

Colegio Nacional de Educación a Distancia

Universidad Estatal a Distancia



**Coordinación de
Ciencias**

Orientaciones Académicas

Código: 80014

9° Nivel

I semestre 2019

Elaborado por: Paula Céspedes Sandí
Correo electrónico: pcespedes@uned.ac.cr

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.

2. Materiales y recursos didácticos:



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



las

Tutoría Telefónica:

Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre tareas o temas puntuales, lo anterior en caso de que no pueda asistir a tutorías.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrara materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



la

Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



Facebook: Mi Coned

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondientes a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Correo electrónico	Sede	Teléfono	Correo electrónico
Ciudad Neilly	2783-33-33	anmontero@uned.ac.cr	Heredia	2262 7115	casalazar@uned.ac.cr
Cartago	2591-4117	lmonge@uned.ac.cr	Nicoya	2685-4738	druiza@uned.ac.cr
Liberia	26664296 / 26661641	lemadrigal@uned.ac.cr	Palmares	2453-3045	mzuniga@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	lariasm@uned.ac.cr	San José	2221-3803	enavarro@uned.ac.cr
Esparza	2636-0000 Ext. 127	jesuana3@hotmail.com	Acosta	24103159	mleonm@uned.ac.cr
Limón	2758-00-16	masanchezs@uned.ac.cr	Puntarenas	2661 33 00	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	27770372	lochaves@uned.ac.cr			

Sede	Encargado
San José	Elieth Navarro Quirós
Heredia	Cristian Adolfo Salazar Gutiérrez
CN	Ana Isabel Montero Gómez Edwin Araya Arias
Turrialba	Mirla Sánchez Barboza Lissette Arias Madriz
Palmares	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo
Limón	Marilin Sánchez Sotela Daisy Madrigal Sánchez
Nicoya	Daniel Hamilton Ruiz Arauz Cinthya Godínez Céspedes
Liberia	Yerlins Miranda Solís Luis Esteban Madrigal Vanegas
Cartago	Luis Carlos Monge Garro Dianna Acuña Serrano
Esparza	Jesuana Araya Angulo
Puntarenas	SindyScafidiAmpié
Acosta	Marco León Montero
Quepos	Lourdes Chaves Avilés

Evaluación



Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 65, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas

I Prueba escrita 20	I Tarea 10%
II Prueba escrita 20	II Tarea 15%
III Prueba escrita 20	III Tarea 15%

Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

▪ Prueba de ampliación	En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA.
▪ Prueba de suficiencia	Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado.
▪ Estrategia de promoción	Cuando de debo una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.
▪ Condiciones para eximirse	Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación
▪ Extra clases o Tareas	Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido. En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno.

Calendarización de las pruebas I semestre 2019



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B



VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos					Palmares, Ciudad Neilly, Liberia, Limón, Puntarenas	
PROGRAMACIÓN I PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 11 de marzo	Martes 12 de marzo	Miércoles 13 de marzo	Jueves 14 de marzo	Viernes 15 de marzo	Sábado 16 de marzo	Domingo 17 de marzo
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/ Biología Educación Cívica
PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 29 de abril	Martes 30 de abril	Miércoles 1 de mayo	Jueves 2 de mayo	Viernes 3 de mayo	Sábado 4 de mayo	Domingo 5 de mayo
Matemática	Estudios Sociales	Día del trabajador	Ciencias/ Biología	Español Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología
PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 27 de mayo	Martes 28 de mayo	Miércoles 29 de mayo	Jueves 30 de mayo	Viernes 31 de mayo	Sábado 1 de junio	Domingo 2 de junio
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología Educación Cívica



Orientaciones del I semestre 2019

Semana Lectiva	Criterios de Evaluación	Indicadores	Fecha	Actividades
1.	<p>Páginas de la unidad 1-60</p> <ul style="list-style-type: none">Comprender la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.	<ol style="list-style-type: none">Reconoce la interrelación de la organización del cuerpo humanoReconoce que el cuerpo humano está formado por números sistemas.Identifica la anatomía de los sistemas humanosReconoce la fisiología de los sistemas humanosIdentifica los órganos que conforman los sistemas humanos.Reconoce la función de cada uno de los órganos de los sistemas humanos.Explica la importancia de los sistemas humanos y que ninguno es más importante que otro.	4– 10 febrero	<p>Inicio de Tutorías</p> <p>Inicio cursos virtuales</p> <p>- Semana de inducción - Orientación a sedes</p> <p>APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B (del 6 al 10 de febrero)</p> <p>Estudio de Contenidos</p>

