



**Colegio Nacional de Educación a Distancia**  
**Universidad Estatal a Distancia**

**Coordinación de**

**EDUCACIÓN CÍVICA**

**Orientaciones Académicas equiparación PAB**

**Código: 80003**

**SÉTIMO Nivel**

**II semestre 2021**

**Elaborado por: Jonathan Soto Arguedas**  
**Correo electrónico: [jsotoa@uned.ac.cr](mailto:jsotoa@uned.ac.cr)**  
**Teléfono: 8703-5286**

**Visite la página web ingresando a: [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr)**

## Orientaciones académicas equiparadas con PAB

### Observaciones.

- Los aprendizajes base se ubican en la columna 3, favor de concentrar su análisis y el establecimiento de la estrategia didáctica en cada planeamiento y su trabajo durante la tutoría.
- Los aprendizajes base deben ser tomados en cuenta en la construcción de las evaluaciones para el II semestre 2021.

Semana Lectiva/ fecha	Criterios de evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Aprendizaje Base, según lo seleccionado en el 2020	Actividades
<b>1.</b> <b>16 -22 agosto</b>	<p><b>Antologías Páginas 5 a la 18</b> <b>Unidad 1</b></p> <p>Comprensión de los conceptos básicos de la Educación Cívica para el fortalecimiento de la sociedad democrática.</p> <p>Analiza de forma crítica de la Constitución Política y el Código de la Niñez y la</p>	<p>Comprende los conceptos básicos de la Educación Cívica que le permitan el reconocimiento de su importancia para el ejercicio responsable de sus derechos y cumplimiento de sus deberes.</p> <p>Analiza de forma crítica la Constitución Política, el Código de la Niñez y la</p>		<p><b>Inicio de Tutorías a Distancia</b></p> <p><b>Inicio cursos virtuales</b></p> <p>- <b>Semana de inducción - Orientación a sedes</b></p>

	Adolescencia para la comprensión de las responsabilidades ciudadanas.	Adolescencia y los factores que influyen en el cumplimiento de los deberes y derechos ciudadanos que permitan la comprensión de las responsabilidades ciudadanas.		
<b>2. 23 - 29 agosto</b>	<p><b>Antologías Páginas De la 19 a la 33</b></p> <p>Reconocimiento de conceptos sobre seguridad ciudadana, para comprender su importancia en la comunidad.</p> <p>Análisis crítico de la seguridad ciudadana en Costa Rica, para la construcción de espacios seguros.</p>	<p>Reconoce los conceptos sobre seguridad ciudadana que le permitan su comprensión e importancia para el fortalecimiento de sus responsabilidades como miembro de una comunidad.</p> <p>Analiza críticamente la seguridad ciudadana identificando cómo a través esta, las comunidades logran acuerdos para el fortalecimiento de espacios seguros.</p>		
<b>3. 30 agosto - 05 setiembre</b>	<p><b>Antologías Páginas 34 a la 46</b></p> <p>Reconocimiento de los hechos delictivos y su</p>	<p>Reconoce los hechos delictivos y su incidencia en la inseguridad local y nacional que le posibiliten la reflexión y</p>	<p>Reconoce los hechos delictivos y su incidencia en la inseguridad local y nacional que le posibiliten la reflexión y promoción de la</p>	

