

**Colegio Nacional de Educación a Distancia**

**Universidad Estatal a Distancia**



**Coordinación de**  
**ESTUDIOS SOCIALES**  
**Orientaciones Académicas**

**Código: 80023**

**Nivel DÉCIMO AÑO**

**I semestre 2019**

**Elaborado por: Marlene Solórzano Soto**  
**Correo electrónico: [msolorzano@uned.ac.cr](mailto:msolorzano@uned.ac.cr)**

**Visite la página web ingresando a: [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr)**

## Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

**La Educación a distancia** se debe asumir con una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.

### Materiales y recursos didácticos:



#### **Tutoría presencial:**

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED **la asistencia a la tutoría no es obligatoria** sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



#### **Tutoría Telefónica o por correo electrónico:**

En caso de que no pueda asistir a tutorías, o por alguna razón la misma no pueda impartirse; usted puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales de la materia.



#### **Blog de la asignatura:**

Ingresando a la página de CONED [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr), puede acceder al blog de cada materia, donde encontrara materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



#### **Video tutoriales:**

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



#### **Cursos virtuales híbridos:**

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



#### **Antología del curso:**

Material base para las pruebas y tareas.



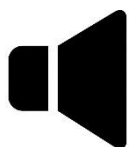
**Facebook: Mi Coned**

## Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondientes a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Correo electrónico	Sede	Teléfono	Correo electrónico
Ciudad Neilly	2783-33-33	anmontero@uned.ac.cr	Heredia	2262 71 15	casalazar@uned.ac.cr
Cartago	2591-4117	dacuna@uned.ac.cr	Nicoya	2685-4738	druiza@uned.ac.cr
Liberia	26664296 / 26661641	lemadrigal@uned.ac.cr	Palmares	2453-3045	mzuniga@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	lariasm@uned.ac.cr	San José	2221-3803	enavarro@uned.ac.cr
Esparza	2636-0000 Ext. 127	jesuana3@hotmail.com	Acosta	24103159	nvalverde@uned.ac.cr
Limón	2758-00-16	masanchezs@uned.ac.cr	Puntarenas	2661 33 00	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	<b>27770372</b>	<b>lochaves@uned.ac.cr</b>			

Sede	Encargado
San José	Elieth Navarro Quirós
Heredia	Cristian Adolfo Salazar Gutiérrez
CN	Ana Isabel Montero Gómez Edwin Araya Arias
Turrialba	Mirla Sánchez Barboza Lissette Arias Madriz
Palmares	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo
Limón	Marilyn Sánchez Sotela Daisy Madrigal Sánchez
Nicoya	Daniel Hamilton Ruiz Arauz Cinthya Godínez Céspedes
Liberia	Yerlins Miranda Solís Luis Esteban Madrigal Vanegas
Cartago	Dianna Acuña Serrano
Esparza	Jesuana Araya Angulo
Puntarenas	SindyScafidiAmpié
Acosta	Norlen Enrique Valverde
Quepos	Lourdes Chaves Avilés



Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 70, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas.

I Prueba escrita 20	I Tarea 10%
II Prueba escrita 25	II Tarea 10%
III Prueba escrita 25	III Tarea 10%

**Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:**

<p>▪ <b>Prueba de ampliación</b></p>	<p>En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. ( Pruebas y tareas) Art. 48 del REA.</p>
<p>▪ <b>Prueba de suficiencia</b></p>	<p>Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado.</p>
<p>▪ <b>Estrategia de promoción</b></p>	<p>Cuando de debo una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.</p>
<p>▪ <b>Condiciones para eximirse</b></p>	<p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación</p>
<p>▪ <b>Extra clases o Tareas</b></p>	<p>Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido. <b>En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno.</b></p>

