prácticas democráticas como el liderazgo democrático, actitudes ciudadanas, prácticas ciudadanas entre otros, que le permitan su ejercicio en el contexto local y nacional.</p>	
--	--	--	--

<p>8. 4 – 10 octubre</p>	<p>Antología, páginas de la 216 a la 218</p> <p>Análisis crítico de los temas políticos seleccionados por el estudiantado, para reflexionar acerca del ejercicio de las actitudes y prácticas democráticas.</p>	<p>Analiza críticamente temas políticos de la elección del estudiantado relacionados con su contexto que le permitan ejercitarse y reflexionar sobre el desarrollo de prácticas democráticas.</p> <p>Analiza críticamente temas políticos de la elección del estudiantado relacionados con su contexto que le permitan ejercitarse y reflexionar sobre el desarrollo de actitudes democrática.</p>	<p>ENTREGA II Tarea</p>
<p>9. 11 – 17 octubre</p>	<p>Antología, páginas de la 216 a la 218</p> <p>Valoración de las actitudes y prácticas democráticas y su contribución en la formación de la ciudadanía.</p> <p>Vivencia de actitudes y prácticas democráticas, para la formación integral de la persona.</p>	<p>Valora las actitudes y prácticas democráticas como fundamentales en la formación de una ciudadanía activa, considerando su importancia para el desarrollo y fortalecimiento del sistema democrático.</p> <p>Vivencia de actitudes y prácticas democráticas que le permitan reconocerse como ciudadano consciente y responsable, sujeto de derechos y responsabilidades en una sociedad democrática para el desarrollo de su formación integral.</p>	<p>12 de octubre día de las culturas</p>

<p>10. 18 – 24 octubre</p>	<p>Antología, páginas de la 219 a la 221</p> <p>Valoración de las competencias ciudadanas, para el fortalecimiento de la democracia.</p>	<p>Valora las competencias ciudadanas como fundamentales en el desarrollo y fortalecimiento de una sociedad democrática, con la finalidad de contribuir a su mejoramiento permanente.</p>	
<p>11. 25 – 31 octubre</p>	<p>Antología, páginas de la 216 a la 218</p> <p>Ejercicio de las competencias ciudadanas, para la convivencia democrática.</p> <p>Elaboración de una propuesta, para fortalecer las actitudes y prácticas democráticas desde la temática analizada.</p>	<p>Ejerce en contextos locales o nacionales las competencias ciudadanas, de manera que le permitan la reconstrucción de vivencias para la convivencia democrática en sociedad.</p> <p>Diseña un proyecto que le permita evidenciar cómo las personas jóvenes y/o adultas pueden promover el fortalecimiento de prácticas y actitudes democráticas en contextos locales o nacionales</p>	<p>ENTREGA III Tarea</p>
<p>12. 1 – 7 noviembre</p>	<p>Antología: páginas de la 222 a la 224</p> <p>Reconocimiento de las características del liderazgo democrático, para valorar sus aportes en la construcción de una sociedad justa y equitativa.</p>	<p>Reconoce el liderazgo democrático caracterizando sus elementos de manera que evalúe su importancia para la formación de un estado promotor de la equidad e igualdad dentro del sistema político democrático.</p> <p>Reconoce en diferentes situaciones del desarrollo del liderazgo democrático como fundamentales para la</p>	

	<p>Antología: páginas de la 225 a la 234</p> <p>Fortalecimiento de la deliberación y la negociación colaborativa, para promover la formación ciudadana acorde con el régimen democrático y su funcionamiento.</p> <p>Presentación de un caso seleccionado y su evaluación para fortalecer las actitudes y prácticas democráticas.</p>	<p>construcción de espacios de inclusión y equidad.</p> <p>Fortalece las habilidades de deliberación que le permita su ejercitación en situaciones de la convivencia, con la finalidad de su valoración como fundamentales para el sistema democrático y su mejoramiento permanente.</p> <p>Fortalece las habilidades de negociación colaborativa en diferentes situaciones que le permita una práctica ciudadana responsable, con la finalidad de su valoración como fundamental para el sistema democrático y su mejoramiento permanente.</p> <p>Diseña un proyecto siguiendo tareas y metas que le permita, como persona joven y/o adulta, dar respuesta a una necesidad percibida a partir de lo aprendido en clase de manera que fortalezca el sistema democrático costarricense.</p>	
<p>13.</p> <p>8 – 14</p> <p>noviembre</p>	<p>II Evaluación</p>	<p>II Evaluación</p>	

