

Colegio Nacional de Educación a Distancia

Universidad Estatal a Distancia



**Coordinación de
Educación Cívica**

Orientaciones Académicas

Código: 80009

Nivel: Octavo año

I semestre 2019

Elaborado por: Jonathan Soto Arguedas

Correo electrónico: jsotoa@uned.ac.cr

Celular 8703-5286

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

La Educación a distancia se debe asumir con una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.

Materiales y recursos didácticos:



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED **la asistencia a la tutoría no es obligatoria** sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



Tutoría Telefónica o por correo electrónico:

En caso de que no pueda asistir a tutorías, o por alguna razón la misma no pueda impartirse; usted puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales de la materia.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrara materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



Facebook: Mi Coned

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondientes a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Correo electrónico	Sede	Teléfono	Correo electrónico
Ciudad Neilly	2783-33-33	anmontero@uned.ac.cr	Heredia	2262 71 15	casalazar@uned.ac.cr
Cartago	2591-4117	dacuna@uned.ac.cr	Nicoya	2685-4738	druiza@uned.ac.cr
Liberia	26664296 / 26661641	lemadrigal@uned.ac.cr	Palmares	2453-3045	mzuniga@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	lariasm@uned.ac.cr	San José	2221-3803	enavarro@uned.ac.cr
Esparza	2636-0000 Ext. 127	jesuana3@hotmail.com	Acosta	24103159	nvalverde@uned.ac.cr
Limón	2758-00-16	masanchezs@uned.ac.cr	Puntarenas	2661 33 00	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	27770372	lochaves@uned.ac.cr			

Sede	Encargado
San José	Elieth Navarro Quirós
Heredia	Cristian Adolfo Salazar Gutiérrez
CN	Ana Isabel Montero Gómez Edwin Araya Arias
Turrialba	Mirla Sánchez Barboza Lissette Arias Madriz
Palmares	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo
Limón	Marilyn Sánchez Sotela Daisy Madrigal Sánchez
Nicoya	Daniel Hamilton Ruiz Arauz Cinthya Godínez Céspedes
Liberia	Yerlins Miranda Solís Luis Esteban Madrigal Vanegas
Cartago	Dianna Acuña Serrano
Esparza	Jesuana Araya Angulo
Puntarenas	SindyScafidiAmpié
Acosta	Norlen Enrique Valverde
Quepos	Lourdes Chaves Avilés



Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 65, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas

I Prueba escrita 32,5%	I Tarea 17,5%
II Prueba escrita 32,5%	II Tarea 17,5%

Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

<p>▪ Prueba de ampliación</p>	<p>En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA.</p>
<p>▪ Prueba de suficiencia</p>	<p>Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado.</p>
<p>▪ Estrategia de promoción</p>	<p>Cuando de debo una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.</p>
<p>▪ Condiciones para eximirse</p>	<p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación</p>
<p>▪ Extraclases o Tareas</p>	<p>Para la entrega de los extraclases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido. En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno.</p>

Calendarización de las pruebas I semestre 2019



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B



VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos					Palmares, Ciudad Neilly, Liberia, Limón, Puntarenas	
PROGRAMACIÓN I PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 11 de marzo	Martes 12 de marzo	Miércoles 13 de marzo	Jueves 14 de marzo	Viernes 15 de marzo	Sábado 16 de marzo	Domingo 17 de marzo
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/ Biología Educación Cívica
PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 29 de abril	Martes 30 de abril	Miércoles 1 de mayo	Jueves 2 de mayo	Viernes 3 de mayo	Sábado 4 de mayo	Domingo 5 de mayo
Matemática	Estudios Sociales	Día del trabajador	Ciencias/ Biología	Español Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología
PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 27 de mayo	Martes 28 de mayo	Miércoles 29 de mayo	Jueves 30 de mayo	Viernes 31 de mayo	Sábado 1 de junio	Domingo 2 de junio
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología Educación Cívica



I semestre 2019

Semana Lectiva	Temas	Fecha	Actividades
1.	<p>Primera Unidad: la identidad de las personas, mi institución educativa y comunidad. Conceptos básicos.</p> <p>La Institución Educativa</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 30</p>	4– 10 febrero	<p>Inicio de Tutorías</p> <p>Inicio cursos virtuales</p> <p>- Semana de inducción - Orientación a sedes</p> <p>-</p> <p>APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B (del 6 al 10 de febrero)</p>
2.	<p>Mecanismos para la resolución de conflictos: definición, ejemplos.</p> <p>Relaciones institución, familia - comunidad</p> <p>Actores de la comunidad educativa: deberes y derechos. Personal, funciones e importancia.</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 43</p>	11 - 17 febrero	Matrícula Estudiantes Estrategia
3.	<p>La Comunidad</p> <p>Tipos de comunidades</p> <p>Cotidianidad</p> <p>La comunidad y los medios de comunicación</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 62</p>	18-24 febrero	
4.	<p>Elementos de la comunidad Nacional</p> <p>Símbolos y emblemas nacionales</p> <p>Héroes Nacionales</p> <p>Pabellón Nacional</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 80</p>	25 febrero - 3 marzo	Entrega I Tarea
5.	<p>Patrimonio Nacional</p> <p>Trajes de la Región Central</p> <p>Identidad Etaria</p> <p>La ciudadanía nacional y global</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 108</p> <p>Repaso para examen</p>	4– 10 marzo	8 de marzo Día Internacional de las mujeres.