## Calendarización de las pruebas I semestre 2019



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B



VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos					Palmares, Ciudad Neilly, Liberia, Limón, Puntarenas	
<b>PROGRAMACIÓN I PRUEBA ESCRITA</b>						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 11 de marzo	Martes 12 de marzo	Miércoles 13 de marzo	Jueves 14 de marzo	Viernes 15 de marzo	Sábado 16 de marzo	Domingo 17 de marzo
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/ Biología Educación Cívica
<b>PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA</b>						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 29 de abril	Martes 30 de abril	Miércoles 1 de mayo	Jueves 2 de mayo	Viernes 3 de mayo	Sábado 4 de mayo	Domingo 5 de mayo
Matemática	Estudios Sociales	Día del trabajador	Ciencias/ Biología	Español Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática  Ciencias/biología
<b>PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA</b>						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 27 de mayo	Martes 28 de mayo	Miércoles 29 de mayo	Jueves 30 de mayo	Viernes 31 de mayo	Sábado 1 de junio	Domingo 2 de junio
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología Educación Cívica



# I SEMESTRE 2019

Semana Lectiva	Temas	Fecha	Actividades
1.	<p><b>Unidad 1:</b>  <b>Transformaciones sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo desde mitad del siglo XIX a 1945.</b></p> <p><b>I Tema:</b> La expansión imperialista europea (siglos XIX e inicios del XX:            Imperialismo europeo durante los siglos XIX y XX</p>	4– 10 febrero	<p>Inicio de Tutorías</p> <p>Inicio cursos virtuales</p> <p>- Semana de inducción -            Orientación a sedes</p> <p>-  <b>APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B (del 6 al 10 de febrero)</b></p>
2.	<p><b>II Tema:</b> El mundo en guerra: cambios sociales, económicos y políticos de 1914 a 1945.</p> <p><b>A.</b> La Primera Guerra Mundial.</p>	11 - 17 febrero	Matrícula Estudiantes Estrategia
3.	<p><b>B.</b> La revolución rusa: cambios sociales y geopolíticos en la primera mitad del siglo XX.</p>	18-24 febrero	
4.	<p><b>C.</b> La crisis económica de 1929 y depresión de los años 1930.</p>	25 febrero - 3 marzo	Entrega I Tarea
5.	<p><b>D.</b> La Segunda Guerra Mundial.</p>	4– 10 marzo	8 de marzo Día Internacional de las mujeres.
6.	<p>Los aprendizajes esperados se encuentran al inicio de cada tema en la antología y indicadores a evaluar se encuentran en la página web. Y en los cronogramas</p>	11- 17 de marzo	<p><b>I PRUEBA ESCRITA</b>            Horario según corresponda a cada sede</p>
7.	<p><b>Unidad 2:</b>  <b>El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX.</b></p> <p><b>I Tema:</b> Un mundo bipolar: transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.</p> <p><b>A.</b> Hacia el mundo bipolar</p> <p><b>B.</b> Expresiones de la rivalidad geopolítica.</p>	18 - 24 marzo	20 de marzo: Aniversario de la Batalla de Santa Rosa

8.	<p>C. Luchas y reivindicaciones sociales y políticas en el marco de la guerra fría.</p> <p>D. Modelos económicos y sociedad durante la guerra fría.</p> <p>E. El fin del “socialismo real.</p>	25 marzo – 31 de marzo	
9.	<p><b>II Tema:</b> Procesos geopolíticos contemporáneos</p> <p>A. El papel de China en un mundo Multipolar.</p> <p>B. Tensiones geopolíticas con trasfondo de la guerra fría.</p> <p>C. Limpiezas étnicas y violación de los derechos humano.</p> <p>D. El contexto geopolítico latinoamericano.</p>	1 – 7 abril	Entrega II Tarea
10.	<p><b>II Tema:</b> Procesos geopolíticos contemporáneos</p> <p>A. El papel de China en un mundo multipolar.</p> <p>B. Tensiones geopolíticas con trasfondo de la guerra fría.</p> <p>C. Limpiezas étnicas y violación de los derechos humano.</p> <p>D. El contexto geopolítico latinoamericano</p>	8 - 14 abril	11 de abril : Celebración de la Batalla de Rivas y acto heroico de Juan Santamaría
11.		15 - 21 abril	Semana santa
12.	Repaso para examen	22 - 28 de abril	23 de abril: Día del Libro
13.	Los aprendizajes esperados se encuentran al inicio de cada tema en la antología y indicadores a evaluar se encuentran en la página web. Y en los cronogramas	29 abril - 5 mayo	<p><b>II PRUEBA ESCRITA</b> Horario según corresponda a cada sede</p> <p>1 de mayo: Día Internacional de la Clase Trabajadora. Feriado</p>