14. 15 - 21 noviembre			
15. 22 - 28 noviembre			Resultados finales a los estudiantes
16. 29 noviembre - 5 diciembre			Estrategia de promoción Feriado lunes 29 noviembre
17. 6 - 12 diciembre			
18. 13 - 19 diciembre			
19. 20, 21, 22 de diciembre			
20. Jueves 23 diciembre - domingo 2 enero 2022			Festividades fin de año
21. 03 - 09 enero			Inclusión de notas As400

22. 10 – 16 enero			Estrategia de promoción
23. 17 – miércoles 19 enero			
24. Jueves 20, viernes 21 y sábado 22 enero			Graduaciones CONED
25. Sábado 22 enero al miércoles 16 febrero			Vacaciones docentes previas al inicio del curso lectivo 2022
26. 24 – 30 enero			Matrícula I semestre 2022



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Firma del docente:

Nota obtenida:

Puntos Obtenidos

Porcentaje

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: _____

Tarea número 1

Materia: Educación Cívica / Nivel: Undécimo año / Código: 80021

Indicadores:

Analiza críticamente las políticas públicas de equiparación de oportunidades para determinar su incidencia o vacíos, que permita el fortalecimiento del Estado democrático.

Valora cómo las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la salud para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.

Analiza críticamente los desafíos de la organización estatal de Costa Rica con la finalidad de su fortalecimiento, así como del cumplimiento de las políticas públicas desde un enfoque inclusivo y solidario en el marco de una sociedad democrática.

Valor: 10%

Puntos: 15 pts.

Fecha de entrega: **6 -12 setiembre** según horario de la sede.

Indicaciones Generales:

1. **Entregue su trabajo en las fechas indicadas en el cronograma.**
2. **El trabajo debe entregarse con portada y bibliografía correspondiente.**
3. **Si usa páginas de internet, otros libros o revistas utilice el formato APA. Puede usar la siguiente página para crear su bibliografía. La bibliografía debe ir en la última página.**
<http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/paginaconformatoversiónoct/apa.htm>
4. **Si coloca ilustraciones, pueden ser dibujos a mano alzada, recortes o imágenes de internet.**
5. **El trabajo es estrictamente individual, debe ser original. El plagio implica la eliminación de esta tarea.**

Evaluación Formativa: **Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación imágenes, colores, fotos, dibujos, que ayuden a la comprensión de la misma. Se valorarán el Desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema.**

Primera Actividad.

Elabore un cuadro sinóptico con 5 políticas universales en los ámbitos de salud, educación y trabajo, implementadas en nuestro país desde la década de los años 1940'. Agregue una ilustración para cada grupo.

Ámbito	Políticas o garantías aprobadas	Ilustración
Salud	1. 2. 3. 4. 5.	
Educación	1. 2. 3. 4. 5.	
Laboral	1. 2. 3. 4. 5.	

2. Busque y agregue cinco noticias de periódicos sobre la situación actual en el país en materia de salud, educación y trabajo.

Para cada una de las noticias:

a. Resuma que dice cada una de las noticias.

b. Explique cual es la situación actual de nuestro país en los ámbitos salud, educación y laboral y cuales son las causas de esta situación.

Rúbrica de Evaluación. Valor 15 puntos.