6.	Semana de exámenes	11- 17 de marzo	I PRUEBA ESCRITA Horario según corresponda a cada sede
7.	<p>Segunda Unidad: Reconstruimos nuestras identidades de género para la equidad e igualdad</p> <p>Introducción Conceptos básicos sobre género Identidades de género</p> <p>Agentes socializadores</p> <p>Actividades.</p> <p>Hasta página 124</p>	18 - 24 marzo	20 de marzo: Aniversario de la Batalla de Santa Rosa
8.	<p>Legislación vigente a favor de la equidad e igualdad de género</p> <p>Artículos del Código de Niñez y la Adolescencia</p> <p>Artículos de la Ley de Penalización de la Violencia contra las Mujeres</p> <p>La cotidianidad de las relaciones entre un mismo género y entre géneros diferentes La familia moderna Estereotipos sexuales Sexismo</p> <p>Hasta página 144</p>	25 marzo – 31 de marzo	
9.	<p>Mujeres y hombres diversidad Ciudadanía y sexismo</p> <p>Actividades</p> <p>Hasta página 152</p>	1 – 7 abril	Entrega II Tarea
10.	<p>Tercera Unidad: Igualdad en la diversidad Conceptos básicos del tema</p> <p>Hasta página 163</p>	8 - 14 abril	11 de abril: Celebración de la Batalla de Rivas y acto heroico de Juan Santamaría
11.	Semana Santa	15 - 21 abril	Semana santa
12.		22 - 28 de abril	23 de abril: Día del Libro

13.		29 abril - 5 mayo	1 de mayo: Día Internacional de la Clase Trabajadora. Feriado
14.	Costa Rica: sociedad incluyente Convención Internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial Hasta página 168	6 – 12 mayo	
15.	Ley Integral para la Persona Adulta Mayor Ley Indígena Ley 7600 Ley de Migración Actividades Hasta página 190	13 - 19 mayo	
16.	Enriquecimiento intercultural de la sociedad La diversidad en las manifestaciones culturales- artísticas en Costa Rica Actividades Hasta página 209 Repaso para examen	20 – 26 mayo	22 de mayo: Día internacional de la Biodiversidad
17.	Semana de exámenes	27 mayo – 2 junio	II PRUEBA ESCRITA Horario según corresponda a cada sede
18.		3 - 9 junio	Entrega de resultados Talleres de preparación para bachillerato
19.		10 - 16 de junio	Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia Talleres de preparación para bachillerato
20.		17– 23 junio	Resultados finales a los estudiantes
21.		24 junio – 30 junio	Pruebas de ampliación II convocatoria. Talleres de preparación para bachillerato Aniversario CONED 27 de junio Lista de estudiantes para la

			estrategia de promoción. Entregar información a estudiantes. APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B (15 al 21 de Julio) al entrar al II semestre 2019 GRADUACIONES CONED
22.		1 - 7 julio	<u>Matrícula II semestre 2019</u> VACACIONES
23.		8-14 julio	VACACIONES

Enlaces importantes:

Blog Educación Cívica <http://conedcivica.blogspot.com/>

Canal de You tube Profes en Casa:

https://www.youtube.com/watch?v=OuKLdmZsAQY&list=PLHSMBZFwrC9Z35uAnsX4OHGcDGrZVos_hG

Indicadores para evaluaciones

I Examen Parcial

1. Reconoce las conceptualizaciones preliminares, para valorar su importancia.
2. Comprende las relaciones entre identidad etaria, comunal y del país, para fortalecer la identidad local y nacional.
3. Analiza el contexto cultural del centro educativo, para la vinculación de las personas jóvenes con la identidad institucional.
4. Valora los aportes de las personas de la comunidad, para la construcción de la identidad individual y colectiva.
5. Comprende la importancia que poseen las diferentes manifestaciones de la identidad etaria, comunal y nacional, para expresar sentimientos, pensamientos y prácticas éticas, estéticas y ciudadanas.
6. Valora la dinámica de la vida comunal, para fortalecer las relaciones entre sus habitantes.
7. Valora el significado de los elementos de la identidad etaria y nacional, para enriquecer las identidades locales.
8. Valora la dinámica de la identidad etaria, para mejorar la identidad local y nacional
9. Construye una propuesta relacionada con el fortalecimiento de las identidades, para formar personas jóvenes solidarias, respetuosas, responsables, tolerantes y amantes de la institución, la comunidad y el país.