14.	<p align="center"><b>Unidad 3:</b> <b>Dinámica poblacional y movilización espacial: una mirada a problemáticas contemporáneas</b></p> <p><b>I Tema:</b> Dinámica poblacional en la sociedad contemporánea: patrones espaciales, problemáticas y desafíos.</p> <p><b>A.</b> Estado y dinámica poblacional en los siglos XX y XXI.</p>	6 – 12 mayo	
15.	<p><b>B.</b> Cambio poblacional en Costa Rica en los siglos XX y XXI.</p> <p><b>C.</b> Problemáticas poblacionales contemporáneas en un mundo de contrastes: planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.</p>	13 - 19 mayo	<b>Entrega III Tarea</b>
16.	<p><b>II Tema:</b> Perspectivas contemporáneas de la movilidad espacial interna e internacional en un mundo global.</p> <p><b>A.</b> Movilidad espacial interna en la sociedad contemporánea.</p> <p><b>B.</b> Movilidad espacial internacional por razones económicas y de seguridad.</p> <p><b>C.</b> Movilidad espacial producto del crimen organizado y la guerra.</p>	20 – 26 mayo	22 de mayo: Día internacional de la Biodiversidad
17.	Los aprendizajes esperados se encuentran al inicio de cada tema en la antología y indicadores a evaluar se encuentran en la página web. Y en los cronogramas	27 mayo – 2 junio	<b>III PRUEBA ESCRITA</b> Horario según corresponda a cada sede
18.		3 - 9 junio	Entrega de resultados Talleres de preparación para bachillerato
19.		10 - 16 de junio	Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia Talleres de preparación para bachillerato



20.		17– 23 junio	Resultados finales a los estudiantes
21.		24 junio – 30 junio	<p>Pruebas de ampliación II convocatoria</p> <p>Talleres de preparación para bachillerato</p> <p>Aniversario CONED 27 de junio</p> <p>Lista de estudiantes para la estrategia de promoción. Entregar información a estudiantes.</p> <p>APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B (15 al 21 de Julio) al entrar al II semestre 2019</p> <p><b>GRADUACIONES CONED</b></p>
22.		1 - 7 julio	<p><u>Matrícula II semestre 2019</u></p> <p>VACACIONES</p>

**RECUERDE:**

**VISITAR EL BLOG DE ESTUDIOS SOCIALES DONDE ENCONTRARÁ APOYO VIRTUAL PARA CADA UNO DE LOS TEMAS EN ESTUDIO.**

<http://conedestudiossociales.blogspot.com/>

## TEMARIO DE EXAMENES

Los objetivos esperados se encuentran en las Antologías al inicio de cada tema.

### Indicadores.

#### Unidad Uno

Identifica el proceso de expansión de los imperios europeos.

Distingue la influencia que tuvo el nacionalismo, libre comercio y superioridad racial en las sociedades colonizadas durante el siglo XIX y XX

Reconoce los mecanismos empleados por los imperios para ejercer el control sobre los territorios coloniales analizando (casos de China y Gran Bretaña)

Explica las consecuencias del imperialismo sobre las condiciones de vida y cotidianidad los habitantes en territorios coloniales en la actualidad. (casos Belga y Sudáfrica)

Reconoce la capacidad para controlar y modificar las condiciones de vida de diversas sociedades durante el siglo XIX e inicios del siglo XX

Analiza las razones por las cuales el mundo afrontó una nueva guerra de escala global dos décadas después del fin de la Primera Guerra Mundial.

