



Colegio Nacional de Educación a Distancia
Universidad Estatal a Distancia

Coordinación de Ciencias

Orientaciones Académicas

Código: 80014

9° Nivel

II semestre 2022

Elaborado por: Isaac Daniel Camacho Marín

Correo electrónico: icamacho@uned.ac.cr

Teléfono: 86216802

Horario de atención

lunes 1:00 p.m. a 7:00 p.m. martes y jueves de 5:00 p.m. a 7:00 p.m.

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr



Atención

Persona estudiante matriculada en el CONED, es importante comunicarle que para el II semestre 2022, usted deberá mantener estrecha comunicación con la Sede en la cual matriculo, así como mantener actualizada su información personal, (número telefónico, correo) para ello debe dirigirse a la coordinación de Sede.

Es necesario que usted como persona adulta este atenta a las indicaciones que contiene este documento, las cuales son necesarias para el trabajo independiente dentro de un sistema de estudios a distancia durante el semestre, favor de comunicar a la sede respectiva cualquier duda o situación que se presente durante el desarrollo de su proceso educativo en el CONED.

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.
2. **Materiales y recursos didácticos:**



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



Tutoría Telefónica:

Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales, lo anterior en caso de que no poder asistir a tutorías.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrará materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



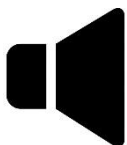
Facebook: Mi Coned

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondiente a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Encargado(s)	Correo electrónico
Acosta	2410-3159	Norlen Valverde Godínez	nvalverde@uned.ac.cr
Cartago	2552 6683	Paula Céspedes Sandí	pcespedes@uned.ac.cr
Ciudad Neilly	2783-3333	Merab Miranda Picado	mmiranda@uned.ac.cr
Esparza	2258 2209	Adriana Jiménez Barboza	ajimenezb@Uned.ac.cr
Heredia	2262-7189	Manuel Chacón Ortiz	mchacono@uned.ac.cr
Liberia	2666-4296 /2665-1397	Yerlins Miranda Solís	ymiranda@uned.ac.cr
Limón	2758-1900	Marilyn Sánchez Sotela	masanchezs@uned.ac.cr
Nicoya	2685-4738	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	druiza@uned.ac.cr
Palmares	2452-0531	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo	mzuniga@uned.ac.cr
Puntarenas	2661-3300	Sindy Scafidi Ampié	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	2777-0372	Lourdes Chaves Avilés	lochaves@uned.ac.cr
San José	2221-3803	Elieth Navarro Quirós	enavarro@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	Mirla Sánchez Barboza	msanchezb@uned.ac.cr

Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 65, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y evaluaciones



I Prueba escrita 20%	I Tarea 10%
II Prueba escrita 20%	II Tarea 15%
III Prueba escrita 20%	III Tarea 15%

Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba ampliación 	<p>de En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA. La inasistencia sin justificación de la persona estudiante a la primera convocatoria, no afecta su derecho a asistir a la segunda convocatoria. En caso de ausencia justificada a alguna de las convocatorias lo que procede es la reprogramación de esta.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba suficiencia 	<p>de Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado. La persona estudiante solicita en periodo de matrícula la aplicación de la prueba, se debe de poseer dominio de la asignatura. Art-. 66 REA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategia promoción 	<p>de Cuando se debe una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. (el comité de evaluación ampliado determinará la condición final de la persona estudiante) Art-. 54 REA</p> <p>Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condiciones para eximirse 	<p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación. Art-. 43 REA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Extra clases o Tareas 	<p>Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido.</p> <p>En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno. Se aclara que siguiendo el Artículo 27 del REA “las tareas pueden ser desarrolladas, durante las tutorías o fuera de este horario”, no alterando por este acto la validez del instrumento evaluativo.</p> <p>Durante el proceso de mediación a distancia, las tareas serán enviadas por las plataformas tecnológicas indicadas para la comunicación docente – estudiante o bien siguiendo las indicaciones de la sede respectiva.</p> <p>Para efectos de cursos modalidad virtual, las tareas deben ser enviadas por la plataforma Moodle según corresponda el entorno para cada asignatura.</p>



Calendarización de evaluaciones II semestre 2022



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B, tome en cuenta que las sedes versión A atienden de lunes a viernes y las sedes B sábado y domingo. **Fechas de aplicación de pruebas de suficiencia y ampliación comunicarse en la sede respectiva**

VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos Ciudad Neilly ¹					Palmares, Liberia, Limón, Puntarenas	
PROGRAMACIÓN DE I PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 22 de agosto	Martes 23 de agosto	Miércoles 24 de agosto	Jueves 25 de agosto	Viernes 26 de agosto	Sábado 27 de agosto	Domingo 28 de agosto
Matemática	Estudios Sociales	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Ciencias/ Biología
PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA						
Lunes 26 de setiembre	Martes 27 de setiembre	Miércoles 28 de setiembre	Jueves 29 de setiembre	Viernes 30 de setiembre	Sábado 01 de octubre	Domingo 02 de octubre
Matemática	Estudios Sociales Educación Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Cívica Ciencias/ Biología
PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 24 de octubre	Martes 25 de octubre	Miércoles 26 de octubre	Jueves 27 de octubre	Viernes 28 de octubre	Sábado 29 de octubre	Domingo 30 de octubre
Matemática	Estudios Sociales Educación Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés cívica Ciencias/ Biología

¹ Aplicación de pruebas miércoles y jueves



Orientaciones del II semestre 2022

Semana Lectiva	Fecha	Criterios de Evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Actividades
1.	18 al 24 de julio	<p>Páginas de la unidad 1-60</p> <p>-Comprender la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.</p>	<p>-Contrasta la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.</p> <p>-Analiza la necesidad de incorporar otros hábitos de salud y bienestar la calidad de vida.</p>	<p>Inicio del II semestre 2022</p> <p>Inicio de Tutorías</p> <p>Inicio cursos virtuales a estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semana de inducción - Orientación a sedes
2.	25 al 31 de julio	<p>Páginas de la unidad 1-60</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir los hábitos de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano. ▪ Valorar las acciones que promueven estilos de vida saludables, que favorezcan el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano. 	<p>-Describe los hábitos de consumo y la correcta manipulación de los alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano.</p> <p>-Propone alternativas de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano.</p> <p>-Explica los procedimientos que facilitan estilos de vida saludables, que favorezcan el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano.</p> <p>-Propone cambios que lleven a nuevos estilos de vida saludable que favorezcan el funcionamiento de los</p>	

			diferentes sistemas del cuerpo humano.	
3.	1 al 7 de agosto	<p>Páginas de la unidad 61-109</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar las características del movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica las características del movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria. -Consigue información a partir de textos y otros tipos de medios relacionado con el movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria. 	
4.	8 al 14 de agosto	<p>Páginas de la unidad 61-109</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana. ▪ Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> -Propone pasos para explicar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana. -Analiza el valor cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana. -Establece la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano. -Explica por medio de diseños la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano. 	Entrega I Tarea

5.	15 al 21 de agosto	Páginas de la unidad 61-109 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana. ▪ Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano. 	Propone pasos para explicar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana. -Analiza el valor cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana. -Establece la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano. -Explica por medio de diseños la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.	15 de agosto: día de la madre
6.	22 al 28 de agosto			I Evaluación Horario según corresponda a cada sede
7.	29 agosto al 4 de setiembre	Páginas de la unidad 110-157 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos comunes y su importancia en la composición de diferentes materiales presentes en la naturaleza o elaborados por la industria. 	-Verifica las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos comunes. -Establece la importancia en la composición de diferentes materiales presentes en la naturaleza o elaborados por la industria.	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano. ▪ Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional. 	<p>-Establece el número de elementos que integran los compuestos químicos y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>-Formula juegos o recursos que les permita formar compuestos y aplicar las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>-Propone acciones acerca de la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p> <p>-Valora la aplicación de los compuestos binarios en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p>	
8.	5 al 11 de setiembre	<p>Páginas de la unidad 110-157</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para 	<p>-Establece el número de elementos que integran los compuestos químicos y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p>	<p>8 de setiembre: Día mundial de la alfabetización.</p> <p>Entrega II Tarea</p>

		<p>compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional. 	<p>-Formula juegos o recursos que les permita formar compuestos y aplicar las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>-Propone acciones acerca de la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p> <p>-Valora la aplicación de los compuestos binarios en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p>	
9.	12 al 18 de setiembre	<p>Páginas de la unidad 110-157</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano. ▪ Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la 	<p>-Establece el número de elementos que integran los compuestos químicos y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>-Formula juegos o recursos que les permita formar compuestos y aplicar las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p>	15 de setiembre: Celebración de la Independencia