II Examen Parcial

1. Reconoce los conceptos básicos de género, para propiciar prácticas inclusivas, respetuosas y tolerantes en una sociedad democrática.
2. Comprende el concepto de género y su construcción cultural, para propiciar el cambio en el marco de una sociedad democrática.
3. Analiza los principales agentes socializadores, para evidenciar su papel como reproductores de roles y patrones culturales en la sociedad costarricense.
4. Analiza casos sobre manejo y resolución de conflictos relacionados con identidad de género, para promover prácticas equitativas e inclusivas, desde la perspectiva ética, estética y ciudadana.
5. Expresa sentimientos, emociones y pensamientos de la ciudadanía joven, desde el abordaje de la feminidad y la masculinidad, para valorar los aportes que brindan hombres y mujeres a la sociedad costarricense.
6. Aplica normas, para la reconstrucción de las identidades de género, en el desarrollo de una sociedad democrática, basada en relaciones de equidad e igualdad.
7. Reconoce los conceptos, para comprender la importancia de la convivencia pacífica en una sociedad incluyente.
8. Analiza la normativa que regula los derechos y obligaciones de las personas en una sociedad intercultural, para el fortalecimiento ético de la sociedad.
9. Comprende los aspectos que enriquecen la interculturalidad de la sociedad costarricense, para la vivencia de actitudes respetuosas y tolerantes frente a la diversidad.
10. Analiza las manifestaciones de la interculturalidad en nuestro país, para destacar su influencia en el pensamiento de la persona joven.
11. Analiza las principales formas de discriminación en el ámbito institucional, para el desarrollo de prácticas incluyentes, equitativas y libres de discriminación.

Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Extraclase número uno

Materia Educación Cívica / Nivel: **Octavo** / Código: 80009

Objetivo:

1. Analiza el aporte de la colectividad para la construcción de la identidad.
2. Valoración de la importancia de apropiarse de la identidad etaria, comunal y nacional, como un mecanismo de expresión de sentimientos, pensamientos y prácticas éticas, estéticas y ciudadanas.

Valor: 28 puntos / 17,5%

Fecha de entrega: 25 de febrero al 3 de marzo, según horario de la sede.

1. En todas las comunidades de nuestro país tenemos elementos que identifican a sus pobladores con este lugar. Desde una fiesta, un lugar geográfico, comidas o tradiciones. Investigue en su comunidad uno de esos elementos que generan la identidad de sus pobladores. **Valor 8 puntos.**

Realice lo siguiente:

- a. Busque una actividad, lugar, costumbre o tradición de la comunidad donde usted vive. Describa este elemento de la identidad. **Valor 2 puntos.**
 - b. Entreviste a un familiar, vecino o compañero de trabajo sobre el elemento de identidad que usted eligió. Averigüe que piensa esa persona sobre ese elemento de identidad, si también se identifica y como lo vive. Responda ampliamente la opinión del entrevistado. **Valor 3 puntos.**
 - c. Señale con tres ideas la importancia de la comunidad donde usted vive de ese elemento de identidad. Responda ampliamente su respuesta. **Valor 3 puntos.**
2. Mencione y explique cinco tradiciones de los costarricenses que fomenten valores positivos para la sociedad. **Valor 10 puntos.**
 3. A partir de la forma de ser del costarricense, **explique** ampliamente cinco aspectos positivos y 5 negativos que lo identifican. **Valor 10 puntos** (un punto por cada mención y otro por cada explicación). Ilustre los aspectos positivos y los negativos. **Valor 2 puntos.**



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Extraclase número dos

Materia Educación Cívica
80009

/ Nivel: **Octavo**

/ Código:

Objetivo:

Reconocimiento y aprecio de la diversidad cultural y etaria, en la expresión artística y estética, como forma de comunicación y representación que enriquecen a la persona joven y a la colectividad.

Valor: 28 puntos / 17,5%

Fecha de entrega: del 1 al 7 de abril, según horario de la sede.

1. Anote a cada una de las provincias un aporte (cultural, social, económico, agrícola) que estas le dan a Costa Rica. Explique en que consiste este aporte. **Valor 14 puntos.**

Provincia	Aporte a Costa Rica.	Explicación y comentario sobre el aporte
Guanacaste		
Limón		
Puntarenas		
San José		
Cartago		
Heredia		
Alajuela		

2. Costa Rica somos una mezcla de muchas etnias y nacionalidades. Comente ampliamente el aporte que realizan a Costa Rica los siguientes grupos étnicos y nacionalidades. **Valor 10 puntos.**

Grupo étnico o nacionalidad	Aporte a Costa Rica	Explicación y comentario sobre el aporte
Indígenas		
Afrodescendientes		
Nicaragüenses		
Colombianos		
Chinos		

3. La xenofobia, los estereotipos y el racismo son un problema serio en nuestro país, a diario se tratan mal, humillan y discriminan a muchas personas. Explique mediante 4 acciones como podemos actuar desde nuestra comunidad y familia para contrarrestar este tipo de acciones negativas. **Valor 4 puntos**