<p>2.</p>	<p>Páginas de la unidad 1-60</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir los hábitos de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano. ▪ Valorar las acciones que promueven estilos de vida saludables, que favorezcan el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las enfermedades más comunes en nuestro país. 2. Identifica las causas de la aparición de diversas enfermedades en nuestra sociedad. 3. Reconoce las consecuencias de las enfermedades en nuestro país. 4. Explica la importancia de utilizar hábitos de consumo saludables. 5. Explica la importancia del manejo adecuado de los alimentos. 6. Explica la importancia de difundir información asertiva en el cuidado del cuerpo humano. 7. Valora acciones duraderas que promueven los estilos de vida saludables. 8. Comunica asertivamente diferentes maneras para el bienestar y la vivencia saludable de las personas que lo rodean. 	<p>11 - 17 febrero</p>	<p>Matrícula Estudiantes de la Estrategia del 13 al 17</p> <p>Estudio de Contenidos</p>
<p>3.</p>	<p>Páginas de la unidad 61-110</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las características del movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la importancia del movimiento 2. Identifica las principales características de movimiento. 3. Describe la diferencia entre las unidades escalares y vectoriales. 4. Reconoce el concepto de distancia. 	<p>18-24 febrero</p>	<p>Simulacro para pruebas nacionales sedes.</p> <p>Estudio de Contenidos</p>

	aplicaciones en la vida diaria.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Reconoce el concepto de desplazamiento 6. Reconoce el concepto de rapidez de un cuerpo. 7. Reconoce el concepto de velocidad. 8. Identifica las características de del movimiento rectilíneo uniforme. 9. Explica la normativa vigente para la regulación de los límites de velocidad 10. Explica la importancia de los conocimientos para la utilización de los dispositivos de navegación que utilizan sistemas de posicionamiento global. 11. Reconoce la importancia del lenguaje matemático para para describir con presión las variables del movimiento. 12. Identifica las variables del movimiento en casos de la vida cotidiana. 13. Resuelve ejercicios matemáticos relacionados con las variables del movimiento. 14. Aplica las conversiones de unidades en situaciones de la vida cotidiana con respecto a la distancia, el tiempo, rapidez y velocidad. 		
4.	<p>Páginas de la unidad 61-110</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define el concepto de fuerza 2. Define el concepto de trabajo 3. Reconoce la relación cualitativa de la fuerza y el trabajo 4. Reconoce la relación cuantitativa de la fuerza y el 	25 febrero - 3 marzo	<p><u>ENTREGA I TAREA</u></p> <p>Estudio de Contenidos</p>

	<p>cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano. 	<p>trabajo</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Reconoce el newton (N) como la unidad para medir la fuerza. 6. Reconoce el Joule (J) como la unidad para medir el trabajo. 7. Reconoce el dinamómetro como elemento para medir la fuerza. 8. Reconoce los elementos de una fuerza. 9. Reconoce la diferencia de la masa y el peso. 10. Reconoce la relación de la masa y la gravedad para calcular el peso. 11. Resuelve ejercicios matemáticos para calcular el peso. 12. Reconoce los aportes de Isaac Newton en el estudio del movimiento y la gravedad. 		
5.	<p>Páginas de la unidad 61-110</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana. ▪ Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica en situaciones de la vida cotidiana los conocimientos adquiridos en movimiento, fuerza, trabajo, peso y aceleración. 2. Reconoce el lenguaje matemático para la construcción y apropiación del conocimiento de carácter científico. 3. Aplica los conocimientos de movimiento, fuerza, trabajo, peso y aceleración. 4. Resuelve ejercicios matemáticos para calcular la 	4– 10 marzo	<p>8 de marzo Día Internacional de las mujeres.</p> <p>Estudio de Contenidos</p>