		<p>agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p>	<p>-Propone acciones acerca de la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p> <p>-Valora la aplicación de los compuestos binarios en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p>	
10.	19 al 25 de setiembre	<p>Páginas de la unidad 158-190</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir reacciones químicas y sus manifestaciones en diferentes materiales que se utilizan en la vida diaria. ▪ Ejemplificar la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana. ▪ Analizar la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales. 	<p>-Describe las características de las reacciones químicas y sus manifestaciones en diferentes materiales que se utilizan en la vida diaria.</p> <p>-Reconoce el sentido de la responsabilidad de las reacciones químicas y sus manifestaciones en diferentes materiales que se utilizan en la vida diaria.</p> <p>-Establece la relación entre la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana.</p> <p>-Explica mediante ejemplos cotidianos la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que</p>	

			<p>representan procesos que ocurren en la vida cotidiana.</p> <p>-Propone argumentos acerca de la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales.</p> <p>-Aplica la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales, mediante ejemplos de la vida cotidiana.</p>	
11.	26 de setiembre al 2 de octubre			II EVALUACIÓN Horario según corresponda a cada sede
12.	3 al 9 de octubre	<p>Páginas de la unidad 191-245</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir el aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos. ▪ Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad. 	<p>-Examina evidencias del aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Establece el impacto del aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Justifica información que es más relevante en la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> Analizar los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal. 	<p>aprovechamiento de la biodiversidad.</p> <p>-Analiza la necesidad de incorporar otros hábitos de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad</p> <p>-Establece evidencias de los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.</p> <p>-Propone alternativas de solución vigentes en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.</p>	
13.	10 al 16 de octubre	<p>Páginas de la unidad 246-290</p> <p>-Describir las características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Explicar las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p>	<p>-Interpreta apropiadamente la información as características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Propone acciones para mejorar las actividades que realizan la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Aplica principios y Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y</p>	Entrega III Tarea

		<p>-Apreciar el estudio del movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</p>	<p>trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>-Establece convergencias sobre las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>-Compara el movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</p> <p>-Asume diferentes roles en relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</p>	
14.	17 al 23 de octubre	<p>Páginas de la unidad 246-290</p> <p>-Describir las características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Explicar las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la</p>	<p>-Interpreta apropiadamente la información as características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Propone acciones para mejorar las actividades que realizan la especie humana y otros seres vivos.</p>	

		<p>comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>-Apreciar el estudio del movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</p>	<p>-Aplica principios y Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>-Establece convergencias sobre las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>-Compara el movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</p> <p>-Asume diferentes roles en relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</p>	
15.	24 al 30 de octubre			III EVALUACIÓN Horario según corresponda a cada sede
16.	31 de octubre al 6 de noviembre			Entrega de Resultados
17.	7 al 13 de noviembre			Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia

18.	14 al 20 de noviembre			Resultados finales a los estudiantes
19.	21 al 27 de noviembre			Pruebas de ampliación II convocatoria Lista de estudiantes para la estrategia de promoción. Entregar información a estudiantes APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B al entrar al I semestre 2023
20.	28 de noviembre al 4 de diciembre			<u>Matrícula I semestre 2023</u> Acciones administrativas
21.	5 al 11 de diciembre			Acciones administrativas
22.	12 al 18 de diciembre			Acciones administrativas GRADUACIONES CONED

Sede

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: Ciencias

Tarea Número Uno

Materia: **Ciencias Naturales** / Nivel: **Noveno** / Código: **80014**

Criterios de Evaluación:

- Valorar las acciones que promueven estilos de vida saludables, que favorezcan el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano.
- Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.
- Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.

Indicadores:

1. Propone alternativas de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano.
2. Analiza el valor cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana
3. Explica por medio de diseños la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.

Valor: 37 puntos. 10%

Fecha de entrega: 8 al 14 de agosto

INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ Realice la tarea en forma clara, ordenada y de forma completa, en la fecha establecida.
- ✓ Llene correctamente la portada para el trabajo.
- ✓ Puede entregarlo en computadora o manuscrito (muy legible).
- ✓ Recuerde que la tarea es estrictamente individual, si se comprueba el fraude en la realización de la misma, se aplica el reglamento de evaluación de los aprendizajes, y se asignará la nota mínima.

I Parte. 29 puntos

Nuestra salud está determinada por el bienestar de cada uno de nuestros sistemas, de manera individual y en conjunto.

Complete el siguiente cuadro, indicando la función que cumple y cómo se deben cuidar cada sistema. **10 puntos.**

Sistema	Función	Cuidados
Digestivo		
Circulatorio		
Nervioso		
Muscular		
Respiratorio		

Estudios de casos

1) Analice el siguiente texto

María caminaba tranquila por una acera, cuando de pronto un perro le ladró y ella reaccionó, primero se asustó y reaccionó sobresaltándose, luego salió corriendo y cuando se pudo detener sentía su corazón latándole muy fuerte.

