



Colegio Nacional de Educación a Distancia
Universidad Estatal a Distancia

Coordinación de Cursos Técnicos

Diseño de Páginas Web

Orientaciones Académicas

Código: 80113

II semestre 2021

Elaborado por: MSc. Marianela Sánchez Villanueva

Correo electrónico: msanchezv@uned.ac.cr

Teléfono: 8894-3150

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr



Atención

Persona estudiante matriculada en el CONED, es importante comunicarle que para el 2021, usted deberá mantener estrecha comunicación con sus tutores a cargo por medio de la plataforma tecnológica definida desde el inicio del semestre, la emergencia nacional por Covid-19 nos ha obligado a establecer canales de comunicación haciendo uso de las diferentes herramientas tecnológicas, es necesario que usted como persona adulta este atenta a todos los pormenores durante el semestre y comunique a la sede respectiva cualquier duda o situación que se presente durante el proceso de enseñanza .

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.
2. **Materiales y recursos didácticos:**



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



Tutoría Telefónica:

Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales, lo anterior en caso de que no poder asistir a tutorías.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrará materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



Facebook: Mi Coned

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondiente a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Encargado(s)	Correo electrónico
Acosta	2410-3159	Norlen Valverde Godínez	nvalverde@uned.ac.cr
Cartago	2552 6683	Paula Céspedes Sandí	pcespedes@uned.ac.cr
Ciudad Neilly	2783-3333	Merab Miranda Picado	mmiranda@uned.ac.cr
Esparza	2636-0000 Ext. 140	Jesuana Araya Angulo	jesuana3@hotmail.com
Heredia	2262-7189	Cristian Adolfo Salazar Gutiérrez	casalazar@uned.ac.cr
Liberia	2666-4296 /2665-1397	Yerlins Miranda Solís	ymiranda@uned.ac.cr
Limón	2758-1900	Marilin Sánchez Sotela	masanchezs@uned.ac.cr
Nicoya	2685-4738	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	druiza@uned.ac.cr
Palmare	2452-0531	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo	mzuniga@uned.ac.cr
Puntarenas	2661-3300	Sindy Scafidi Ampié	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	2777-0372	Lourdes Chaves Avilés	lochaves@uned.ac.cr
San José	2221-3803	Elieth Navarro Quirós	enavarro@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	Mirla Sánchez Barboza	msanchezb@uned.ac.cr

Evaluación



Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 70, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y evaluaciones

I Evaluación 35%	I Tarea 15%
II Evaluación 35%	II Tarea 15%

Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

<ul style="list-style-type: none">• Prueba de ampliación	<p>En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre.</p> <p>Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA.</p> <p>(Esta prueba podría sufrir ajustes metodológicos para ser aplicada durante el II semestre 2021 debido a cambios evaluativos emanados por el MEP así como la apertura para su aplicación según el movimiento de la pandemia para ese momento del curso lectivo)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Prueba de suficiencia	<p>Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado. La persona estudiante solicita en periodo de matrícula la aplicación de la prueba, se debe de poseer dominio de la asignatura.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Estrategia de promoción	<p>Cuando se debe una única asignatura para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. (el comité de evaluación ampliado determinará la condición final de la persona estudiante)</p> <p>Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.</p> <p>(Esta prueba podría sufrir ajustes metodológicos para ser aplicada durante el II semestre 2021 debido a cambios evaluativos emanados por el MEP así como la apertura para su aplicación según el movimiento de la pandemia para ese momento del curso lectivo)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones para eximirse 	<p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación. (De seguir con la lineamientos de evaluación vigentes para el 2021, no aplica la condición de eximido)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tareas 	<p>Para la entrega de las tareas, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido.</p> <p>En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno.</p> <p>Se aclara que siguiendo el Artículo 27 del REA “las tareas pueden ser desarrolladas, durante las tutorías o fuera de este horario”, no alterando por este acto la validez del instrumento evaluativo.</p> <p>Durante el proceso de mediación a distancia, las tareas serán enviadas por las plataformas tecnológicas indicadas para la comunicación docente – estudiante o bien siguiendo las indicaciones de la sede respectiva.</p> <p>Para efectos de cursos modalidad virtual, las tareas deben ser enviadas por la plataforma Moodle según corresponda el entorno para cada asignatura.</p>