	<p>facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.</p>	<p>fuerza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Resuelve ejercicios matemáticos para calcular el trabajo. 6. Reconoce la importancia de las máquinas simples para facilitar las actividades cotidianas. 7. Reconoce la importancia de los planos inclinados para evacuación de zonas de desastre en caso de eventos incidentes naturales. 8. Reconoce el cuerpo humano como una máquina. 		
6.		<p style="text-align: center;">I PRUEBA ESCRITA</p> <p style="text-align: center;">Horario según corresponda a cada sede.</p>	<p style="text-align: center;">11- 17 de marzo</p>	<p style="text-align: center;"><u>I PRUEBA ESCRITA</u></p> <p style="text-align: center;">Horario según corresponda a cada sede</p>
7.	<p>Páginas de la unidad 111-157</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos comunes y su importancia en la composición de diferentes materiales presentes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos comunes. 2. Describe la importancia de las moléculas en la existencia de la vida. 3. Reconoce los usos de las diferentes moléculas en la elaboración de materiales con importancia industrial. 4. Identificar los usos que se le brindan a las 	<p style="text-align: center;">18 - 24 marzo</p>	<p>20 de marzo: Aniversario de la Batalla de Santa Rosa</p> <p>Estudio de Contenidos</p>

	<p>en la naturaleza o elaborados por la industria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano. ▪ Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional. 	<p>moléculas en el hogar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Identifican diferentes tipos de moléculas a partir de modelos moleculares. 6. Clasifica los elementos químicos según el número de elementos que lo componen. 7. Reconoce la importancia de los compuestos químicos para la vida del ser humano. 8. Aplica las reglas de nomenclatura de la IUPAC para compuestos binarios de uso cotidiano. 9. Aplica el sistema de nomenclatura Stoke en los compuestos binarios. 10. Aplica el sistema de nomenclatura estequiométrica para compuestos binarios no metálicos. 		
8.	<p>Páginas de la unidad 111-157</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica las reglas de nomenclatura de la IUPAC para compuestos binarios de uso cotidiano. 2. Aplica el sistema de nomenclatura Stoke en los compuestos binarios. 3. Aplica el sistema de nomenclatura estequiométrica para compuestos binarios no metálicos. 	25 marzo – 31 de marzo	Estudio de Contenidos de

	<p>binarios de uso cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Analiza la importancia de los compuestos químicos en la vida del ser humano. 5. Explica la importancia de la legislación de la normativa vigente de la Comisión Nacional de Consumidor del MEIC con respecto a los compuestos químicos. 6. Valora la importancia de la correcta utilización de los compuestos químicos en la vida del ser humano. 		
9.	<p>Páginas de la unidad 158-190</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir reacciones químicas y sus manifestaciones en diferentes materiales que se utilizan en la vida diaria. ▪ Ejemplificar la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana. ▪ Analizar la importancia de las 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define el concepto de reacciones químicas. 2. Describe las distintas manifestaciones de las reacciones químicas. 3. Reconoce la diferencia de la reacción química de la ecuación química. 4. Reconoce los componentes de una ecuación química. 5. Reconoce la ley de la conservación de la materia en el equilibrio de ecuaciones químicas. 6. Aplica balanceo de ecuaciones químicas sencillas 	1 – 7 abril	<p><u>ENTREGA II TAREA</u></p> <p>Estudio de Contenidos</p>

	reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Reconoce ecuaciones químicas endotérmicas 8. Reconoce ecuaciones químicas exotérmicas 9. Analiza la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos 10. Explica la importancia de las reacciones químicas en los procesos industriales 11. Analiza la importancia de la Ley 8839, Ley de Gestión Integral de Residuos 12. Valora el impacto de la aplicación de biocombustibles en la flotilla vehicular de Costa Rica. 13. Analiza casos de la vida cotidiana donde se detecten afectaciones las reacciones químicas en el ambiente. 		
10.	<p>Páginas de la unidad 158-190</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir el aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos. ▪ Apreciar la organización de las 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las características de los tejidos vegetales 2. Reconoce las características de los órganos vegetales 3. Reconoce las características de los sistemas vegetales. 4. Localiza los tejidos vegetales 5. Localiza los órganos vegetales. 6. Localiza los sistemas vegetales. 7. Identifica las funciones de los tejidos 	8 - 14 abril	<p>11 de abril :</p> <p>Celebración de la Batalla de Rivas y acto heroico de Juan Santamaría</p> <p>Estudio de Contenidos</p>