	<p>incidencia en la seguridad ciudadana para promover la seguridad en las comunidades.</p> <p>Conocimiento de las relaciones entre la inequidad social, las drogas y el delito, para generar espacios seguros.</p>	<p>promoción de la seguridad ciudadana en los contextos comunales.</p> <p>Conoce cómo la inequidad social, las drogas y el delito se constituyen en problemáticas que deben ser atendidas por la institucionalidad democrática propiciando espacios seguros para la ciudadanía.</p>	<p>seguridad ciudadana en los contextos comunales.</p> <p>Conoce cómo la inequidad social, las drogas y el delito se constituyen en problemáticas que deben ser atendidas por la institucionalidad democrática propiciando espacios seguros para la ciudadanía.</p>	
<p><b>4.</b> <b>6 -12 setiembre</b></p>	<p><b>Antologías Páginas De la 47 a la 64</b></p> <p>Análisis del impacto que tienen los medios de comunicación sobre la percepción de las personas acerca de la seguridad en el país, para promover la criticidad ante la información que estos transmiten.</p>	<p>Analiza el impacto que tienen los medios de comunicación y la información que brindan, sobre la percepción de las personas acerca de la seguridad o inseguridad ciudadana en el país reconociendo el rol de estos en la generación de percepciones que le permitan asumir con criticidad la información que recibe.</p>		<p>8 de setiembre Día Mundial de la Alfabetización</p>

	<p>Análisis crítico de la Ley de Justicia Penal Juvenil para comprender su importancia para la persona joven.</p>	<p>Analiza críticamente la Ley de Justicia Penal Juvenil que le permita la comprensión de la legislación y su importancia para las personas jóvenes y la sociedad en general.</p>		
<p><b>5.</b> <b>13 – 19</b> <b>setiembre</b></p>	<p><b>Antologías Páginas De la 65 a la 73</b></p> <p>Reconocimiento de los entes públicos y privados encargados de implementar la seguridad en la comunidad, para apoyar su labor desde sus posibilidades como joven.</p> <p>Valoración de las experiencias del estudiantado en relación con la inseguridad ciudadana, para la construcción de entornos seguros.</p>	<p>Reconoce los entes públicos y privados que atienden la seguridad ciudadana, así como, los espacios de participación que se presentan para la solución y atención de los problemas sociales de las personas jóvenes y/o adultas.</p> <p>Valoración de las experiencias en la construcción de entornos seguros mediante la aplicación de recursos digitales creativos que le permitan su divulgación institucional y/o comunal.</p>	<p>Valora las experiencias en la construcción de entornos seguros mediante la aplicación de recursos digitales creativos que le permitan su divulgación institucional y/o comunal.</p>	<p><b>ENTREGA I Tarea</b></p> <p><b>15 de septiembre:</b> Celebración de la Independencia</p>
<p><b>6.</b> <b>20 – 26</b> <b>setiembre</b></p>	<p><b>Antologías Páginas de la 74 a la 84</b></p>	<p>Reconoce los conceptos de educación vial, seguridad vial, tránsito, entre otros, que le</p>	<p>Reconoce los conceptos de educación vial, seguridad vial, tránsito,</p>	

	<p>Unidad 2</p> <p>Reconocimiento de los conceptos básicos de la seguridad vial, para comprender los fenómenos que se generan en la vía pública.</p> <p>Reconocimiento de la seguridad vial en Costa Rica, para fortalecer prácticas y actitudes responsables de la persona joven.</p>	<p>permitan la comprensión de las responsabilidades que se generan en la viabilidad desde los espacios locales a los nacionales.</p> <p>Reconoce los aspectos relevantes de la seguridad vial en Costa Rica, para el fortalecimiento de prácticas y actitudes que potencien el bienestar individual y social de las personas.</p>	<p>entre otros, que le permitan la comprensión de las responsabilidades que se generan en la viabilidad desde los espacios locales a los nacionales.</p>	
<p><b>7.</b> <b>27 setiembre -</b> <b>3 octubre</b></p>				
<p><b>8.</b> <b>4 - 10</b> <b>octubre</b></p>	<p><b>Antologías Páginas</b> <b>De la 84 a la 99</b></p> <p>Comprensión de la Ley de Tránsito de Costa Rica, para valorar su importancia e impacto en la actualidad.</p> <p>Análisis crítico de la Ley de Tránsito para comprender las responsabilidades</p>	<p>Comprende la legislación de Tránsito de Costa Rica que le permita la valoración de su importancia para la generación de espacios seguros como meta para el fortalecimiento de la viabilidad en la actualidad.</p>		