Calendarización de evaluaciones II semestre 2021



Se recuerda que las evaluaciones correspondientes para el II semestre siguiendo las medidas preventivas ante la propagación del Covid19, deben ser realizadas por la persona estudiante y devueltas en la fecha establecida por la persona tutora según la asignatura y nivel, por la plataforma tecnológica usada para efectos de los cursos matrícula a distancia, tome en cuenta que las sedes versión A atienden de lunes a viernes y las sedes B sábado y domingo. **Fechas de aplicación de pruebas por suficiencia consulte en la sede respectiva.**



VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos					Palmares, Ciudad Neilly ¹ , Liberia, Limón, Puntarenas	
PROGRAMACIÓN I EVALUACIÓN SEMANA DE ENTREGA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 20 de setiembre	Martes 21 de setiembre	Miércoles 22 de setiembre	Jueves 23 de setiembre	Viernes 24 de setiembre	Sábado 25 de octubre setiembre	Domingo 26 de octubre setiembre
PROGRAMACIÓN DE II EVALUACIÓN SEMANA DE ENTRAGA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 08 de Noviembre	Martes 09 de Noviembre	Miércoles 10 de Noviembre	Jueves 11 de Noviembre	Viernes 12 de Noviembre	Sábado 13 de Noviembre	Domingo 14 de Noviembre

¹ Sede Ciudad Neilly, Horario de aplicación martes y miércoles.



Orientaciones del II semestre 2021

Semana Lectiva/ fecha	Temas	Aprendizaje esperado	Actividades
1. 16 al 22 agosto		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la modalidad de estudio por tutoría. • Semana de inducción. 	<p>Inicio de Tutorías Inicio cursos virtuales</p> <p>- Lectura del cronograma de estudio, su evaluación y sus tareas.</p>
2. 23 al 29 agosto	<p>UNIDAD 1: Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen y evolución histórica. • Funcionamiento (TCP/IP). • Proveedores de servicio (ISP). • Tipos de conexión. • Hardware de red. • Navegadores web. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los hechos históricos relacionados con el desarrollo de Internet. • Definir el funcionamiento de los protocolos TCP/IP. • Identificar los proveedores de servicios de Internet en Costa Rica. • Identificar los componentes necesarios para conectarse a Internet. 	<p>- Lectura de los contenidos de la unidad de estudio.</p> <p>- Se realizan prácticas propuestas por el docente y se aclaran dudas.</p>
	<p>UNIDAD 2: Elementos de una dirección Web o URL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de transferencia de hipertexto (http). • World Wide Web (www). • Dominio. • Dirección IP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir los diferentes elementos que conforman una dirección web o url. • Reconocer el funcionamiento de un DNS. 	<p>- Lectura de los contenidos de la unidad de estudio.</p> <p>- Se realizan prácticas propuestas por el docente y se aclaran dudas.</p>