	células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.	<p>vegetales.</p> <p>8. Identifica las funciones de los órganos vegetales.</p> <p>9. Identifica las funciones de los sistemas vegetales.</p>		
11.			15 - 21 abril	Semana Santa
12.	<p>Páginas de la unidad 191-245</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir el aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos. ▪ Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y 	<p>10. Describe la reproducción sexual de las plantas</p> <p>11. Describe la reproducción asexual de las plantas.</p> <p>12. Reconoce las características de los diferentes tipos de reproducción asexual de las plantas.</p> <p>13. Explica la importancia de las plantas en la vida del ser humano.</p> <p>14. Explica la relación de la tala de árboles con la huella de carbono.</p> <p>15. Explica cómo calcular la huella de carbono a partir del cálculo del consumo de papel.</p> <p>16. Describe las diferentes maneras de cómo puede aprovechar los tejidos vegetales en la</p>	22 - 28 de abril	<p>23 de abril: Día del Libro</p> <p>Estudio de Contenidos</p>

	aprovechamiento de la biodiversidad.	reutilización de los materiales.		
13.		<p align="center">II PRUEBA ESCRITA</p> <p align="center">Horario según corresponda a cada sede.</p>	29 abril - 5 mayo	<p align="center"><u>II PRUEBA ESCRITA</u></p> <p align="center">Horario según corresponda a cada sede</p> <p align="center">1 de mayo: Día Internacional de la Clase Trabajadora. Feriado</p>
14.	<p>Páginas de la unidad 191-245</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal. ▪ Apreciar la organización de las células en la conformación de los 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la estructura de los tejidos animales. 2. Reconoce los diferentes tipos de célula de los tejidos animales. 3. Identifica la función de los diferentes tejidos animales. 4. Analiza la importancia de la Ley de Bienestar Animal, Ley N. 7451 para la protección y conservación de la fauna 5. Valora la organización de los seres vivos para la existencia de la vida. 6. Analiza la importancia de los avances 	6 – 12 mayo	<p>Estudio de Contenidos</p>

	<p>tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.</p>	<p>científicos y tecnológicos a las técnicas de la biotecnología.</p> <p>7. Explica la importancia de la protección de la vida ante la investigación científica y tecnológica.</p>		
<p>15.</p>	<p>Páginas de la unidad 246-290</p> <p>1. Describir las características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.</p>	<p>1. Reconoce las características de la Tierra que la hacen un planeta único para la existencia de la vida.</p> <p>2. Explica la importancia de que la Tierra conserve esas condiciones para que la vida siga existiendo como tal.</p> <p>3. Explica la influencia de los diferentes movimientos de la Tierra en las actividades económicas de la especie humana.</p> <p>4. Reconoce los movimientos de rotación de la Tierra.</p> <p>5. Reconoce los movimientos de traslación de la Tierra.</p> <p>6. Reconoce la importancia de los descubrimientos de Galileo Galilei a los movimientos de la Tierra.</p> <p>7. Reconoce los husos horarios en su relación con el aprovechamiento de la radiación solar de un lugar.</p>	<p>13 - 19 mayo</p>	<p><u>ENTREGA III TAREA</u></p> <p>Estudio de Contenidos</p>