Del texto anterior, indique cuatro sistemas que están interviniendo y en qué forma. **8 puntos.**

Sistema	Forma en que intervienen

Indicador	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto	Puntuación
Cita los sistemas humanos en el aspecto anatómico como parte de la salud personal.	Cita la función y cuidados de cuatro sistemas humanos.	Cita la función y cuidados de tres sistemas humanos.	Cita la función y cuidados de dos sistemas humanos.	Cita la función y cuidados de un sistema humanos.	
Comprender la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.	Comprende la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de cuatro de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.	Comprende la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de tres de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.	Comprender la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de dos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.	Comprende la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de uno de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.	

2) Felipe es un joven de 15 años que generalmente dice que siente pereza y cansado, su caminar es lento, tarda un poco en responder cuando se le pregunta algo. Pasa gran parte de su tiempo viendo video en su teléfono móvil, se acuesta temprano, pero se queda viendo el teléfono hasta altas horas de la noche, en el colegio come comida elaborada que venden empacada tipo meneitos, galletas o frituras y refrescos azucarados. No practica ningún deporte. En el último chequeo médico salió con triglicéridos.

De acuerdo con el texto anterior, responda lo siguiente.

a) Indique tres consejos que se le podría dar para mejorar sus hábitos de vida (3 puntos.)

- _____
- _____
- _____

b) Indique dos posibles efectos de sus hábitos actuales (2 puntos)

- _____
- _____

c) Anote dos enfermedades que se pueden originar producto de sus malos hábitos de alimentación (2 puntos).

- _____.
- _____.

3) Complete el siguiente cuadro, ilustrando cada uno de los tipos de máquinas simples con un ejemplo, indicando en cada caso sus componentes. **4 puntos**

Máquina	Ilustración
Palanca de segundo género	
Polea	
Palanca de primer género	
Plano inclinado	

II PARTE: RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS**8 PUNTOS**

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada uno de los ejercicios que se encuentran a continuación, resuélvalos de forma ordenada, anote todos los pasos necesarios para encontrar la respuesta ya que cada uno será calificado. La respuesta con su respectiva unidad. Lo que no esté legible no se califica.

1. Jason juega con la bola tirándola a rodar sobre el piso, a con una rapidez de 3 m/s ¿Qué distancia recorrer en 3 minutos? **(Valor 4 puntos)**

Identificación de datos	Valor 1 punto
Identificación de la fórmula	Valor 1 punto
Resolución del ejercicio	Valor 1 punto
Respuesta con su unidad correcta	Valor 1 punto

DATOS Y FÓRMULA	RESOLUCIÓN	RESULTADOS

2. Un motociclista que circula a 89 Km/h, sigue una trayectoria rectilínea durante 25 min. ¿Qué distancia recorre en ese tiempo? **(Valor 4 puntos)**

Identificación de datos	Valor 1 punto
Identificación de la fórmula	Valor 1 punto
Resolución del ejercicio	Valor 1 punto
Respuesta con su unidad correcta	Valor 1 punto

DATOS Y FÓRMULA	RESOLUCIÓN	RESULTADOS



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: Ciencias

Tarea Número dos

Materia: **Ciencias Naturales** / Nivel: **Noveno** / Código: **80014**

Criterios de Evaluación:

- Describir las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos comunes y su importancia en la composición de diferentes materiales presentes en la naturaleza o elaborados por la industria.
- Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.
- Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.

Indicadores:

4. Verifica las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos comunes.
5. Establece el número de elementos que integran los compuestos químicos y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.
6. Valora la aplicación de los compuestos binarios en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.

Valor: 48 puntos. 15%

Fecha de entrega: 5 al 11 de setiembre

INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ Realice la tarea en forma clara, ordenada y de forma completa, en la fecha establecida.
- ✓ Llene correctamente la portada para el trabajo.
- ✓ Puede entregarlo en computadora o manuscrito (muy legible).
- ✓ Recuerde que la tarea es estrictamente individual, si se comprueba el fraude en la realización de la misma, se aplica el reglamento de evaluación de los aprendizajes, y se asignará la nota mínima.

PRIMERA PARTE

- 1) Anoto 3 compuestos químicos de uso diario en casa, siguiendo el siguiente recuadro (9 puntos):

Fórmula o nombre	Nombre común	Uso en casa

- 2) ¿Qué es un compuesto químico y cómo se representa? 2 puntos.