Distingue las consecuencias en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron la guerra de escala global durante la primera mitad del siglo XX.

Reconoce las causas que motivaron la Revolución Rusa.

Analiza los cambios propiciados por la Revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.

Reconoce los efectos de las crisis del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica

Comparar las acciones empleadas y los resultados de diferentes naciones (Estados Unidos, Alemania y la Unión Soviética) para afrontar la crisis económica de la década de 1930

Identifica las razones por las cuales durante la primera mitad del siglo XX se desarrolló la Segunda Guerra Mundial.

Distingue las consecuencias en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX.

Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.

Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.

Reconoce las transformaciones territoriales que enfrentaron diversas zonas del mundo en el periodo anterior, durante y posterior a la guerra.

Explica los procesos que desencadenaron el fin de la Segunda Guerra Mundial en sus diferentes frentes.

Reconoce las transformaciones espaciales y geopolíticas que enfrenta el mundo al finalizar la Segunda Guerra Mundial.

Explica los motivos por los que el fin de la Segunda Guerra Mundial supuso la transición a una rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética.

Determina la importancia de la defensa y aplicación de los derechos fundamentales del ser humano para alcanzar la paz y convivencia social.

## **Unidad Dos**

Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado "Guerra Fría" con la segunda mitad del siglo XX.

Analiza la rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y cómo influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el planeta.

Identifica la importancia de los procesos de descolonización en Asia y África y su impacto para los pueblos en la actualidad.

Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la Guerra Fría.

Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del XX.

Analiza los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del "socialismo real" a finales del S o XX.

Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.

Identifica la naturaleza espacial de los diversos conflictos geopolíticos Y dramas humanos contemporáneos en diversas regiones del planeta.

Identifica los principales procesos que acontecieron durante la guerra fría que marcaron una tensión nuclear en el mundo como la crisis de los misiles cubanos

Analiza las principales causas que propiciaron la desestructuración del "socialismo real" en Europa a finales del siglo XX y los cambios en el mapa geopolítico mundial a partir de la década de 1990

Reconoce los principales hechos históricos de China durante el siglo XX e inicios del siglo XXI

Analiza el rol geopolítico de China en la actualidad y su influencia económica en África, América Latina y Costa Rica

Reconoce espacialmente la relevancia del conflicto entre Corea del Norte y Corea del Sur en la estabilidad regional y la amenaza mundial de un conflicto nuclear que se mantiene en la actualidad

Reconoce las causas históricas del conflicto Israelí – palestino

Analiza las consecuencias del conflicto en la sociedad civil y la paz a nivel regional y mundial en la actualidad.

Reconoce las causas del conflicto en Ucrania

Reconoce las causas del conflicto en Georgia

Reconoce las causas del conflicto en Siria

Reconoce las causas del conflicto en Libia.

Identifica las causas del conflicto en Egipto.

Distingue las causas del conflicto en Túnez.

Identifica el concepto de Primavera árabe.

Analiza el rol geopolítico actual asumido por Rusia

Reconoce las causas del conflicto en la zona de los Balcanes y sus implicaciones en la sociedad actual

Reconoce las causas de los conflictos en Ruanda y Burindi y sus implicaciones en la sociedad actual

Reconoce el concepto de Estado Islámico, el origen y la explicación de las tácticas brutales utilizadas este grupo árabe y sus implicaciones en la sociedad actual

Determina las razones por las que la sociedad contemporánea no ha erradicado los problemas de segregación racial, limpiezas étnicas y violación de derechos humanos en diversos lugares del planeta.

Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano durante la segunda mitad del siglo XX.

Distingue las implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.

Reconoce las principales corrientes ideológicas, el panorama geopolítico y los retos de la integración latinoamericana en la actualidad

Explica las connotaciones geográficas del problema del narcotráfico en la región latinoamericana, particularmente en la región centroamericana.