	ciudadanas en seguridad vial.	Analiza de forma crítica la normativa de Tránsito comprendiendo la importancia de la ciudadanía y la institucionalidad democrática en la promoción de una cultura vial responsable.	Analiza de forma crítica la normativa de Tránsito comprendiendo la importancia de la ciudadanía y la institucionalidad democrática en la promoción de una cultura vial responsable.	
<b>9. 11 – 17 octubre</b>	<p><b>Antologías Páginas De la 100 a la 120</b></p> <p>Identificación de las señales de tránsito, para asumir actitudes responsables como peatones y peatonas, conductores y conductoras, pasajeros y pasajeras.</p> <p>Análisis crítico de diferentes situaciones y fenómenos del sistema vial costarricense.</p>	<p>Identifica la importancia de las señales de tránsito que le permitan ejercitarse y asumir actitudes y practicas responsables como persona actora en el sistema vial.</p> <p>Analiza de forma crítica el sistema vial costarricense como un sistema dinámico para la comprensión de la causalidad de los fenómenos y situaciones que ocurren en la viabilidad.</p>	<p>Analiza de forma crítica el sistema vial costarricense como un sistema dinámico para la comprensión de la causalidad de los fenómenos y situaciones que ocurren en la viabilidad.</p>	<p><b>ENTREGA II Tarea</b></p> <p>12 de octubre día de las culturas</p>

<p><b>10.</b> <b>18 – 24</b> <b>octubre</b></p>	<p><b>Antologías Páginas</b> <b>De la 121 a la 124</b> Aplicación de los mecanismos pacíficos para el manejo y resolución de conflictos en las vías públicas.</p> <p>Construcción de una propuesta para implementar una cultura vial responsable y respetuosa de la vida, en la institución y/o la comunidad.</p>	<p>Aplica en situaciones simuladas los mecanismos pacíficos en el manejo de conflictos en las vías públicas que le permita la identificación de posibles formas de atención que respondan a la institucionalidad democrática.</p> <p>Construye una propuesta que desde la institución educativa o la comunidad fomente la cultura vial responsable y respetuosa de la vida, que permita el fortalecimiento de la convivencia entre las personas y la naturaleza.</p>	<p>Construye una propuesta que desde la institución educativa o la comunidad fomente la cultura vial responsable y respetuosa de la vida, que permita el fortalecimiento de la convivencia entre las personas y la naturaleza.</p>	
<p><b>11.</b> <b>25 – 31</b> <b>octubre</b></p>				<p><b>I EVALUACIÓN</b></p> <p><b>Horario según corresponda a cada sede</b></p>
<p><b>12.</b> <b>1 – 7</b> <b>noviembre</b></p>	<p><b>Antologías Páginas de la 125 a la 132</b> <b>Unidad 3</b></p>		<p>Reconoce los conceptos de amenaza natural, antrópica entre otros, para tomar conciencia de la importancia de la</p>	



	Reconocimiento de los conceptos básicos de la gestión del riesgo, para concienciar sobre la importancia de esta temática.	Reconoce los conceptos de amenaza natural, antrópica entre otros, para tomar conciencia de la importancia de la gestión del riesgo en la sociedad.	gestión del riesgo en la sociedad.	
<b>13.</b> <b>8 – 14</b> <b>noviembre</b>	<b>Antologías Páginas</b> <b>De la 132 a la 162</b>  Comprensión de los eventos naturales y/o antrópicos, para la toma de conciencia sobre la necesidad de mejorar la gestión del riesgo en Costa Rica.	Comprende cómo los eventos naturales y/o antrópicos son parte de un sistema dinámico de interrelación e interdependencia para la toma de conciencia del mejoramiento de la gestión del riesgo.		
<b>14.</b> <b>15 – 21</b> <b>noviembre</b>	<b>Antologías Páginas</b> <b>De la 163 a la 177</b>  Análisis crítico de la legislación existente para comprender las responsabilidades ciudadanas en la gestión del riesgo.  Reconocimiento de la Comisión Nacional de	Análisis crítico de la Ley Nacional de Atención de Emergencias que permita la comprensión de las responsabilidades y derechos que establece esta normativa en la gestión del riesgo para la seguridad de las personas frente a fenómenos peligrosos.  Reconoce las funciones de la Comisión Nacional de	Análisis crítico de la Ley Nacional de Atención de Emergencias que permita la comprensión de las responsabilidades y derechos que establece esta normativa en la gestión del riesgo para la seguridad de las personas frente a fenómenos peligrosos.	