<p>3. 30 agosto al 05 setiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistema de nombres de dominio (DNS). ● Servicios de internet: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sitios web. ○ Buscadores. ○ Correo electrónico. ○ Chats. ○ Acceso remoto. ○ Transferencia de archivos. ○ Redes sociales. ○ Comercio Electrónico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los diversos servicios que brinda el internet. 	
<p>4. 6 al 12 setiembre</p>	<p>UNIDAD 3. Lenguaje de Marcado de Hipertexto (HTML)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consorcio W3C. ● Evolución del HTML. ● Editores HTML. ● Estructura del documento base: <ul style="list-style-type: none"> ○ Declaración <!DOCTYPE> ○ <html> ○ <head> ○ <body> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las funciones del Consorcio W3C y las diferentes versiones de HTML. ● Describir la estructura de documento web. ● Diseñar sitios web sencillos por utilizando lenguaje HTML en un editor básico. 	<p>- Lectura de los contenidos de la unidad de estudio.</p> <p>- Se realizan prácticas propuestas por el docente y se aclaran dudas.</p> <p><u>Celebraciones:</u> 8 de setiembre Día Mundial de la Alfabetización</p> <p style="text-align: center;">ENTREGA I Tarea Valor 15%</p>
	<p>UNIDAD 3: Lenguaje de Marcado de Hipertexto (HTML).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Incorporar títulos y párrafos a su sitio web por medio de etiquetas HTML. ● Aplicar formato a los textos ingresados. 	<p>- Lectura de los contenidos de la unidad de estudio.</p> <p>- Se realizan prácticas propuestas por el docente y se aclaran dudas.</p>

<p>5. 13 al 19 de setiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Etiquetas HTML más comunes: <ul style="list-style-type: none"> ○ <title> ○ Encabezados (<h1> ... <h6>) ○ Párrafos (<p>) ○ Corte de línea
 ○ Formato de texto <i> ● Hipervínculos <ul style="list-style-type: none"> ○ Etiqueta <a> ○ Atributo href ● Manejo básico de imágenes <ul style="list-style-type: none"> ○ Etiqueta ○ Atributo src 	<ul style="list-style-type: none"> ● Agregar hipervínculos e imágenes por medio de etiquetas HTML. 	<p>Se hace un repaso general y se aclaran dudas para el examen.</p>
<p>6. 20 al 26 de setiembre</p>	<p style="text-align: center;">I EVALUACIÓN DISEÑO DE PÁGINAS WEB Valor 35% Horario según corresponda a cada sede</p>		
<p>7. 27 setiembre al 03 de octubre</p>	<p>UNIDAD 3: Lenguaje de Marcado de Hipertexto (HTML). Diseño Web.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diseño conceptual ● Diseño visual ● Diseño de contenidos ● Mapa del sitio ● Prototipos (Wireframes) ● Uso de Balsamiq 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseñar la estructura conceptual y visual de un sitio web a mano o por medio de un software de elaboración de prototipos. ● Elaborar el mapa del sitio de su proyecto web. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de los contenidos de la unidad de estudio. - Se realizan prácticas propuestas por el docente y se aclaran dudas.

<p>8. 04 al 10 de octubre</p>	<p>UNIDAD 4: Gestores de contenido (CMS).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alojamiento web (hostings). ● Tipos de gestores. ● Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Blogger ○ Wordpress ○ Moodle ○ Drupal ○ Joomla! 	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir el concepto de hosting. ● Identificar los diferentes tipos de gestores de contenido web. ● Identificar las características y ventajas de un CMS. Describir diferentes sitios web creados con CMS como Blogger o Wordpress. 	<p>- Lectura de los contenidos de la unidad de estudio.</p> <p>- Se realizan prácticas propuestas por el docente y se aclaran dudas.</p>
<p>9. 11 al 17 de octubre</p>	<p>UNIDAD 4: Gestores de contenido (CMS). Google Sites.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modo Editor. ● Administración de páginas ● Administración de contenido multimedia. ● Administración de enlaces. ● Características. ● Registro y acceso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrarse en Google sites y elaborar un sitio web por medio de una plantilla de diseño. ● Agregar páginas y contenido a su sitio web. ● Incorporar videos e hipervínculos a su sitio web. 	<p>- Lectura de los contenidos de la unidad de estudio.</p> <p>- Se realizan prácticas propuestas por el docente y se aclaran dudas.</p> <p><u>Celebraciones:</u> 12 de octubre día de las culturas</p>
<p>10. 18 al 24 de octubre</p>	<p>UNIDAD 4: Gestores de contenido (CMS). Google Sites.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Administración de categorías y plantillas. ● Modo Editor y vista previa. ● Uso de la barra de herramientas de edición. ● Diseño de fondo. ● Versión móvil. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir los modos Edición y vista previa. ● Aplicar diseño de fondo a su sitio web. ● Utilizar la versión móvil del sitio web creado. 	<p>- Lectura de los contenidos de la unidad de estudio.</p> <p>- Se realizan prácticas propuestas por el docente y se aclaran dudas.</p>