		<p>8. Reconoce la importancia del aprovechamiento máximo de la luz solar en la cotidianidad de las personas.</p> <p>9. Reconoce los diferentes planetas del sistema solar.</p> <p>10. Identifica las diferentes características de los planetas del sistema solar.</p> <p>11. Reconoce unidades de medida que se utilizan para reportar los datos de las características físicas de los planetas.</p> <p>12. Reconoce las características de las estaciones, según las zonas geográficas.</p> <p>13. Explica la importancia de los cambios de estaciones en las actividades económicas.</p> <p>14. Explica la importancia de las estaciones en los ciclos biológicos de la vida.</p> <p>15. Explica el impacto del cambio climático de los fenómenos meteorológicos que caracterizan las estaciones.</p> <p>16. Explica la relación del movimiento de la Luna y la Tierra con respecto al cambio de las mareas.</p> <p>17. Explica cualitativamente las leyes de Kepler.</p>		
16.	<p>Páginas de la unidad 246-290</p> <p>2. Explicar las Leyes de Kepler,</p>	<p>1. Explica la relación del movimiento de los planetas del sistema solar con las leyes de Kepler y el campo gravitacional.</p>	20 – 26 mayo	22 de mayo: Día internacional de la

	<p>tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>3. Apreciar el estudio del movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Reconoce la diferencia de la ciencia astronomía de la Astrología. 3. Define el concepto de asteroide. 4. Reconoce el concepto de cometa. 5. Explica que es un eclipse. 6. Define que es un meteoro. 7. Explica la importancia del estudio del sistema solar en las civilizaciones antiguas. 8. Valora los avances de la ciencia y la tecnología en la exploración espacial. 9. Explica la importancia de los calendarios con los movimientos de rotación y traslación de la Tierra. 10. Aprecia el estudio del sistema solar. 		<p>Biodiversidad</p> <p>Estudio de Contenidos</p>
<p>17.</p>		<p>III PRUEBA ESCRITA</p> <p>Horario según corresponda a cada sede.</p>	<p>27 mayo – 2 junio</p>	<p>III PRUEBA ESCRITA</p> <p>Horario según corresponda a cada sede</p>

18.		Entrega de resultados a estudiantes	3 - 9 junio	Talleres de preparación para bachillerato
19.		Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia	10 - 16 de junio	Talleres de preparación para bachillerato
20.			17– 23 junio	Resultados finales a los estudiantes
21.		MATRICULA I SEMESTRE 2019 Pruebas de ampliación II convocatoria Lista de estudiantes para la estrategia de promoción. Entregar información a estudiantes.	24 junio – 30 junio	Talleres de preparación para bachillerato Aniversario CONED

		APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B (15 al 21 de Julio) al entrar al II semestre 2019		27 de junio GRADUACIONES CONED
22.		VACACIONES de medio periodo para docentes y estudiantes	1 - 7 julio	<u>Matrícula II semestre 2019</u>
23.		VACACIONES de medio periodo para docentes y estudiantes	8 – 14 julio	



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Tarea número uno

Materia: **Ciencias naturales** / Nivel: **Noveno** / Código: **80014**

Objetivos:

- Comprender la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.
- Describir los hábitos de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano.
- Identificar las características del movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria.

Indicadores:

1. Reconoce la función de cada uno de los órganos de los sistemas humanos.
2. Reconoce las enfermedades más comunes en nuestro país.
3. Resuelve ejercicios matemáticos relacionados con las variables del movimiento.
4. Aplica las conversiones de unidades en situaciones de la vida cotidiana con respecto a la distancia, el tiempo, rapidez y velocidad.

Valor: 40 puntos/ 10%

Fecha de entrega: Semana del 25 de febrero al 03 de marzo, 2019.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Realice la tarea en forma escrita, clara y en forma individual.
- Realice portada para el trabajo.
- Puede entregarlo en computadora o manuscrito (muy legible).

I PARTE. SELECCIÓN UNICA. VALOR 10 PUNTOS. (1 punto cada respuesta correcta)

Instrucciones: Marque con una x la letra que antecede la respuesta correcta.