Indicador.	1	2	3
Analiza críticamente las políticas públicas de equiparación de oportunidades para determinar su incidencia o vacíos, que permita el fortalecimiento del Estado democrático.	Distingue el concepto de política pública, Estado solidario, así como, los Derechos y garantías sociales presentes en la Constitución Política referidos a la equiparación de oportunidades de las personas.	Ejemplifica cómo las políticas públicas, los derechos y garantías sociales presentes en la legislación costarricense contribuyen al fortalecimiento de los derechos humanos de las personas.	Analiza críticamente la responsabilidad del Estado democrático como garante de la equiparación de oportunidades en el marco de la legislación, que posibilite el desarrollo personal y social de las personas.
Valora las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la educación para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.	Expresa su pensamiento sobre la importancia de las políticas públicas que posibilitan el acceso a la educación en el fortalecimiento social de las comunidades.	Explica las políticas públicas inclusivas en educación utilizando razonamientos que permitan la comprensión de su importancia para la sociedad democrática.	Valora las políticas públicas inclusivas en educación explicando su importancia para la sociedad, así como, los retos que tiene el Estado costarricense en su consolidación.
Valora cómo las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la salud para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.	Comprende cómo las políticas públicas de acceso a la salud, se constituyen en fundamentales en el desarrollo de las comunidades del país.	Busca la comprensión de cómo las políticas públicas de acceso a la salud han positivamente el desarrollo social, la solidaridad y la inclusión social de las personas.	Valora cómo las políticas públicas de acceso a la salud son fundamentales para el desarrollo de la sociedad costarricense y el fortalecimiento de la democracia inclusiva, solidaria y respetuosa de las personas.
Valora cómo las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la salud para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.	Comprende cómo las políticas públicas de acceso a la salud, se constituyen en fundamentales en el desarrollo de las comunidades del país.	Busca la comprensión de cómo las políticas públicas de acceso a la salud han positivamente el desarrollo social, la solidaridad y la inclusión social de las personas.	Valora cómo las políticas públicas de acceso a la salud son fundamentales para el desarrollo de la sociedad costarricense y el fortalecimiento de la democracia inclusiva, solidaria y respetuosa de las personas.
Analiza críticamente los desafíos de la organización estatal de Costa Rica con la finalidad de su fortalecimiento, así como del cumplimiento de las políticas públicas desde un enfoque inclusivo y solidario en el marco de una sociedad democrática.	Reconoce cómo las instituciones de la organización estatal de Costa Rica deben velar por el cumplimiento de las políticas públicas inclusivas.	Clarifica cómo la organización estatal de Costa Rica debe asumir los desafíos en el fortalecimiento de las políticas públicas inclusivas.	Analiza críticamente las acciones de deben realizar las instituciones de la organización estatal de costa rica en el fortalecimiento y cumplimiento de las políticas públicas desde un enfoque inclusivo y solidario.



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Firma del docente:

Nota obtenida:

Puntos Obtenidos

Porcentaje

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: _____

Tarea número 2

Materia: Educación Cívica / Nivel: Undécimo año / Código: 80021

Indicadores:

Valora cómo las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la salud para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.

Valora cómo las políticas públicas de acceso al trabajo de calidad y las políticas selectivas han sido fundamentales para el fortalecimiento democrático, civilista, solidario e inclusivo de la sociedad costarricense.

Analiza críticamente los desafíos de la organización estatal de Costa Rica con la finalidad de su fortalecimiento, así como del cumplimiento de las políticas públicas desde un enfoque inclusivo y solidario en el marco de una sociedad democrática.

Valor: 10%

Puntos: 12 pts.

Fecha de entrega: **4 – 10 octubre** según horario de la sede.

Indicaciones Generales:

1. **Entregue su trabajo en las fechas indicadas en el cronograma.**
2. **El trabajo debe entregarse con portada y bibliografía correspondiente.**
3. **Si usa páginas de internet, otros libros o revistas utilice el formato APA. Puede usar la siguiente página para crear su bibliografía. La bibliografía debe ir en la última página.**
<http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/paginaconformatoversionoct/apa.htm>
4. **Si coloca ilustraciones, pueden ser dibujos a mano alzada, recortes o imágenes de internet.**
5. **El trabajo es estrictamente individual, debe ser original. El plagio implica la eliminación de esta tarea.**

Evaluación Formativa: **Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación imágenes, colores, fotos, dibujos, que ayuden a la comprensión de la misma. Se valorarán el Desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema.**