Distingue los efectos sociales y económicos del narcotráfico en la región centroamericana y las implicaciones que han tenido las diversas posturas para enfrentar el narcotráfico en la región

### **Unidad Tres**

Explica las razones por las que la fecundidad y mortalidad permiten la comprensión del crecimiento de la población humana en el planeta

Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población en diferentes regiones del mundo en los siglos XX

Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población costarricense durante los siglos XX y XXI

Explica las proyecciones de crecimiento poblacional que experimentará Costa Rica en el siglo XXI y sus implicaciones en temas como salud, educación, ambiente, empleo, finanzas e infraestructura

Reconoce desde una perspectiva humanista, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (acceso a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales en el planeta.

Analiza las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados trata de personas.

Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad.

Analiza las razones por las cuales las personas deciden movilizarse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países.

Explica las implicaciones razones por las cuales las personas deciden movilizarse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países..



# Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante:

\_\_\_\_\_

Número de cédula:

\_\_\_\_\_

Sección:

\_\_\_\_\_

Materia:

\_\_\_\_\_

Profesor:

\_\_\_\_\_

Fecha de entrega:

\_\_\_\_\_

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

\_\_\_\_\_

-----

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Número de cédula: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Firma de recibido: \_\_\_\_\_

### Tarea Número Uno

**Materia: Estudios Sociales / Nivel: Decimo / Código: 80023**

**Objetivo:** 1. Explique los procesos de expansión de los imperios europeos, así como su capacidad para controlar y modificar las condiciones de vida de diversas sociedades durante el siglo XIX e inicios del siglo XX. 2. Reconozca los efectos de las crisis económicas del mundo capitalista del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país. 3. Valore la importancia de la defensa y aplicación de los Derechos Fundamentales del ser humano para alcanzar la paz y la convivencia social.

**Valor:** 45 puntos / 10%

Fecha de entrega: 25 de febrero al 3 de marzo.




#### **Instrucciones Generales:**

- El trabajo debe entregarse a mano, con portada y bibliografía.
- Entregue en las fechas indicadas en el cronograma.
- Puede utilizar como fuente el libro de texto o la red en los diferentes sitios web que el libro sugiere. Recuerde hacer mención de la fuente utilizada para completar este extra clase.

#### **Instrucciones Específicas:**

**Primera Parte** Realizar un resumen para describir mediante un esquema, o con mapas conceptuales el proceso de expansionismo de los Imperios Británico, Francés y Ruso. (valor 25pts)

Anotar 3 distintos factores que dieron origen al expansionismo y mencionar en qué consistían así como las razones. Indicar cuándo o las fechas así como otras causas sobre lugares colonizados

Escala de Evaluación 	1	2	3	4	5
Aspectos a evaluar 	Deficiente	Bajo	Regular	Muy bueno	Excelente
1. Cita y describe 3 principales factores del expansionismo.					
2. Explica al menos un proceso para cada imperio y anotando de forma clara detalles como países colonizados, periodos y causas de expansión.					
3. Ilustra cada uno de los procesos con su respectivo dibujo					
4. Utiliza esquema o mapa conceptual personalizado para presentar este resumen.					
5. Utiliza y menciona referencias de página o fuente bibliográfica utilizada.					
Total de puntos <b>25pts</b> Puntos Obtenidos 					

### **Segunda Parte**

Elabore un collage en el que exponga los efectos de la Depresión de los años 30 y sus implicaciones para nuestro país. ( valor 10pts)

    Escriba 5 causas

    Escriba 5 consecuencias

### **Tercera Parte**

Realizo un cuadro comparativo en donde analizo al menos 5 aspectos que muestran clara evidencia de la violación de los Derechos Humanos durante la I y II Guerra Mundiales. (valor 10pts)





# Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante:

\_\_\_\_\_

Número de cédula:

\_\_\_\_\_

Sección:

\_\_\_\_\_

Materia:

\_\_\_\_\_

Profesor:

\_\_\_\_\_

Fecha de entrega:

