

**Colegio Nacional de Educación a Distancia**

**Universidad Estatal a Distancia**



**Coordinación de  
Educación Cívica**

**Orientaciones Académicas**

**Código: 80021**

**Nivel: Décimo año**

**I semestre 2019**

**Elaborado por: Jonathan Soto Arguedas**

**Correo electrónico: [jsotoa@uned.ac.cr](mailto:jsotoa@uned.ac.cr)**

**Celular 8703-5286**

**Visite la página web ingresando a: [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr)**

## Orientación General

### Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

**La Educación a distancia** se debe asumir con una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.

#### Materiales y recursos didácticos:



##### **Tutoría presencial:**

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED **la asistencia a la tutoría no es obligatoria** sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



##### **Tutoría Telefónica o por correo electrónico:**

En caso de que no pueda asistir a tutorías, o por alguna razón la misma no pueda impartirse; usted puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales de la materia.



##### **Blog de la asignatura:**

Ingresando a la página de CONED [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr), puede acceder al blog de cada materia, donde encontrara materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



##### **Video tutoriales:**

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



##### **Cursos virtuales híbridos:**

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



##### **Antología del curso:**

Material base para las pruebas y tareas.



##### **Facebook: Mi Coned**

## Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondientes a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Correo electrónico	Sede	Teléfono	Correo electrónico
Ciudad Neilly	2783-33-33	anmontero@uned.ac.cr	Heredia	2262 7115	casalazar@uned.ac.cr
Cartago	2591-4117	dacuna@uned.ac.cr	Nicoya	2685-4738	druiza@uned.ac.cr
Liberia	26664296 / 26661641	lemadrigal@uned.ac.cr	Palmares	2453-3045	mzuniga@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	lariasm@uned.ac.cr	San José	2221-3803	enavarro@uned.ac.cr
Esparza	2636-0000 Ext. 127	jesuana3@hotmail.com	Acosta	24103159	nvalverde@uned.ac.cr
Limón	2758-00-16	masanchezs@uned.ac.cr	Puntarenas	2661 33 00	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	<b>27770372</b>	<b>lochaves@uned.ac.cr</b>			

Sede	Encargado
San José	Elieth Navarro Quirós
Heredia	Cristian Adolfo Salazar Gutiérrez
CN	Ana Isabel Montero Gómez Edwin Araya Arias
Turrialba	Mirla Sánchez Barboza Lissette Arias Madriz
Palmares	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo
Limón	Marilyn Sánchez Sotela Daisy Madrigal Sánchez
Nicoya	Daniel Hamilton Ruiz Arauz Cinthya Godínez Céspedes
Liberia	Yerlins Miranda Solís Luis Esteban Madrigal Vanegas
Cartago	Dianna Acuña Serrano
Esparza	Jesuana Araya Angulo
Puntarenas	SindyScafidiAmpié
Acosta	Norlen Enrique Valverde
Quepos	Lourdes Chaves Avilés



Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 65, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas

I Prueba escrita 35%	I Tarea 10%
II Prueba escrita 35%	II Tarea 10%
	III Tarea 10%

**Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:**

<p>▪ <b>Prueba de ampliación</b></p>	<p>En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) <b>Art. 48 del REA.</b></p>
<p>▪ <b>Prueba de suficiencia</b></p>	<p>Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado.</p>
<p>▪ <b>Estrategia de promoción</b></p>	<p>Cuando de debo una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.</p>
<p>▪ <b>Condiciones para eximirse</b></p>	<p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación</p>
<p>▪ <b>Extraclases o Tareas</b></p>	<p>Para la entrega de los extraclases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido. <b>En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno.</b></p>

## Calendarización de las pruebas I semestre 2019



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B



VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos					Palmares, Ciudad Neilly, Liberia, Limón, Puntarenas	
<b>PROGRAMACIÓN I PRUEBA ESCRITA</b>						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 11 de marzo	Martes 12 de marzo	Miércoles 13 de marzo	Jueves 14 de marzo	Viernes 15 de marzo	Sábado 16 de marzo	Domingo 17 de marzo
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/ Biología Educación Cívica
<b>PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA</b>						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 29 de abril	Martes 30 de abril	Miércoles 1 de mayo	Jueves 2 de mayo	Viernes 3 de mayo	Sábado 4 de mayo	Domingo 5 de mayo
Matemática	Estudios Sociales	Día del trabajador	Ciencias/ Biología	Español Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática  Ciencias/biología
<b>PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA</b>						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 27 de mayo	Martes 28 de mayo	Miércoles 29 de mayo	Jueves 30 de mayo	Viernes 31 de mayo	Sábado 1 de junio	Domingo 2 de junio
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología Educación Cívica