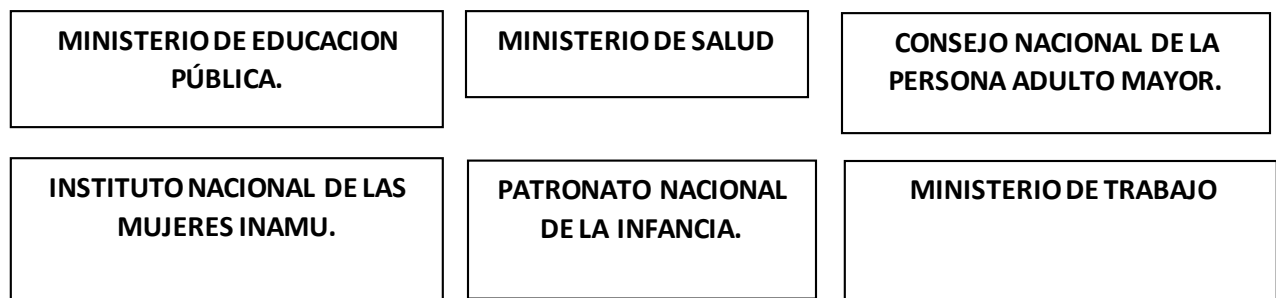
Primera actividad.

1. Elabore una Ficha sobre las siguientes que velan por la igualdad de oportunidades. Valor 30 puntos.

Tome en cuenta los siguientes aspectos para elaborar la ficha.

1. Origen.
2. Evolución histórica.
3. Integraciones.
4. Funciones.
5. Importancia /Logros más recientes
6. **Retos en la actualidad ante la pandemia de COVID -19**

Deben incluirse imágenes, gráficos y otros materiales.



Rúbrica de Evaluación. Valor 12 puntos.			
Indicador.	1	2	3
Valora las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la educación para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.	Expresa su pensamiento sobre la importancia de las políticas públicas que posibilitan el acceso a la educación en el fortalecimiento social de las comunidades.	Explica las políticas públicas inclusivas en educación utilizando razonamientos que permitan la comprensión de su importancia para la sociedad democrática.	Valora las políticas públicas inclusivas en educación explicando su importancia para la sociedad, así como, los retos que tiene el Estado costarricense en su consolidación.
Valora cómo las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la salud para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.	Comprende cómo las políticas públicas de acceso a la salud, se constituyen en fundamentales en el desarrollo de las comunidades del país.	Busca la comprensión de cómo las políticas públicas de acceso a la salud han positivado el desarrollo social, la solidaridad y la inclusión social de las personas.	Valora cómo las políticas públicas de acceso a la salud son fundamentales para el desarrollo de la sociedad costarricense y el fortalecimiento de la democracia inclusiva, solidaria y respetuosa de las personas.
Valora cómo las políticas públicas de acceso al trabajo de calidad y las políticas selectivas han sido fundamentales para el fortalecimiento democrático, civilista, solidario e inclusivo de la sociedad costarricense.	Busca la comprensión de cómo la legislación referida a las políticas públicas de acceso al trabajo de calidades fundamentales para el fortalecimiento democrático.	Interpreta de cómo las políticas públicas de acceso al trabajo de calidad son primordiales para el fortalecimiento democrático.	Valora las políticas públicas de acceso a la salud y las políticas públicas selectivas como fundamentales en el desarrollo de las personas y de la sociedad civilista, solidaria e inclusiva.
Analiza críticamente los desafíos de la organización estatal de Costa Rica con la finalidad de su fortalecimiento, así como del cumplimiento de las políticas públicas desde un enfoque inclusivo y solidario en el marco de una sociedad democrática.	Reconoce cómo las instituciones de la organización estatal de Costa Rica deben velar por el cumplimiento de las políticas públicas inclusivas.	Clarifica cómo la organización estatal de Costa Rica debe asumir los desafíos en el fortalecimiento de las políticas públicas inclusivas.	Analiza críticamente las acciones de deben realizar las instituciones de la organización estatal de costa rica en el fortalecimiento y cumplimiento de las políticas públicas desde un enfoque inclusivo y solidario.



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Firma del docente:

Nota obtenida:

Puntos Obtenidos

Porcentaje

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: _____

Tarea número 3

Materia: Educación Cívica / Nivel: Undécimo año / Código: 80021

Indicadores:

Valora las actitudes y prácticas democráticas como fundamentales en la formación de una ciudadanía activa, considerando su importancia para el desarrollo y fortalecimiento del sistema democrático.

Vivencia de actitudes y prácticas democráticas que le permitan reconocerse como ciudadano consciente y responsable, sujeto de derechos y responsabilidades en una sociedad democrática para el desarrollo de su formación integral.