11. 25 al 31 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> ● Publicación del sitio. ● Administración de menús y páginas. ● Inserción de textos, imágenes y videos. ● Inserción de apps (blogs, likes). ● Inserción de blogs. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Publicar el sitio web creado. ● Agregar páginas al sitio y editar su menú principal. ● Incorporar textos, imágenes y videos al sitio creado. ● Agregar apps y blogs al sitio creado. ● Visualizar el sitio publicado. 	<p>- Lectura de los contenidos de la unidad de estudio.</p> <p>- Se realizan prácticas propuestas por el docente y se aclaran dudas.</p> <p style="text-align: center;">ENTREGA II Tarea Valor 15%</p>
12. 01 al 07 de noviembre	<p>UNIDAD 4: Gestores de contenido (CMS) Wix.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Optimización en motores de búsqueda (Marketing SEO). ● Acceso al sitio desde un navegador Web o dispositivo móvil. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir el concepto de SEO. ● Acceder al sitio web publicado desde un navegador web. ● Optimizar el diseño del sitio web para que sea encontrado por medio de un buscador web. ● Registrarse en Wix y elaborar un sitio web por medio de una plantilla de diseño. 	<p>- Lectura de los contenidos de la unidad de estudio.</p> <p>- Se realizan prácticas propuestas por el docente y se aclaran dudas.</p> <p>- Se realiza un repaso general y se aclaran dudas para el examen.</p>
13. 08 al 14 de noviembre	<p>II EVALUACIÓN DISEÑO DE PÁGINAS WEB Valor 35% Horario según corresponda a cada sede</p>		
14. 15 al 21 de noviembre	<p>Prueba escrita con Aprendizajes Esperados (No aplica para cursos técnicos)</p>		

<p>15. 22 al 28 de noviembre</p>	<p>Resultados finales a los estudiantes</p>
<p>16. 29 noviembre al 05 de diciembre</p>	<p>Estrategia de promoción Feriado lunes 29 noviembre</p>
<p>17. 6 al 12 diciembre</p>	
<p>18. 13 al 19 diciembre</p>	
<p>19. 20, 21, 22 de diciembre</p>	
<p>20. Jueves 23 diciembre – domingo 2 enero 2022</p>	<p>Festividades fin de año</p>
<p>21. 03 al 09 enero</p>	<p>Inclusión de notas As400</p>

<p>22. 10 al 16 de enero</p>	<p>Estrategia de promoción</p>
<p>23. 17 al 19 enero</p>	
<p>24. Jueves 20, viernes 21 y sábado 22 enero</p>	<p>Graduaciones CONED</p>
<p>25. Sábado 22 enero al miércoles 16 febrero</p>	<p>Vacaciones docentes previas al inicio del curso lectivo 2022</p>
<p>26. 24 al 30 enero</p>	<p>Matrícula I semestre 2022</p>
<p>27. 31 enero al 06 febrero</p>	
<p>28. 07 al 13 febrero</p>	
<p>29. 14 al 20 febrero</p>	<p>17 de febrero Inicio de I semestre 2022</p>



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede:

Nombre del estudiante:

Número de cedula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota Obtenida

Puntos Obtenidos

Porcentajes

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____

Número de cédula: _____

Sección: _____

Fecha de entrega: _____

Firma de recibido: _____

80113 Diseño de Páginas Web

Tarea número uno

Materia: Diseño de Páginas Web

Código: 80113

Objetivos: contenidos de las unidades 1,2 y 3.