## I semestre 2019

Semana Lectiva	Temas	Fecha	Actividades
1.	<p><b>Capítulo 1</b> Aprendemos sobre los regímenes políticos Conceptos Tema 1 Regímenes Políticos</p> <p>Actividades</p>	4- 10 febrero	<p><b>Inicio de Tutorías</b></p> <p><b>Inicio cursos virtuales</b></p> <p>- <b>Semana de inducción - Orientación a sedes</b></p> <p>-</p> <p><b>APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B (del 6 al 10 de febrero)</b></p>
2.	<p>Tema 2 Tipos de regímenes políticos democráticos</p> <p>Actividades</p>	11 - 17 febrero	<p><b>Matrícula Estudiantes</b></p> <p><b>Estrategia</b></p>
3.	<p>Tema 3: Ideologías políticas</p> <p>Actividades</p>	18-24 febrero	
4.	<p><b>Capítulo 2</b> Participemos en el fortalecimiento de la organización y funcionamiento del régimen político democrático costarricense</p> <p>Conceptos</p> <p>1. Organización institucional de Costa Rica:</p> <p>Características:</p> <p>A. Constitucionalismo B. Presidencialismo C. Poderes del Estado: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.</p>	25 febrero - 3 marzo	<p><b>Entrega I Tarea</b></p>
5.	<p>Repaso para examen</p>	4- 10 marzo	<p>8 de marzo Día Internacional de las mujeres.</p>
6.	<p><b>Semana de exámenes</b></p>	11- 17 de marzo	<p><b>I PRUEBA ESCRITA</b> <b>Horario según corresponda a cada sede</b></p>
7.	<p>D. Mecanismos de incidencia E. Mecanismos de rendición de cuentas F. Gobiernos locales</p> <p>2. Abolición del ejército 3. Desafíos de la organización institucional</p> <p>Actividades</p>	18 - 24 marzo	<p><b>20 de marzo:</b> Aniversario de la Batalla de Santa Rosa</p>

<b>8.</b>	Tema 3 Cultura Política de Costa Rica: Valores y Actitudes A. Cultura Política B. Desafíos  Actividades	<b>25 marzo – 31 de marzo</b>	
<b>9.</b>	Tema 4 Comunicación Política que realizan las instituciones del Estado  1. Propaganda y comunicación educativa 2. Discursos o ensayos de figuras políticas en nuestro país. 3. Las Agendas políticas  Actividades	<b>1 – 7 abril</b>	<b>Entrega II Tarea</b>
<b>10.</b>	Capítulo 3 Mi participación fortalece el sistema electoral.  1. Conceptos 2. importancia de la cultura electoral en la formación de la ciudadanía.  Actividades	<b>8 - 14 abril</b>	<b>11 de abril:</b> Celebración de la Batalla de Rivas y acto heroico de Juan Santamaría
<b>11.</b>	<b>Semana Santa</b>	<b>15 - 21 abril</b>	<b>Semana santa</b>
<b>12.</b>	3. Sistema electoral en Costa Rica. a. Tribunal Supremo de Elecciones y Registro Civil. b. Mecanismos Electorales	<b>22 - 28 de abril</b>	23 de abril: Día del Libro
<b>13.</b>		<b>29 abril - 5 mayo</b>	1 de mayo: Día Internacional de la Clase Trabajadora. Feriado
<b>14.</b>	c. Partidos Políticos: d. organización, estatutos, divisas, ideología, financiamiento electoral. e. Participación y sufragio. f. Abstencionismo  Actividades	<b>6–12 mayo</b>	
<b>15</b>	4. Comunicación política (componentes emotivos y racionales) a. Propaganda b. Discursos c. Agendas Políticas  Actividades	<b>13 - 19 mayo</b>	<b>Entrega III Tarea</b>
<b>16</b>	Repaso para examen	<b>20 - 26 mayo</b>	22 de mayo: Día internacional de la Biodiversidad