	<p>Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias para concienciar sobre su importancia.</p>	<p>Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias para valorar las implicaciones económicas, socioculturales y éticas en las comunidades.</p>		
<p><b>15.</b> <b>22 – 28</b> <b>noviembre</b></p>	<p><b>Antologías Páginas</b> <b>De la 178 a la 179</b></p> <p>Identificación de los fenómenos peligrosos, para el análisis de las situaciones que conlleven algún riesgo en la institución y la comunidad.</p> <p>Comprensión de la gestión del riesgo, para el mejoramiento de la capacidad organizativa en los ámbitos institucional y comunal.</p>	<p>Identifica diversos fenómenos peligrosos, mediante conocimientos, técnicas y herramientas prácticas, para el análisis de las situaciones que conlleven algún riesgo en la institución y la comunidad.</p> <p>Comprende cómo la gestión del riesgo y las acciones de participación de la persona joven y/o adultas son fundamentales para el mejoramiento de la habilidad de organización institucional y comunal en la solución de las situaciones de peligro.</p>	<p>Identifica diversos fenómenos peligrosos, mediante conocimientos, técnicas y herramientas prácticas, para el análisis de las situaciones que conlleven algún riesgo en la institución y la comunidad.</p>	

	<p>Comprensión de la importancia de los Comités Institucional y Comunal de Gestión de Riesgo, para promover la participación de la persona joven en la búsqueda de soluciones.</p> <p>Construcción de una propuesta de acciones para la prevención y mitigación de eventos naturales</p>	<p>Comprende la importancia de los Comités Institucional y Comunal de Gestión de Riesgo, para promover la participación individual y social de la persona joven y/o adulta en la solución de los problemas socio-ambientales. Construye una propuesta de acciones para la prevención y mitigación de eventos naturales y/o antrópicos en la institución educativa y/o la comunidad.</p>	<p>Construye una propuesta de acciones para la prevención y mitigación de eventos naturales y/o antrópicos en la institución educativa y/o la comunidad.</p>	
<p><b>16. 29 noviembre – 5 diciembre</b></p>				<p><b>II EVALUACIÓN</b></p> <p><b>Horario según corresponda a cada sede</b></p>
<p><b>17. 6 – 12 diciembre</b></p>				<p><b>Entrega de resultados</b></p>

<b>18.</b> <b>13 – 19</b> <b>diciembre</b>				<b>Instrumento Estrategia de promoción</b>  <b>Pruebas de suficiencia</b>
<b>19.</b> <b>20, 21, 22 de</b> <b>diciembre</b>				<b>Resultados finales a los</b> <b>estudiantes</b>
<b>20.</b> <b>Jueves 23</b> <b>diciembre –</b> <b>domingo 2</b> <b>enero 2022</b>				<b>Festividades fin de año</b>
<b>21.</b> <b>03 – 09</b> <b>enero</b>				
<b>22.</b> <b>10 – 16 enero</b>				<b>Instrumento Estrategia de</b> <b>promoción</b>
<b>23.</b> <b>17 –</b> <b>miércoles 19</b> <b>enero</b>				
<b>24.</b> <b>Jueves 20 ,</b> <b>viernes 21 y</b>				<b>Graduaciones CONED</b>

<b>sábado 22 enero</b>				
<b>25. Sábado 22 enero al miércoles 16 febrero</b>				<b>Vacaciones docentes previas al inicio del curso lectivo 2022</b>
<b>26. 24 - 30 enero</b>				<b>Matrícula I semestre 2022</b>