\_\_\_\_\_

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

\_\_\_\_\_

-----

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Número de cédula: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Firma de recibido: \_\_\_\_\_

### Tarea Número Dos

**Materia: Estudios Sociales / Nivel: Decimo / Código: 80023**

**Objetivo:**

1. Identifica la importancia de los procesos de descolonización en Asia y África y su impacto para los pueblos en la actualidad.
2. Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de Derechos Humanos en los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la Guerra Fría.
3. Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respetuosa a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.
4. Identifica la naturaleza espacial de los diversos conflictos geopolíticos y dramas humanos contemporáneos en diversas regiones del planeta.
5. Reflexiona sobre las razones por las que la sociedad contemporánea no ha erradicado los problemas de segregación racial, limpiezas étnicas y violación de derechos humanos en diversos lugares del planeta.

**Valor:** 55 puntos / 10%

Fecha de entrega: del 1 de abril al 7 de abril.

**Instrucciones Generales:**

- El trabajo debe entregarse a mano, con portada y bibliografía.
- Entregue en las fechas indicadas en el cronograma.
- Puede utilizar como fuente el libro de texto o la red en los diferentes sitios web que el libro sugiere. Recuerde hacer mención de la fuente utilizada para completar este extra clase.

**Instrucciones Específicas:**

- Presente un informe en el que se desarrolle cada uno de los siguientes aspectos. Puede hacer esquemas, resúmenes, mapas conceptuales.
- Se recomienda que mínimo realice un informe, resumen o esquema para cada punto y según lo detallado en la tabla así como de o los conflictos.

**Punto 1**

Con respecto a los siguientes conflictos: India y Pakistán, Túnez y Egipto, Libia y Siria. Mencione los siguientes aspectos: personajes, causas del conflicto, acontecimientos importantes. (valor 10pts)

**Punto 2**

Con respecto a las luchas de los derechos civiles durante los años de 1960 en Estados Unidos, refiérase: personajes, formas de protesta que se emplean, logros (valor 10pts)

**Punto 3**




Con respecto a las luchas contra las dictaduras en América Latina (Chile, Venezuela, Argentina, Guatemala, El Salvador, Nicaragua) mencione: personajes, grupos involucrados, pérdida de la democracia y procesos de democratización. (Valor 20pts)

**Punto 4**

Con respecto a los procesos geopolíticos contemporáneos, analice la situación actual en: China, Corea del Norte- Corea del Sur, Israel- Palestina, Rusia- Ucrania, Siria ( 7pts)

**Punto 5**

Describa los conflictos de limpieza étnica o genocidios en los siguientes territorios: Balcanes, Irak, Israel, Siria, Libia, Ruanda, Burundi, Sudan, tomando en cuenta grupos involucrados, origen y situación actual del conflicto. (valor 8pts)

Escala de Evaluación 	1	2	3	4	5
Aspectos a evaluar 	Deficiente	Bajo	Regular	Muy bueno	Excelente
1. Reconoce nombres de principales involucrados en diversos conflictos en esos países.					
2. Conoce causas y acontecimientos importantes ocurridos en los países del medio oriente.					
3. Identifica 4 formas de protestas ocurridas en USA en los 60 por motivo de los derechos civiles y también cita al menos dos personajes y 4 diferentes logros					
4. Cita al menos un personaje o grupo involucrado en la perdida de la democracia en las seis naciones latinoamericanas con más conflictos relacionados a un gobierno dictatorial.					
5. Cita al menos un personaje o grupo involucrado en la recuperación de la democracia en las seis naciones latinoamericanas con más conflictos relacionados a un gobierno dictatorial.					
6. Puede referirse a los procesos geopolíticos contemporáneos que actualmente suceden en China, Corea del Norte y Sur, Israel- Palestina, Rusia- Ucrania y Siria.					
7. Cita al menos un ejemplo del término limpieza étnica o genocidio para cada una de los territorios involucrados en el punto 5.					
8. Proporciona ejemplos con sus respectivas Ilustraciones, dibujo o foto					
9. Utiliza un resumen, esquema o mapa conceptual acorde a cada uno de los puntos citados en la tarea.					
Total de puntos <b>45pts</b> Puntos Obtenidos 					



# Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante:

\_\_\_\_\_

Número de cédula:

\_\_\_\_\_

Sección:

\_\_\_\_\_

Materia:

\_\_\_\_\_

Profesor:

\_\_\_\_\_

Fecha de entrega:

\_\_\_\_\_

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

\_\_\_\_\_

-----

## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Número de cédula: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Firma de recibido: \_\_\_\_\_

### Tarea Número Tres

**Materia: Estudios Sociales / Nivel: Decimo / Código: 80023**

**Objetivo:**

6. Reconoce los principales conceptos de la dinámica poblacional.
7. Explica las proyecciones de crecimiento poblacional que experimentara Costa Rica en el siglo XXI y sus implicaciones en temas como salud, educación, ambiente, empleos, finanzas e infraestructura.
8. Reflexionar a partir de estudios de casos, las repercusiones psicológicas, sociales y económicas que representan la ausencia de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas sobre la sociedad en diversas regiones del planeta. .
9. Identifica la naturaleza espacial de los diversos conflictos geopolíticos y dramas humanos contemporáneos en diversas regiones del planeta.

**Valor:** 55 puntos / 10%

Fecha de entrega: del 13 de mayo al 19 de mayo.

**Instrucciones Generales:**

- El trabajo debe entregarse a mano, con portada y bibliografía.
- Entregue en las fechas indicadas en el cronograma.
- Puede utilizar como fuente el libro de texto o la red en los diferentes sitios web que el libro sugiere. Recuerde hacer mención de la fuente utilizada para completar este extra clase.

**Instrucciones Específicas:**

- Presente un informe en el que se desarrolle cada uno de los siguientes aspectos. Puede hacer esquemas, resúmenes, mapas conceptuales.
- Se recomienda que mínimo realice un informe, resumen o esquema para cada punto y según lo detallado en la tabla así como de o los conflictos.

**Punto 1**

Elaboro un diccionario pictórico en donde anoto cada uno de los conceptos que se indican y además representan por medio de un dibujo cada uno de ellos.

Los conceptos a desarrollar son:

Demografía, Tasa de Mortalidad, Tasa de Natalidad, Tasa de Fecundación, Crecimiento de la población, Crecimiento Real, Densidad de Población, Estructura de Población, Pirámide de Población, Distribución de Población, Población Rural, Población Urbana, Sector Primario, Sector Secundario, Sector Terciario. (valor 15pts)

## Punto 2



Con respecto al crecimiento poblacional de Costa Rica en el siglo XXI y sus implicaciones en: (valor 6pts)

- a) Salud
- b) Educación
- c) Ambiente
- d) Empleo
- e) Finanzas
- f) Infraestructura.

Analizo cada uno de los aspectos mencionados, ya sea por un esquema, resumen o mapa conceptual.

## Punto 3

Elabore un brochure en el que represente la problemática poblacional contemporánea en uno de los siguientes aspectos: planificación familiar, embarazos en adolescentes, matrimonios forzados o trata de personas. (Valor 30pts)

Escala de Evaluación 	1	2	3	4	5
Aspectos a evaluar 	Deficiente	Bajo	Regular	Muy bueno	Excelente
10.Reconoce los conceptos y realiza las definiciones y búsquedas según lo indicado.					
11.Conoce y menciona algunas causas y consecuencias de los conceptos solicitados.					
12.Identifica los conceptos y los ilustra acorde a la actividad de cada uno de los puntos.					
13.Cita al menos una problemática de la sociedad actual para cada uno de los aspectos detallados.					
14.Proporciona ejemplos con sus respectivas ilustraciones, dibujo o foto					
15.Utiliza un resumen, esquema o mapa conceptual acorde a cada uno de los puntos citados en la tarea.					
Total de puntos <b>30pts</b> Puntos Obtenidos 