<b>17</b>	<b>Semana de exámenes</b>	<b>27 mayo – 2 junio</b>	<b>II PRUEBA ESCRITA Horario según corresponda a cada sede</b>
<b>18</b>		<b>3 - 9 junio</b>	<b>Entrega de resultados Talleres de preparación para bachillerato</b>
<b>19</b>		<b>10 - 16 de junio</b>	<b>Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia Talleres de preparación para bachillerato</b>
<b>20.</b>		<b>17– 23 junio</b>	<b>Resultados finales a los estudiantes</b>
<b>21.</b>		<b>24 junio – 30 junio</b>	<b>Pruebas de ampliación II convocatoria.  Talleres de preparación para bachillerato  Aniversario CONED 27 de junio  Lista de estudiantes para la estrategia de promoción. Entregar información a estudiantes.  APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B (15 al 21 de Julio) al entrar al II semestre 2019  GRADUACIONES CONED</b>
<b>22.</b>		<b>1 - 7 julio</b>	<b><u>Matrícula II semestre 2019</u>  VACACIONES</b>
<b>23.</b>		<b>8-14 julio</b>	<b>VACACIONES</b>

### Enlaces importantes:

Blog Educación Cívica <http://conedcivica.blogspot.com/>

Canal de You tube Profes en Casa:

<https://www.youtube.com/watch?v=OuKLdmZsAQY&list=PLHSMBZFwrC9Z35uAnsX4OHGcDGrZVos hG>



## **Indicadores para evaluaciones**

### **I Examen Parcial**

1. Reconoce los conceptos básicos para comprender los tipos de regímenes políticos y especialmente del régimen democrático como organización que busca ser respetuosa de los derechos humanos y reconocimiento de las ideologías de las sociedades en el mundo.
2. Analiza los distintos regímenes políticos, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas en comparación con el régimen democrático.
3. Analiza los regímenes políticos del mundo actual, para deliberar sobre las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.
4. Comprende el régimen político costarricense en relación con otros regímenes, para valorar sus aportes y retos.
5. Reconoce las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos.
6. Diseña una presentación, para valorar los aportes políticos brindados por los distintos países.
7. Comprende los conceptos sobre el régimen político costarricense, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento del mismo.
8. Comprende la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país.

### **II Examen Parcial**

1. Valora la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica, para fortalecer la cultura democrática y pacifista y no tener una institucionalidad militar.
2. Analiza los desafíos de la organización estatal de Costa Rica, para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.
3. Expresa ideas y sentimientos acerca de los valores y actitudes democráticos, para enriquecer la identidad política de la persona joven.
4. Valora los desafíos de la cultura política en Costa Rica, para la formación ética y humanista del estudiantado.
5. Analiza la comunicación política institucional, para detectar sus roles e influencias en el régimen y en la ciudadanía.
6. Elabora una propuesta, para el fortalecimiento de la organización, la convivencia o la identidad política democrática en Costa Rica.
7. Comprende los conceptos sobre el sistema electoral y de partidos políticos, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento del sistema.
8. Reconoce la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa de mujeres y hombres.
9. Analiza la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.
10. Valora el proceso electoral, como mecanismo de elección de las personas que representan a la ciudadanía, para el funcionamiento del sistema político democrático.

11. Analiza la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.
12. Analiza los elementos de la propaganda, los discursos y las agendas políticas, para que la persona joven reconozca sus funciones y haga uso de ellos.
13. Analiza la comunicación política y sus componentes emotivos y racionales, para que la persona joven se empodere como ciudadano y ciudadana.
14. Diseña una propuesta, para el mejoramiento del sistema electoral costarricense desde la perspectiva de la ciudadanía joven.



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante:

\_\_\_\_\_

Número de cédula:

\_\_\_\_\_

Sección:

\_\_\_\_\_

Materia:

\_\_\_\_\_

Profesor:

\_\_\_\_\_

Fecha de entrega:

\_\_\_\_\_

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

\_\_\_\_\_

-----

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Número de cédula: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Firma de recibido: \_\_\_\_\_

**Tarea número**

Materia: Educación Cívica | Nivel: Décimo | Código: 80021

**Objetivos:**

1. Identificar las conceptualizaciones previas del tema para comprender cada uno de sus definiciones.
2. Elaborar un esquema resumen de los cuatro tipos de regímenes democráticos.