1. Órgano que expulsa al intestino productos tóxicos formados en las transformaciones químicas de los nutrientes, estos desechos se eliminan mediante las heces
 - A. Vejiga
 - B. Riñones
 - C. Hígado
 - D. Estomago

2. Órgano que filtra de forma selectiva los compuestos tóxicos de la sangre
 - A. Vejiga
 - B. Riñones
 - C. Hígado
 - D. Estomago

3. Órganos elásticos de apariencia esponjosa. Produce el intercambio de gases entre el aire y la sangre
 - A. Bronquios
 - B. Faringe
 - C. Tráquea
 - D. Pulmones

4. Órgano que se encarga de humedecer y limpiar el aire, además lo conduce hasta los alvéolos
 - A. Bronquios
 - B. Faringe
 - C. Tráquea
 - D. Pulmones

5. Conductos cilíndricos que llevan sangre sin O₂ y con CO₂ hacia los pulmones
 - A. Arterias
 - B. Venas
 - C. Aurículas
 - D. Ventrículos

6. Tubos que conducen la sangre desde el corazón hasta los distintos órganos y tejidos del cuerpo

- A. Arterias
- B. Venas
- C. Aurículas
- D. Ventriculos

7. Órgano que transporta la información captada por los receptores nerviosos desde el cerebro o hacia él

- A. Cerebelo
- B. Encéfalo
- C. Medula Espinal
- D. Bulbo raquídeo

8. Órgano que coordina la ejecución de actividades musculares como escribir y caminar. Mantiene la postura y el equilibrio del cuerpo

- A. Cerebelo
- B. Encéfalo
- C. Medula Espinal
- D. Bulbo raquídeo

9. Pequeños órganos con forma de frijol que se encuentran en todo el cuerpo y se conectan mediante los vasos linfáticos

- A. Nódulos linfáticos
- B. Vasos linfáticos
- C. Adenoides
- D. Vasos sanguíneos

10. Red de canales que se extiende a través de todo el cuerpo y que transportan los linfocitos a los órganos linfoides y al torrente sanguíneo

- A. Nódulos linfáticos
- B. Vasos linfáticos
- C. Adenoides
- D. Vasos sanguíneos

II PARTE. RESPUESTA BREVE. Valor 10 puntos

Anote el nombre y explique cinco de las enfermedades más comunes en Costa Rica.

1.

2.

3.

4.

5.

III PARTE: RESOLUCION DE PROBLEMAS. VALOR 20 PUNTOS.

INSTRUCCIONES. Resuelva los siguientes problemas de forma clara y ordenada. Con letra legible o en computadora.

1. Juan realiza una caminata todos los días de su trabajo a su casa de 2,5 Km. ¿Cuántos metros de distancia camina Juan del trabajo a su casa?

CONVERSION	RESPUESTA

2. La película de moda tiene una duración de 2,5 horas, ¿cuantos segundos tarda la película?

CONVERSION	RESPUESTA

3. Un atleta practica su deporte con una velocidad de 15 Km/h, convierta esa misma cantidad a m/s.

CONVERSION	RESPUESTA

4. El promedio de vida de una mariposa es 27360 min ¿Cuántos días vive la mariposa?

CONVERSION	RESPUESTA

5. La longitud de una carretera es de 1150 m ¿a cuántos kilómetros equivale? Valor 2 pts

CONVERSION	RESPUESTA

6. Una pelota rueda hacia la derecha siguiendo una trayectoria en línea recta de modo que recorre una distancia de 10 m en 5 s. ¿Cuál es la rapidez de la pelota? Valor 2 pts

SOLUCION	RESPUESTA

7. Una mariposa vuela en línea recta hacia el sur con una velocidad de 7 m/s durante 28 s, ¿cuál es la distancia total que recorre la mariposa? Valor 3 pts.

DESPEJE DE FÓRMULA	SOLUCIÓN	RESPUESTA

8. Calcula el tiempo necesario para que un automóvil que se mueve con una rapidez de 100 km/h recorra una distancia de 200 km. Valor 3 pts.

DESPEJE DE FÓRMULA	SOLUCIÓN	RESPUESTA

9. Cuál es la magnitud de la rapidez que posee un cuerpo que recorre una distancia de 135 m en 7 s Valor 2 pts

SOLUCION	RESPUESTA

--	--



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Tarea número DOS

Materia: **Ciencias naturales** / Nivel: **Noveno** / Código: **80014**

Objetivos:

- Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.
- Ejemplificar la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana.