Valor: 15%

Fecha de entrega: Del lunes 06 de setiembre al domingo 12 de setiembre del 2021.

INDICACIONES GENERALES

1. El trabajo extractase debe realizarse de forma individual.
2. Si lo realiza en computadora favor utilizar letra Arial 12, con interlineado de 1.5 y en márgenes normales.
3. Para su realización puede apoyarse en la antología del curso y en otros recursos como libros de texto e internet, tomado en consideración que debe anotar las referencias bibliográficas utilizadas en la sección de bibliografía, que deberá ubicar al final del mismo.
4. Agregue la portada dada debidamente completa al principio de la tarea.
5. Solo el profesor asignado del grupo es quien debe recoger la tarea, en el horario que el docente estipule. Únicamente si el docente se ausentara, la coordinación de la sede la recibirá en el lugar y la hora que disponga.
6. La tarea tiene un valor total de 27 puntos.

INDICACIONES ESPECIFICAS:

1. A partir del texto que se le proporciona, debe crear una página web en HTML que tenga el mismo aspecto que la imagen que se le adjunta. Valor total 3 puntos. Un (1) punto cada acción.
2. Debe generar la página web con un icono en su escritorio. 1 punto
3. Iniciar y finalizar la estructura con las etiquetas adecuadas. 1 punto
4. Copiar el texto completo. 1 punto
5. Debe incluir los siguientes aspectos. Valor 9 puntos/ 1 punto cada acción.

- El título de la página debe ser Judá Ben-Hur. 1 punto
 - El texto " Judá Ben-Hur " como encabezado de nivel 1. 1 punto
 - El texto "Biografía" como encabezado de nivel 2. 1 punto
 - El texto "Desarrollo de su carrera" como encabezado de nivel 2. 1 punto
 - TTL, Ramón Novarro y 2016 deben aparecer como texto destacado (negrita). 3 puntos
 - El texto "wikipedia" y el nombre de la universidad deben aparecer en cursiva. 2 puntos
6. Una vez obtenido el producto anterior realice las siguientes modificaciones. Valor 3 puntos/ (1) un punto cada acción.
- Coloque al encabezado nivel 1 color Azul. 1 punto
 - Coloque al encabezado nivel 2 color Verde. 1 punto
 - Incluya una imagen en algún sitio del personaje Ben-Hur. 1 punto
7. Debe de entregar su trabajo en una llave malla o enviarlo al docente a cargo.

The screenshot shows a web browser window with the following content:

Browser tabs: Judá Ben-Hur

Address bar: Archivo | C:/Users/Usuario/Desktop/tarea.html

Judá Ben-Hur

Judá Ben-Hur, o simplemente Ben-Hur, es el nombre de un personaje de ficción, protagonista de la novela Ben-Hur de Lewis Wallace, a la que da título.

Biografía

Judá Ben-Hur es un príncipe judío hijo de Ithamar y descendiente de una noble familia de Judea.

Juzgado por un incidente involuntario sucedido al paso del nuevo gobernador romano, es condenado a galeras, donde pasa varios años.

Al terminar una batalla naval contra piratas, salva la vida del comandante Quinto Arrio, quien lo libera y lo adopta como un hijo. Más tarde, Ben-Hur se convierte en auriga. Conoce el cristianismo y se convierte en seguidor de Cristo.

Se casa con Esther, hija de Simónides, jefe del servicio de la casa de Ben Hur, con quien tiene varios hijos.

Durante el tiempo que estuvo en la universidad, construyó una computadora con una soldadora, circuitos **TTL**, un procesador Motorola 68000 y un televisor viejo.

Se graduó en física en 1976 en el *Queen's College* de la *Universidad de Oxford*.

