

**Colegio Nacional de
Educación a Distancia**



**Coordinación de
Educación Cívica**

Orientaciones Académicas

Código: 80015

Nivel: Noveno año

I semestre 2019

Elaborado por: Jonathan Soto Arguedas

Correo electrónico: jsotoa@uned.ac.cr

Celular 8703-5286

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

La Educación a distancia se debe asumir con una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.

Materiales y recursos didácticos:



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED **la asistencia a la tutoría no es obligatoria** sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



Tutoría Telefónica o por correo electrónico:

En caso de que no pueda asistir a tutorías, o por alguna razón la misma no pueda impartirse; usted puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales de la materia.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrara materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



Facebook: Mi Coned

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondientes a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Correo electrónico	Sede	Teléfono	Correo electrónico
Ciudad Neilly	2783-33-33	anmontero@uned.ac.cr	Heredia	2262 7115	casalazar@uned.ac.cr
Cartago	2591-4117	dacuna@uned.ac.cr	Nicoya	2685-4738	druiza@uned.ac.cr
Liberia	26664296 / 26661641	lemadrigal@uned.ac.cr	Palmares	2453-3045	mzuniga@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	lariasm@uned.ac.cr	San José	2221-3803	enavarro@uned.ac.cr
Esparza	2636-0000 Ext. 127	jesuana3@hotmail.com	Acosta	24103159	nvalverde@uned.ac.cr
Limón	2758-00-16	masanchezs@uned.ac.cr	Puntarenas	2661 33 00	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	27770372	lochaves@uned.ac.cr			

Sede	Encargado
San José	Elieth Navarro Quirós
Heredia	Cristian Adolfo Salazar Gutiérrez
CN	Ana Isabel Montero Gómez Edwin Araya Arias
Turrialba	Mirla Sánchez Barboza Lissette Arias Madriz
Palmares	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo
Limón	Marilyn Sánchez Sotela Daisy Madrigal Sánchez
Nicoya	Daniel Hamilton Ruiz Arauz Cinthya Godínez Céspedes
Liberia	Yerlins Miranda Solís Luis Esteban Madrigal Vanegas
Cartago	Dianna Acuña Serrano
Esparza	Jesuana Araya Angulo
Puntarenas	SindyScafidiAmpié
Acosta	Norlen Enrique Valverde
Quepos	Lourdes Chaves Avilés

Evaluación



Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 65, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas

I Prueba escrita 32,5%	I Tarea 17,5%
II Prueba escrita 32,5%	II Tarea 17,5%

Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

Prueba de ampliación	En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA.
Prueba de suficiencia	Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado.
Estrategia de promoción	Cuando de debo una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.
Condiciones para eximirse	Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación
Extraclases o Tareas	Para la entrega de los extraclases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido. En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno.

Calendarización de las pruebas I semestre 2019



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B



VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos					Palmares, Ciudad Neilly, Liberia, Limón, Puntarenas	
PROGRAMACIÓN I PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 11 de marzo	Martes 12 de marzo	Miércoles 13 de marzo	Jueves 14 de marzo	Viernes 15 de marzo	Sábado 16 de marzo	Domingo 17 de marzo
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/ Biología Educación Cívica
PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 29 de abril	Martes 30 de abril	Miércoles 1 de mayo	Jueves 2 de mayo	Viernes 3 de mayo	Sábado 4 de mayo	Domingo 5 de mayo
Matemática	Estudios Sociales	Día del trabajador	Ciencias/ Biología	Español Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología
PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 27 de mayo	Martes 28 de mayo	Miércoles 29 de mayo	Jueves 30 de mayo	Viernes 31 de mayo	Sábado 1 de junio	Domingo 2 de junio
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología Educación Cívica



I semestre 2019

Semana Lectiva	Temas	Fecha	Actividades
1.	<p>UNIDAD 1: PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN</p> <p>Lección 1: Conceptos básicos sobre la participación y representación de personas jóvenes y adultas</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 43</p>	4– 10 febrero	<p>Inicio de Tutorías</p> <p>Inicio cursos virtuales</p> <p>- Semana de inducción - Orientación a sedes</p> <p>-</p> <p>APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B (del 6 al 10 de febrero)</p>
2.	<p>Lección 2 Formas de representación y participación de la persona joven y adulta en la institución educativa</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 71</p>	11 - 17 febrero	<p>Matrícula Estudiantes</p> <p>Estrategia</p>
3.	<p>Lección 3 Formas de representación y participación de la persona joven y adulta en la comunidad</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 97</p>	18-24 febrero	
4.	<p>UNIDAD 2: DERECHOS HUMANOS</p> <p>Lección 4 Conceptos básicos sobre los derechos humanos para todas las personas</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 124</p>	25 febrero - 3 marzo	Entrega I Tarea
5.	<p>Lección 5 Declaración universal de los derechos humanos y su clasificación</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 140</p> <p>Repaso para examen</p>	4– 10 marzo	8 de marzo Día Internacional de las mujeres.