Indicadores:

1. Clasifica los compuestos químicos según el número de elementos que lo componen.
2. Aplica el sistema de nomenclatura IUPAC para compuestos binarios de uso cotidiano.
3. Aplica el sistema de nomenclatura Stoke para compuestos binarios.
4. Reconoce ecuaciones químicas endotérmicas.
5. Reconoce ecuaciones químicas exotérmicas.

Valor: 40 puntos/ 15%

Fecha de entrega: Semana del 1 al 7 de abril, 2019.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Realice la tarea en forma escrita, clara y en forma individual.
- Realice portada para el trabajo.
- Puede entregarlo en computadora o manuscrito (muy legible).

PARTE. ÚNICA. RESPUESTA CORTA. Valor 40 puntos

INSTRUCCIONES. Responda las siguientes preguntas en forma clara y concisa.

1. Clasifique las siguientes ecuaciones en endotérmicas o exotérmicas según sea el caso. Valor 8 pts.

$\text{NaCl} + \text{energía} \rightarrow \text{Na}^+ + \text{Cl}^-$	
$2 \text{N}_2 + \text{O}_2 + \text{energía} \rightarrow 2 \text{N}_2\text{O}$	
$2 \text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O} + 116 \text{ Kcal}$	
$\text{O}_2 + \text{energía (luz ultravioleta)} \rightarrow 2\text{O}_3$	
$2 \text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O} + \text{calor}$	
$\text{CaCO}_3 + \Delta \rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$	
$\text{Al}_2\text{O}_3 + 399 \text{ Kcal} \rightarrow 2 \text{Al} + 3 \text{O}_2$	
$\text{CH}_3\text{CH}_3 + \text{energía} \rightarrow \text{CH}_3\text{CH}_2 + \text{H}$	

2. Clasifique los siguientes compuestos químicos en **binarios ternarios o cuaternarios**, en función al número de elementos que lo conforman. Valor 12 pts

Compuesto	Clasificación
KOH	
Fe_2O_3	
NH_4NO_3	
CO_2	
Ba(OH)_2	
NH_4ClO_4	
Al_2O_3	
H_3PO_4	
CaCO_3	
PbO	
K_2SiO_3	
H_2CrO_4	

3. Clasifique los siguientes compuestos binarios, (**óxidos metálicos, óxidos no metálicos, hidruros, hidrácidos, sales binarias**); además aplique el Sistema de nomenclatura Stoke o Estequiométrico para nombrarlos según sea el caso. Valor 20 pts

Compuesto	Clasificación del Compuesto Binario	Nomenclatura
Cl_2O_7		
LiH		
H_2S		
AgH		
ZnO		
CrCl_7		
N_2O_5		
FeI_3		
HI		
CaO		



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Tarea número TRES

Materia: **Ciencias naturales** / Nivel: **Noveno** / Código: **80014**

Objetivos:

- Analizar los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.
- Describir las características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.

Indicadores:

1. Reconoce la estructura de los tejidos animales.
2. Identifica la función de los diferentes tejidos animales.
3. Reconoce los diferentes tipos de células de los tejidos animales.
4. Reconoce la importancia de los descubrimientos de Galileo Galilei a los movimientos de la Tierra.
5. Define el concepto de asteroide.
6. Explica qué es un eclipse.
7. Define qué es un meteoro.
8. Reconoce el concepto de cometa.
9. Reconoce la diferencia de la ciencia astronomía de la astrología.

Valor: 30 puntos/ 15%

Fecha de entrega: Semana del 13 al 19 de mayo, 2019.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Realice la tarea en forma escrita, clara y en forma individual.
- Realice portada para el trabajo.
- Puede entregarlo en computadora o manuscrito (muy legible).

I PARTE. SELECCIÓN UNICA. VALOR 17 PUNTOS. (1 punto cada respuesta correcta)

Instrucciones: Marque con una x la letra que antecede la respuesta correcta.