Conoció a su primera esposa en este periodo. En 1978, trabajó en *D.G. Nash Limited* (también en *Poole*) escribió un sistema operativo.

Desarrollo de su carrera

Herman Rottger fue el primero en interpretar al personaje en 1907.

En la película muda de 1925, Ben-Hur fue interpretado por **Ramón Novarro**.

En 2016 se rodó una nueva versión de la película, en la cual el personaje fue interpretado por Jack Huston.

Fuente: *Wikipedia*

Texto:

Judá Ben-Hur, o simplemente Ben-Hur, es el nombre de un personaje de ficción, protagonista de la novela Ben-Hur de Lewis Wallace, a la que da título.

Biografía

Judá Ben-Hur es un príncipe judío hijo de Ithamar y descendiente de una noble familia de Judea.

Juzgado por un incidente involuntario sucedido al paso del nuevo gobernador romano, es condenado a galeras, donde pasa varios años.

Al terminar una batalla naval contra piratas, salva la vida del comandante Quinto Arrio, quien lo libera y lo adopta como un hijo.

Más tarde, Ben-Hur se convierte en auriga. Conoce el cristianismo y se convierte en seguidor de Cristo. Se casa con Esther, hija de Simónides, jefe del servicio de la casa de Ben Hur, con quien tiene varios hijos. Durante el tiempo que estuvo en la universidad, construyó una computadora con una soldadora, circuitos TTL, un procesador Motorola 68000 y un televisor viejo.

Se graduó en física en 1976 en el Queen's College de la Universidad de Oxford. Conoció a su primera esposa en este periodo. En 1978, trabajó en D.G. Nash Limited (también en Poole) escribió un sistema operativo.

Desarrollo de su carrera

Herman Rottger fue el primero en interpretar al personaje en 1907.

En la película muda de 1925, Ben-Hur fue interpretado por Ramón Novarro.

En 2016 se rodó una nueva versión de la película, en la cual el personaje fue interpretado por Jack Huston.

Fuente: Wikipedia

EVALUACIÓN

INDICADORES	Sí	No
Genera la página web.	3	0
Crea el formato inicial con las etiquetas adecuadas.	1	0
Incluye el texto completo.	1	0
Incluye el Título	1	0
Encabezado nivel1	1	0
Encabezado nivel2 (2)	1	0
Texto en Negrita (3)	3	0
Texto Cursiva (2)	2	0
Colores encabezados (2)	2	0
Inserta la imagen	1	0
PUNTOS OBTENIDOS		



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede:

Nombre del estudiante:

Número de cedula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota Obtenida

Puntos Obtenidos

Porcentajes

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____

Número de cédula: _____

Sección: _____

Fecha de entrega: _____

Firma de recibido: _____

80113 Diseño de Páginas Web

Tarea número dos

Materia: Diseño de Páginas Web

Código: 80113

Objetivos: contenidos de las unidades 3 y 4.

Valor: 15%

Fecha de entrega: Del lunes 25 de octubre al domingo 31 de octubre del 2021.

INDICACIONES GENERALES

1. El trabajo extractase debe realizarse de forma individual.
2. Si lo realiza en computadora favor utilizar letra Arial 12, con interlineado de 1.5 y en márgenes normales.
3. Para su realización puede apoyarse en la antología del curso y en otros recursos como libros de texto e internet, tomado en consideración que debe anotar las referencias bibliográficas utilizadas en la sección de bibliografía, que deberá ubicar al final del mismo.
4. Agregue la portada dada debidamente completa al principio de la tarea.
5. Solo el profesor asignado del grupo es quien debe recoger la tarea, en el horario que el docente estipule. Únicamente si el docente se ausentara, la coordinación de la sede la recibirá en el lugar y la hora que disponga.
6. La tarea tiene un valor total de 30 puntos.
7. Debe de entregar su trabajo en una llave malla o enviarlo al docente a cargo.

