



Colegio Nacional de Educación a Distancia
Universidad Estatal a Distancia

Coordinación de

EDUCACIÓN CÍVICA

Orientaciones Académicas Equiparación PAB

Código: 80027

UNDÉCIMO Nivel

II semestre 2021

Elaborado por: Jonathan Soto Arguedas
Correo electrónico: jsotoa@uned.ac.cr
Teléfono: 8703-5286

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr

Orientaciones académicas equiparadas con PAB

Observaciones.

- Los aprendizajes base se ubican en la columna 3, favor de concentrar su análisis y el establecimiento de la estrategia didáctica en cada planeamiento y su trabajo durante la tutoría.
- Los aprendizajes base deben ser tomados en cuenta en la construcción de las evaluaciones para el II semestre 2021.

Semana Lectiva/ fecha	Criterios de evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Aprendizaje Base, según lo seleccionado en el 2020	Actividades
1. 16 -22 agosto	Unidad 4 Antología, páginas de la 166 a la 174 Comprensión de los conceptos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento de	Comprende los conceptos de Estado, política pública, impuestos, entre otros, que le permitan la identificación de cómo el Estado costarricense debe garantizar la igualdad de oportunidades.		Inicio de Tutorías a Distancia Inicio cursos virtuales - Semana de inducción - Orientación a sedes

	<p>las políticas públicas.</p> <p>Análisis crítico de las políticas públicas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos.</p>	<p>Analiza críticamente las políticas públicas de equiparación de oportunidades para determinar su incidencia o vacíos, que permita el fortalecimiento del Estado democrático.</p>	<p>Analiza críticamente las políticas públicas de equiparación de oportunidades para determinar su incidencia o vacíos, que permita el fortalecimiento del Estado democrático.</p>	
<p>2.</p> <p>23 – 29 agosto</p>	<p>Antología, páginas de la 175 a la 177</p> <p>Valoración de las políticas públicas inclusivas, para fortalecer el acceso a la educación, la salud y el trabajo de calidad.</p>	<p>Valora las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la educación para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.</p>	<p>Valora las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la educación para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.</p>	
<p>3.</p> <p>30 agosto – 05 setiembre</p>	<p>Antología, páginas de la 178 a la 179</p> <p>Valoración de las políticas públicas inclusivas, para fortalecer el acceso a la educación, la salud y el trabajo de calidad.</p>	<p>Valora cómo las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la salud para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.</p>	<p>Valora cómo las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la salud para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.</p>	
<p>4.</p> <p>6 -12 setiembre</p>	<p>Antología, páginas de la 180 a la 185</p>	<p>Valora cómo las políticas públicas de acceso al trabajo de calidad y las políticas</p>	<p>Valora cómo las políticas públicas de acceso al trabajo de calidad y las</p>	<p>ENTREGA I Tarea</p>

	Valoración de las políticas públicas inclusivas, para fortalecer el acceso a la educación, la salud y el trabajo de calidad.	selectivas han sido fundamentales para el fortalecimiento democrático, civilista, solidario e inclusivo de la sociedad costarricense.	políticas selectivas han sido fundamentales para el fortalecimiento democrático, civilista, solidario e inclusivo de la sociedad costarricense.	8 de setiembre Día Mundial de la Alfabetización
5. 13 – 19 setiembre	Antología, páginas de la 185 a la 194 Análisis de la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades, a fin de comprender sus aportes al desarrollo político, social y económico del país.	Analiza cómo la institucionalidad democrática contribuye al fortalecimiento de la igualdad de oportunidades comprendiendo los aportes de esta al desarrollo político, social y económico del país.		15 de septiembre: Celebración de la Independencia
6. 20 – 26 setiembre	I Evaluación	I Evaluación		
7. 27 setiembre – 3 octubre	Antología, páginas de la 195 a la 212 Análisis crítico de los desafíos de la organización estatal de Costa Rica, con el propósito de fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.	Analiza críticamente los desafíos de la organización estatal de Costa Rica con la finalidad de su fortalecimiento, así como del cumplimiento de las políticas públicas desde un enfoque inclusivo y solidario en el	Analiza críticamente los desafíos de la organización estatal de Costa Rica con la finalidad de su fortalecimiento, así como del cumplimiento de las políticas públicas desde un enfoque inclusivo y solidario en el marco de una sociedad democrática.	

	<p>Valoración de los desafíos de la política pública en Costa Rica, para la formación ética y humanista del estudiantado.</p> <p>Elaboración de una propuesta para demandar el cumplimiento de las políticas públicas en Costa Rica.</p> <p>Unidad 5</p> <p>Antología, páginas de la 214 a la 215</p> <p>Revisar Glosario al final de la Antología.</p> <p>Comprensión de los conceptos sobre actitudes</p>	<p>marco de una sociedad democrática.</p> <p>Valora los desafíos de las políticas públicas en Costa Rica para el fortalecimiento de una ciudadanía con una formación ética y humanística en democracia.</p> <p>Elabora una propuesta referida a las políticas públicas en Costa Rica, su cumplimiento, así como, su fortalecimiento y los vacíos de algunas de ellas, para que se propicie el respeto de los derechos de las personas.</p> <p>Comprende los conceptos inherentes a las actitudes y prácticas democráticas como el liderazgo democrático, actitudes ciudadanas, prácticas ciudadanas entre otros, que le permitan su</p>	<p>Elabora una propuesta referida a las políticas públicas en Costa Rica, su cumplimiento, así como, su fortalecimiento y los vacíos de algunas de ellas, para que se propicie el respeto de los derechos de las personas.</p>	
--	--	---	--	--