6.	Semana de exámenes	11- 17 de marzo	I PRUEBA ESCRITA Horario según corresponda a cada sede
7.	Lección 6 Legislación que protege los derechos humanos Actividades Hasta página 167	18 - 24 marzo	20 de marzo: Aniversario de la Batalla de Santa Rosa
8.	Lección 7 Derechos humanos en la Constitución Política de Costa Rica Actividades Lección 8 Principales desafíos de la sociedad costarricense en cuanto a los derechos humanos Actividades Hasta página 230	25 marzo – 31 de marzo	
9.	Lección 9 Aspiraciones de las y los habitantes del país Actividades Hasta página 246	1 – 7 abril	Entrega II Tarea
10.	UNIDAD 3: DEMOCRACIA Lección 10 Conceptos básicos sobre la democracia representativa y participativa Actividades Hasta página 273	8 - 14 abril	11 de abril: Celebración de la Batalla de Rivas y acto heroico de Juan Santamaría
11.		15 - 21 abril	Semana santa
12.	Lección 11 Características de la democracia contemporánea dentro del sistema político costarricense Actividades Hasta página 299	22 - 28 de abril	23 de abril: Día del Libro
13.		29 abril - 5 mayo	1 de mayo: Día Internacional de la Clase Trabajadora. Feriado

14.	Lección 12 Instituciones que garantizan el respeto a la voluntad popular Actividades Hasta página 339	6 – 12 mayo	
15.	Lección 13 Formas de expresar las preferencias y el principio de legitimidad: control político democrático vertical Actividades Hasta página 359	13 - 19 mayo	
16.	Lección 14 Función que cumplen las organizaciones de intermediación en Costa Rica Actividades Hasta página 381 Repaso para examen	20 – 26 mayo	22 de mayo: Día internacional de la Biodiversidad
17.	Semana de exámenes	27 mayo – 2 junio	II PRUEBA ESCRITA Horario según corresponda a cada sede
18.		3 - 9 junio	Entrega de resultados Talleres de preparación para bachillerato
19.		10 - 16 de junio	Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia Talleres de preparación para bachillerato
20.		17– 23 junio	Resultados finales a los estudiantes
21.		24 junio – 30 junio	Pruebas de ampliación II convocatoria. Talleres de preparación para bachillerato Aniversario CONED 27 de junio Lista de estudiantes para la estrategia de promoción. Entregar información a estudiantes. APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE

			PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B (15 al 21 de Julio) al entrar al II semestre 2019
			GRADUACIONES CONED
22.		1 - 7 julio	<u>Matrícula II semestre 2019</u>
			VACACIONES
23.		8-14 julio	VACACIONES

Enlaces importantes:

Blog Educación Cívica <http://conedcivica.blogspot.com/>

Canal de You tube Profes en Casa:

<https://www.youtube.com/watch?v=OuKLdmZsAQY&list=PLHSMBZFwrC9Z35uAnsX4OHGcDGrZVoshG>

Indicadores para evaluaciones

I Examen Parcial

1. Reconoce los conceptos en estudio, para promover la organización, participación y representación de la persona joven.
2. Analiza las formas de representación y participación de la persona joven, para la práctica de actitudes éticas, estéticas y ciudadanas en la institución educativa, la comunidad y el país
3. Comprende los contrastes y semejanzas del gobierno estudiantil y el gobierno local, para valorar la importancia de las instituciones democráticas.
4. Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana, para hacer un uso responsable de ellos en procura del bienestar, defensa de los derechos y el cumplimiento de los deberes de la persona joven.
5. Reconoce los conceptos básicos, para valorar su importancia.
6. Comprende el concepto, y los principios de los Derechos Humanos, para valorar su importancia y trascendencia en la actualidad.
7. Analiza la Declaración Universal de los Derechos Humanos, para conocer el avance alcanzado en el respeto y valoración de las personas.