- 3) Clasifico los siguientes compuestos químicos en binarios, ternarios y cuaternarios. 10 puntos

Compuesto	Clasificación	Compuesto	Clasificación
Cl_2O_6		$\text{Al}(\text{OH})_3$	
SeF_2		H_2O	
Na_2PO_4		NH_2PO_4	
HgNO_3		NH_4NH_2	
NH_2MnO_4		NH_4NO_3	

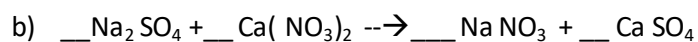
- 4) Complete el siguiente cuadro, indicando si es óxido metálico, óxido no metálico, sal binaria, compuesto, hidruro o hidrácido. 8 pts

Fórmula	Nombre
KBr	
FeCl ₃	
N ₂ O ₃	
Hg ₂ O	
Mn ₂ O ₇	
HBr	
HCl _(ac)	
MnH ₆	

- 5) Complete el siguiente cuadro, indicando el nombre de cada compuesto. 8 pts

Fórmula	Nombre
KBr	
FeCl ₃	
N ₂ O ₃	
Hg ₂ O	
Mn ₂ O ₇	
HBr	
HCl _(ac)	
MnH ₆	

- 6) Equilibre las siguientes ecuaciones. 7 puntos.



- 7) Ilustre cuatro compuestos químicos de uso cotidiano en el hogar. 4 puntos



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: Ciencias

Tarea Número tres

Materia: **Ciencias Naturales** / Nivel: **Noveno** / Código: **80014**

Criterios de Evaluación:

- Describir el aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos.
- Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad
- Analizar los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.

Indicadores:

- Justifica información que es más relevante en la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.
- Establece evidencias de los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.
- Interpreta apropiadamente la información de las características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.
- Aplica principios y Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.

Valor: 26 puntos. 15%

Fecha de entrega: 10 al 16 de octubre

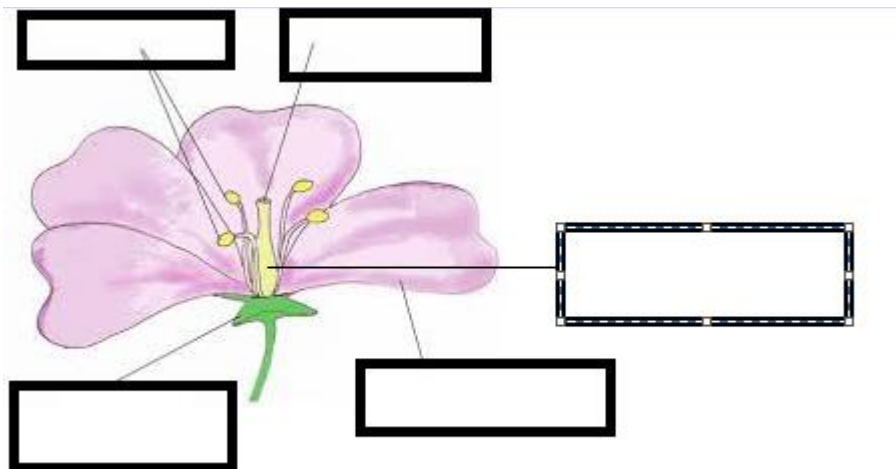
INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ Realice la tarea en forma clara, ordenada y de forma completa, en la fecha establecida.
- ✓ Llene correctamente la portada para el trabajo.
- ✓ Puede entregarlo en computadora o manuscrito (muy legible).
- ✓ Recuerde que la tarea es estrictamente individual, si se comprueba el fraude en la realización de la misma, se aplica el reglamento de evaluación de los aprendizajes, y se asignará la nota mínima.

1) Complete el siguiente cuadro. **8 puntos**

Tejido	Función	Imagen
Meristemático		
Parénquima		
Xilema		
Floema		

2) A la imagen de la flor, indique el nombre de las estructuras señaladas. **5 puntos**



- 3) Complete el siguiente cuadro indicando usos de materia prima de tejido animal o vegetal, con una imagen. **4 puntos**

Lana	Algodón
Cuero	Seda

- 4) Complete el siguiente cuadro comparativo indicando las características de cada cuerpo celeste. **3 puntos**

	Características
Asteroide	
Cometa	
Planeta	

- 5) Explique y represente con un dibujo las tres leyes de Kepler. **6 puntos**

Ley	Explicación	Representación
Primera		
Segunda		
Tercera		