1. Tejido compuesto por células de forma geométrica, con poca matriz intercelular.
 - E. Epitelial
 - F. Adiposo
 - G. Sanguíneo
 - H. Nervioso

2. Tejido formado por células modificadas para actuar como sacos de almacenamiento de lípidos.
 - A. Epitelial
 - B. Adiposo
 - C. Conectivo
 - D. Nervioso

3. Tejido formado por las neuronas y las células de sostén con formas y tamaños variables.
 - A. Epitelial
 - B. Adiposo
 - C. Conectivo
 - D. Nervioso

4. Tejido que proporciona el sitio de unión de los músculos y los tendones.
 - A. Óseo
 - B. Adiposo
 - C. Conectivo
 - D. Muscular

5. Tejido que proporciona el sitio de unión de los músculos y los tendones.
 - A. Óseo
 - B. Adiposo
 - C. Conectivo
 - D. Muscular

6. Tejido formado por células alargadas, contráctiles denominadas fibras las cuales forman un haz.

- A. Óseo
- B. Adiposo
- C. Conectivo
- D. Muscular

7. Tejido formado por células que están rodeadas por elevadas cantidades de sustancias extracelulares, secretadas por las mismas células del tejido.

- A. Óseo
- B. Adiposo
- C. Conectivo
- D. Muscular

8. Tejido que está compuesto por los glóbulos rojos (eritrocitos), los glóbulos blancos (leucocitos) y las plaquetas (trombocitos)

- A. Sanguíneo
- B. Adiposo
- C. Nervioso
- D. Muscular

9. Tejido involucrado en el transporte de sustancias, mantiene la estabilidad del medio interno del organismo al transportar materiales hacia y desde los tejidos.

- A. Sanguíneo
- B. Adiposo
- C. Nervioso
- D. Muscular

10. Este tejido tiene como función proteger los órganos y otras estructuras internas, así como servir de punto de encajamiento a los músculos.

- A. Óseo
- B. Adiposo
- C. Conectivo
- D. Muscular

11. Tejido que da forma a la estructura corporal, protege partes delicadas del cuerpo y permite la movilidad gracias a su capacidad de contraerse y relajarse.

- A. Óseo
- B. Adiposo
- C. Conectivo
- D. Muscular

12. Este tejido tiene como función disminuir los impactos físicos como golpes, la conservación de la temperatura corporal y servir de reserva energética al individuo

- A. Óseo
- B. Adiposo
- C. Conectivo
- D. Nervioso

13. Tejido que pone en comunicación las diversas partes del organismo, percibe los estímulos internos y del medio, y da las respuestas correspondientes.

- A. Sanguíneo
- B. Adiposo
- C. Nervioso
- D. Muscular

14. Tejido que sirve para proteger y sostener el organismo y almacenar energía.

- A. Cartilaginoso
- B. Adiposo
- C. Conectivo
- D. Muscular

15. Tejido que presenta células estrechamente unidas y poco material intercelular, presenta gran flexibilidad, sin dejar de ser muy resistente.

- A. Cartilaginoso
- B. Adiposo
- C. Conectivo
- D. Muscular

16. Tejido que sirve de unión entre huesos y músculos y da resistencia.

- A. Cartilaginoso
- B. Adiposo
- C. Conectivo
- D. Muscular

17. Tejido que sirve, en el caso de los intestinos, para producir absorción, secreción, excreción glandular y sensorial.

- A. Epitelial
- B. Adiposo
- C. Conectivo
- D. Sanguíneo

II PARTE. RESPUESTA CORTA. VALOR 13 PUNTOS. (1 punto cada respuesta correcta).

1. Defina los siguientes conceptos.

a. Asteroide.

b. Cometa.

c. Eclipse.

d. Meteoro.

e.Astronomía.

f. Astrología.

2. Complete el siguiente cuadro, indicando al lado del nombre del tejido el nombre de la célula que forma a dicho tejido.

TEJIDO	CÉLULA QUE LO FORMA
Sanguíneo	
Nervioso	
Óseo	
Adiposo	
Muscular	
Epitelial	

3. Anote los descubrimientos de Galileo Galilei a los movimientos de la Tierra y la importancia que tuvieron en la humanidad dichos descubrimientos. Valor 1 punto.