	y prácticas democráticas, para su fortalecimiento.	ejercicio en el contexto local y nacional.		
8. 4 – 10 octubre	Antología, páginas de la 216 a la 218 Análisis crítico de los temas políticos seleccionados por el estudiantado, para reflexionar acerca del ejercicio de las actitudes y prácticas democráticas.	Analiza críticamente temas políticos de la elección del estudiantado relacionados con su contexto que le permitan ejercitarse y reflexionar sobre el desarrollo de prácticas democráticas. Analiza críticamente temas políticos de la elección del estudiantado relacionados con su contexto que le permitan ejercitarse y reflexionar sobre el desarrollo de actitudes democrática.		ENTREGA II Tarea
9. 11 – 17 octubre	Antología, páginas de la 216 a la 218 Valoración de las actitudes y prácticas democráticas y su contribución en la formación de la ciudadanía.	Valora las actitudes y prácticas democráticas como fundamentales en la formación de una ciudadanía activa, considerando su importancia para el desarrollo y fortalecimiento del sistema democrático.	Valora las actitudes y prácticas democráticas como fundamentales en la formación de una ciudadanía activa, considerando su importancia para el desarrollo y	12 de octubre día de las culturas

	Vivencia de actitudes y prácticas democráticas, para la formación integral de la persona.	Vivencia de actitudes y prácticas democráticas que le permitan reconocerse como ciudadano consciente y responsable, sujeto de derechos y responsabilidades en una sociedad democrática para el desarrollo de su formación integral.	fortalecimiento del sistema democrático. Vivencia de actitudes y prácticas democráticas que le permitan reconocerse como ciudadano consciente y responsable, sujeto de derechos y responsabilidades en una sociedad democrática para el desarrollo de su formación integral.	
10. 18 – 24 octubre	Antología, páginas de la 219 a la 221 Valoración de las competencias ciudadanas, para el fortalecimiento de la democracia.	Valora las competencias ciudadanas como fundamentales en el desarrollo y fortalecimiento de una sociedad democrática, con la finalidad de contribuir a su mejoramiento permanente.		
11. 25 – 31 octubre	Antología, páginas de la 216 a la 218 Ejercicio de las competencias ciudadanas, para la convivencia democrática.	Ejerce en contextos locales o nacionales las competencias ciudadanas, de manera que le permitan la reconstrucción de vivencias para la convivencia democrática en sociedad.		ENTREGA III Tarea

	Elaboración de una propuesta, para fortalecer las actitudes y prácticas democráticas desde la temática analizada.	Diseña un proyecto que le permita evidenciar cómo las personas jóvenes y/o adultas pueden promover el fortalecimiento de prácticas y actitudes democráticas en contextos locales o nacionales		
12. 1 – 7 noviembre	<p>Antología: páginas de la 222 a la 224</p> <p>Reconocimiento de las características del liderazgo democrático, para valorar sus aportes en la construcción de una sociedad justa y equitativa.</p> <p>Antología: páginas de la 225 a la 234</p> <p>Fortalecimiento de la deliberación y la negociación colaborativa, para promover la</p>	<p>Reconoce el liderazgo democrático caracterizando sus elementos de manera que evalúe su importancia para la formación de un estado promotor de la equidad e igualdad dentro del sistema político democrático.</p> <p>Reconoce en diferentes situaciones del desarrollo del liderazgo democrático como fundamentales para la construcción de espacios de inclusión y equidad.</p> <p>Fortalece las habilidades de deliberación que le permita su ejercitación en situaciones de la convivencia, con la finalidad de su valoración como fundamentales para el sistema</p>	Reconoce el liderazgo democrático caracterizando sus elementos de manera que evalúe su importancia para la formación de un estado promotor de la equidad e igualdad dentro del sistema político democrático.	

	<p>formación ciudadana acorde con el régimen democrático y su funcionamiento.</p> <p>Presentación de un caso seleccionado y su evaluación para fortalecer las actitudes y prácticas democráticas.</p>	<p>democrático y su mejoramiento permanente.</p> <p>Fortalece las habilidades de negociación colaborativa en diferentes situaciones que le permita una práctica ciudadana responsable, con la finalidad de su valoración como fundamental para el sistema democrático y su mejoramiento permanente.</p> <p>Diseña un proyecto siguiendo tareas y metas que le permita, como persona joven y/o adulta, dar respuesta a una necesidad percibida a partir de lo aprendido en clase de manera que fortalezca el sistema democrático costarricense.</p>	<p>Fortalece las habilidades de deliberación que le permita su ejercitación en situaciones de la convivencia, con la finalidad de su valoración como fundamentales para el sistema democrático y su mejoramiento permanente.</p> <p>Diseña un proyecto que le permita evidenciar cómo las personas jóvenes y/o adultas pueden promover el fortalecimiento de prácticas y actitudes democráticas en contextos locales o nacionales.</p>	
<p>13.</p> <p>8 – 14</p> <p>noviembre</p>	<p>II Evaluación</p>	<p>II Evaluación</p>		
<p>14.</p> <p>15 – 21</p> <p>noviembre</p>				
<p>15.</p>				

22 – 28 noviembre				Resultados finales a los estudiantes
16. 29 noviembre – 5 diciembre				Estrategia de promoción Feriado lunes 29 noviembre
17. 6 – 12 diciembre				
18. 13 – 19 diciembre				
19. 20, 21, 22 de diciembre				
20. Jueves 23 diciembre – domingo 2 enero 2022				Festividades fin de año
21. 03 – 09 enero				Inclusión de notas As400
22. 10 – 16 enero				Estrategia de promoción

23. 17 – miércoles 19 enero				
24. Jueves 20, viernes 21 y sábado 22 enero				Graduaciones CONED
25. Sábado 22 enero al miércoles 16 febrero				Vacaciones docentes previas al inicio del curso lectivo 2022
26. 24 – 30 enero				Matrícula I semestre 2022