**Valor:**

42 pts. | 10%

**Fecha de entrega:** Del 25 de febrero al 3 de marzo, según horario.

**Instrucciones**

1. Realice un diccionario pictórico (concepto e ilustración) con el siguiente vocabulario: régimen político, democracia, dictadura, autoritarismo, ideología, fascismo, nazismo, fundamentalismo y liberalismo. 18pts
2. Elabore un esquema resumen de los cuatro tipos de regímenes democráticos con: 4 características y citar al menos 2 países en donde se ejercen estos regímenes. 24pts

**Observaciones:**

- El trabajo debe entregarse a mano, con portada y bibliografía.
- Sea original, creativo(a) y aseado(a) en la elaboración del trabajo.
- Las ideas y los conceptos se encuentran en el libro entre la página 6 y la página 61.



# Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante:

\_\_\_\_\_

Número de cédula:

\_\_\_\_\_

Sección:

\_\_\_\_\_

Materia:

\_\_\_\_\_

Profesor:

\_\_\_\_\_

Fecha de entrega:

\_\_\_\_\_

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

\_\_\_\_\_

-----

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Número de cédula: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Firma de recibido: \_\_\_\_\_

**Tarea número 2**

Materia: Educación Cívica | Nivel: Décimo | Código: 80021

**Objetivos:**

1. Identificar cada conceptualización mediante su valor e importancia.
2. Elaborar un esquema resumen sobre el sistema político costarricense y los gobiernos locales.

**Valor:**

36 pts. | 10%

**Fecha de entrega:** entre el 1 y el 7 de abril, según horario de cada sede.

**Instrucciones**

1. Realice un diccionario pictórico (concepto e ilustración) con el siguiente vocabulario: régimen político, sistema político, cultura política legalidad, gobernabilidad, cultura democrática, ciudadanía, gradualismo, comunicación política, participación, deliberación, negociación, agenda política. 26pts.

2. Elabore un esquema resumen para cada uno de los siguientes conceptos: poder judicial, poder ejecutivo, poder legislativo y gobiernos locales. El esquema resumen debe contener; cuatro características y cuatro funciones de cada concepto. 10pts.

**Observaciones:**

- El trabajo debe entregarse a mano, con portada y bibliografía.
- Sea original, creativo(a) y aseado(a) en la elaboración del trabajo.
- Utilice como guía las páginas del libro (74 hasta 99).



# Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante:

\_\_\_\_\_

Número de cédula:

\_\_\_\_\_

Sección:

\_\_\_\_\_

Materia:

\_\_\_\_\_

Profesor:

\_\_\_\_\_

Fecha de entrega:

\_\_\_\_\_

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

\_\_\_\_\_

-----

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Número de cédula: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Firma de recibido: \_\_\_\_\_

**Tarea número 3**

Materia: Educación Cívica | Nivel: Décimo | Código: 80021

**Objetivos:**

1. Identificar cada conceptualización mediante su valor e importancia.
2. Elaborar un esquema resumen sobre las beneficiosas instituciones públicas que gozamos los costarricenses

**Valor:**

56 puntos, 10%

**Fecha de entrega:** entre el 13 al 19 de mayo según horario de cada sede.

**Instrucciones:**

1. Realice un diccionario pictórico (concepto e ilustración) con el siguiente vocabulario: propaganda, agendas políticas, sistema electoral, código electoral, partido político, campaña electoral, pluralismo, elección, deuda política, participación, sufragio, abstencionismo, opinión pública, propáganda, ideología, bipartidismo. 32pts.
2. Elabore un esquema resumen para cada uno de los siguientes conceptos: Tribunal Supremo de Elecciones (TSE), Registro Civil, Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), Ministerio de Educación Pública (MEP), Consejo Nacional de Vialidad (CONAVI), Refinadora Costarricense Petróleo (RECOPE). El esquema resumen debe contener; dos características y dos funciones de cada concepto. 24pts.

**Observaciones:**

- El trabajo debe entregarse a mano, con portada y bibliografía.
- Sea original, creativo(a) y aseado(a) en la elaboración del trabajo.
- Utilice como guía las páginas del libro (100 hasta 186).