INDICACIONES ESPECIFICAS:

1. Cree un sitio web utilizando Google Sites o Wix con las siguientes especificaciones:

2. Descripción de la página web:

- Realice una descripción general de la página web que desarrollará tomando en cuenta los siguientes puntos ([tome en cuenta los requisitos básicos del punto 3](#)). Valor 5 puntos/un punto cada acción.

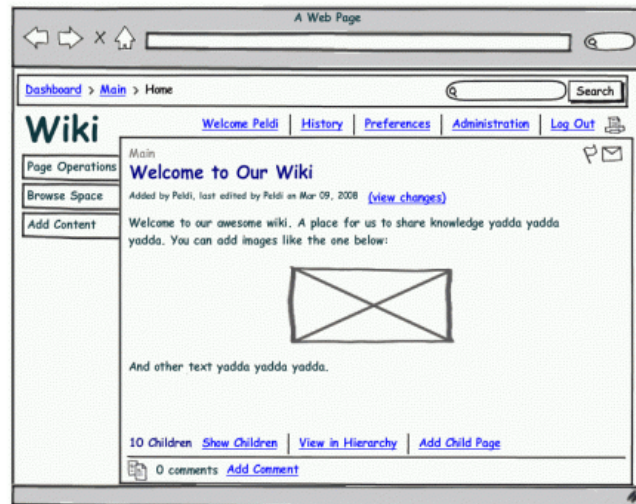
- ✓ Tipo de sitio. 1 punto
- ✓ Nombre. 1 punto
- ✓ Logo. 1 punto
- ✓ Descripción. ¿De qué se trata? 1 punto
- ✓ Pestañas y o botones que incluirá. 1 punto

3. Wireframe:

- Utilizado la herramienta Balsamiq cree un boceto tomando en cuenta lo siguiente: (Valor 7 puntos/un punto cada acción).

- ✓ Nombre 1 punto
- ✓ Logo 1 punto
- ✓ Página de inicio 1 punto
- ✓ Contáctenos 1 punto
- ✓ Sobre nosotros 1 punto
- ✓ Principal 1 punto
- ✓ Pestañas, botones 1 punto

Ejemplo de boceto:



Tome en cuenta lo descrito en el punto 1 y los requisitos básicos del punto 3.

4. Construcción del sitio web con Google Sites o Wix.

- Utilizando la herramienta en línea para crear sitios web <https://es.wix.com/> o <https://sites.google.com/new> debe diseñar su sitio web personal tomando en cuenta los siguientes requisitos y los detalles descritos en los puntos anteriores. Valor 14 puntos/un punto cada acción.

Requisitos básicos:

A. Debe tener una **página de inicio** con la información general del sitio (descripción), nombre y el logo diseñado. 4 puntos

B. Debe contener una **página Contáctenos**. 2 puntos

C. Debe contener una **página con la información de surgimiento del sitio (sobre nosotros)**. 2 puntos

D. Debe contener una **página del contenido principal del sitio**. 2 puntos

E. Debe contener fotos y o videos alusivos al tema propuesto. 5 puntos

F. El diseño debe incluir letras y colores agradable, no sobrecargar de información.

3 puntos

EVALUACIÓN

INDICADORES	Sí	No
	Tipo de sitio web	1
Nombre	1	0
Logo	1	0
Descripción	1	0
Pestañas y o botones que incluirá	1	0
Nombre (boceto)	1	0
Logo(boceto)	1	0
Página de inicio (boceto)	1	0
Contactenos (boceto)	1	0
Sobre nosotros (boceto)	1	0
Principal (boceto)	1	0
Pestañas y botones (boceto)	1	0
Página de inicio en Wix	4	0
Página contatecnos en Wix	2	0
Página sobre nosotros en Wix	2	0
Página del contenido principal en Wix	2	0
Fotos y videos del tema	5	0
Diseño agradable en Wix	4	0
PUNTOS OBTENIDOS		