Reconoce el liderazgo democrático caracterizando sus elementos de manera que evalúe su importancia para la formación de un estado promotor de la equidad e igualdad dentro del sistema político democrático.

Valor: 10%

Puntos: 9 pts.

Fecha de entrega: **25 – 31 octubre** según horario de la sede.

Indicaciones Generales:

6. **Entregue su trabajo en las fechas indicadas en el cronograma.**
7. **El trabajo debe entregarse con portada y bibliografía correspondiente.**
8. **Si usa páginas de internet, otros libros o revistas utilice el formato APA. Puede usar la siguiente página para crear su bibliografía. La bibliografía debe ir en la última página.**
<http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/paginaconformatoversiónoct/apa.htm>
9. **Si coloca ilustraciones, pueden ser dibujos a mano alzada, recortes o imágenes de internet.**
10. **El trabajo es estrictamente individual, debe ser original. El plagio implica la eliminación de esta tarea.**

Evaluación Formativa: **Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación imágenes, colores, fotos, dibujos, que ayuden a la comprensión de la misma. Se valorarán el Desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema.**

Primera actividad.

Una de las formas en las cuales podemos colaborar con un mejor país, es involucrarnos en la solución de los problemas de nuestra propia comunidad. Sin embargo, esa participación, además de responsable, debe ser planificada, siguiendo los pasos correctos para que la intervención sea eficiente, eficaz, y promueva soluciones con métodos democráticos. En ello se traducen los conceptos de actitudes y prácticas democráticas. Para ello, **realice el siguiente plan:**

- a) Determine al menos tres problemas que existan en su comunidad, de cualquier orden: social, estructural urbano, medio ambiental, de pobreza, de espacios comunales, seguridad, educativo, mascotas, vial, entre otros. Determine el tipo de problema y descríballo con detalle.
- b) Elabore una lista con al menos tres organismos o instituciones locales con los que sea posible contar para convocarlos, e incluirlos en la formulación de soluciones. Explique detalladamente cuál sería la intervención de este organismo o institución.
- c) A continuación, elabore un plan de intervención en el cual incluya para cada problema, al menos 3 soluciones posibles en las cuales usted y su comunidad puedan contribuir y tener una participación activa.
- d) Ilustre cada uno de los problemas con fotografías reales.

Rúbrica de Evaluación. Valor 9 puntos.

Indicador.	1	2	3
Valora las actitudes y prácticas democráticas como fundamentales en la formación de una ciudadanía activa, considerando su importancia para el desarrollo y fortalecimiento del sistema democrático.	Resalta las actitudes y prácticas democráticas que contribuyen en el fortalecimiento de su entorno inmediato.	Destaca las actitudes y prácticas democráticas que le permiten influir en su entorno local.	Valora las actitudes y prácticas democráticas considerando su impacto en el proceso de formación de la ciudadanía como parte del sistema democrático.
Vivencia de actitudes y prácticas democráticas que le permitan reconocerse como ciudadano consciente y responsable, sujeto de derechos y responsabilidades en una sociedad democrática para el desarrollo de su formación integral.	Distingue cómo las actitudes y prácticas democráticas le permiten a las personas ciudadanas integrarse responsablemente a la vida democrática.	Destaca la importancia de las actitudes y prácticas democráticas de los ciudadanos que posibilite el desarrollo de una sociedad que promueve el ejercicio responsable de los derechos y cumplimiento de responsabilidades.	Vivencia actitudes y prácticas democráticas que le permitan formarse como ciudadano consciente y responsable y que se ejercite de sus derechos en el marco de una ciudadanía activa.
Reconoce el liderazgo democrático caracterizando sus elementos de manera que evalúe su importancia para la formación de un estado promotor de la equidad e igualdad dentro del sistema político democrático.	Describe el liderazgo democrático enfatizando en sus características de manera que pueda inferir su valor en el sistema político nacional.	Comprende la importancia del liderazgo democrático desde sus características de forma que le permitan establecer un arraigo que favorezca la equidad e igualdad en el sistema democrático costarricense.	Reconoce el liderazgo democrático caracterizando sus elementos de manera que evalúe su importancia para la formación de un estado promotor de la equidad e igualdad dentro del sistema político democrático.