II Examen Parcial

1. Reconoce las normativas de protección de los Derechos Humanos en su ámbito de aplicación, para propiciar prácticas inclusivas, respetuosas y tolerantes en una sociedad democrática.

2. Analiza los mecanismos que permiten la protección de los Derechos Humanos en las organizaciones e instituciones, para valorar los beneficios que brinda a la ciudadanía.
3. Comprende los Derechos Humanos de las distintas generaciones, para valorar la realidad y aspiraciones de los y las habitantes de Costa Rica.
4. Comprende los Derechos Humanos de tipo colectivo y los desafíos de la sociedad costarricense, para su vivencia en la actualidad.
5. Valora de las aspiraciones de los Derechos Humanos de la tercera generación para promover el respeto de estos derechos.
6. Analiza la situación de Costa Rica en relación con los Derechos Humanos de las personas jóvenes, para valorar su importancia en la construcción de una sociedad democrática.
7. Reconoce los conceptos en estudio, para conocer los mecanismos que la democracia brinda y participación ciudadana.
8. Analiza los conceptos en estudio para comprender la importancia de la democracia en el desarrollo de la sociedad.
9. Comprende los principales elementos de la democracia griega para relacionarla con la actualidad.
10. Analiza la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano para comprender el avance que representó para su época.
11. Comprende las características de la democracia para valorar el sistema político costarricense.
12. Discute acerca de los mecanismos de control político - democrático, así como de las organizaciones de intermediación del sistema político costarricense para identificar su trascendencia en el fortalecimiento de la cultura democrática.



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Extraclase número uno

Materia: **Educación Cívica** / Nivel: **Noveno año** / Código: 80015

Objetivo: Reconocer conceptos básicos relacionados con la participación y representación de personas jóvenes y adultas.

Valor: 17,5%, 34 puntos.

Fecha de entrega: 25 de febrero al 3 de marzo, según horario de la sede.

ACTIVIDADES

1. Realice un diccionario pictórico de los términos que se le dan a continuación. Como todo diccionario los términos deben acomodarse en orden alfabético. Para cada término debe escribir una pequeña descripción y adjuntar al menos una ilustración alusiva. Valor: 34 puntos, 17 puntos las definiciones y 17 puntos las ilustraciones.

Asociación, ciudadanía, comunidad educativa, disenso, consenso, deliberación, diálogo, gobierno estudiantil, liderazgo, negociación, organización comunal, participación ciudadana, partido político, proceso electoral estudiantil, programa de gobierno, rendición de cuentas, representación.

CRITERIOS DE EVALUACION

Evaluación sumativa. 34 PUNTOS – 17,5 %

Evaluación formativa. Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación, imágenes, colores, fotos, dibujos que ayuden a la comprensión de la misma. Se valorarán el desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema.



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Extraclase número dos

Materia: **Educación Cívica** / Nivel: **Noveno año** / Código: 80015

Objetivos:

- 1- Identificar los mecanismos que nos ayudan a proteger los derechos humanos en nuestra sociedad.
- 2- Distinguir los derechos de primera, segunda y tercera generación, incluidos en la Constitución Política de acuerdo a la realizar costarricense o a nivel internacional.

Fecha de entrega: del 1 al 7 de abril, según horario de la sede

Valor: 40 puntos, para un total de 17.5%

ACTIVIDADES

Tomando en consideración la Ley General de la Persona Joven, conviértase en un político y proponga acciones concretas y que estén al alcance de realizar para garantizar que se respete en la población el cumplimiento de cada uno de los siguientes derechos: desarrollo humano integral, trabajo, salud, educación, ambiente sano, cultura atención institucional de calidad, participación en la vida pública, igualdad de oportunidades, diversidad cultural y convivencia familiar.

Valor 10 puntos.

1 punto cada acción.

Escoja cinco derechos de primera generación, cinco de segunda generación y cinco de tercera generación presentes en el libro de texto u otras fuentes y busque alguna noticia o imagen referente al respeto o irrespeto de cada derecho. Pegue cada noticia o imagen y realice un comentario positivo para cada caso establecido, ya sea resaltando las acciones de respeto o ayudando a la mejora de los aspectos negativos.

Valor 30 puntos.

15 puntos los derechos (1 punto cada uno).

15 puntos las noticias o ilustraciones (1 punto cada una).