

**Colegio Nacional de Educación a Distancia**

**Universidad Estatal a Distancia**



**Coordinación de  
CURSOS TECNICOS  
Orientaciones Académicas  
Diseño de páginas Web  
Código: 80113  
I semestre 2019**

**Elaborado por: Jorge A Díaz Porras, Paola Mesen Meneses**  
**Correo electrónico: [jadiaz@uned.ac.cr](mailto:jadiaz@uned.ac.cr)**

**Visite la página web ingresando a: [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr)**

## Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

**La Educación a distancia se debe asumir con una actitud autónoma en el proceso de estudio;** leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.

### Materiales y recursos didácticos:



#### **Tutoría presencial:**

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED **la asistencia a la tutoría no es obligatoria** sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



#### **Tutoría Telefónica o por correo electrónico:**

En caso de que no pueda asistir a tutorías, o por alguna razón la misma no pueda impartirse; usted puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales de la materia.



#### **Blog de la asignatura:**

Ingresando a la página de CONED [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr), puede acceder al blog de cada materia, donde encontrara materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



#### **Video tutoriales:**

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



#### **Cursos virtuales híbridos:**

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



**Antología del curso:**  
Material base para las pruebas y tareas.



Facebook: Mi Coned

## Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondientes a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Correo electrónico	Sede	Teléfono	Correo electrónico
Ciudad Neilly	2783-33-33	anmontero@uned.ac.cr	Heredia	2262 7115	casalazar@uned.ac.cr
Cartago	2591-4117	dacuna@uned.ac.cr	Nicoya	2685-4738	druiza@uned.ac.cr
Liberia	26664296 / 26661641	lemadrigal@uned.ac.cr	Palmares	2453-3045	mzuniga@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	lariasm@uned.ac.cr	San José	2221-3803	enavarro@uned.ac.cr
Esparza	2636-0000 Ext. 127	jesuana3@hotmail.com	Acosta	24103159	nvalverde@uned.ac.cr
Limón	2758-00-16	masanchezs@uned.ac.cr	Puntarenas	2661 33 00	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	27770372	lochaves@uned.ac.cr			

Sede	Encargado
San José	Elieth Navarro Quirós
Heredia	Cristian Adolfo Salazar Gutiérrez
CN	Ana Isabel Montero Gómez Edwin Araya Arias
Turrialba	Mirla Sánchez Barboza Lissette Arias Madriz
Palmares	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo
Limón	Marilyn Sánchez Sotela Daisy Madrigal Sánchez
Nicoya	Daniel Hamilton Ruiz Arauz Cinthya Godínez Céspedes
Liberia	Yerlins Miranda Solís Luis Esteban Madrigal Vanegas
Cartago	Dianna Acuña Serrano
Esparza	Jesuana Araya Angulo
Puntarenas	SindyScafidiAmpié
Acosta	Norlen Enrique Valverde
Quepos	Lourdes Chaves Avilés



## Evaluación

Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de de **70 tanto para tercer ciclo como para educación diversificada**, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas.

<b>I Ordinario (teórico) 35%</b>	<b>I Tarea 15%</b>
<b>II Ordinario (práctico) 35%</b>	<b>II Tarea 15%</b>

**Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:**

<b>Prueba de ampliación</b>	En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. ( Pruebas y tareas) Art. 48 del REA.
<b>Prueba de suficiencia</b>	Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado.
<b>Estrategia de promoción</b>	Cuando de debo una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.
<b>Condiciones para eximirse</b>	Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación
<b>Extra clases o Tareas</b>	Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido. <b>En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno.</b>

## Calendarización de las pruebas I semestre 2019



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B



VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos					Palmares, Ciudad Neilly, Liberia, Limón, Puntarenas	
PROGRAMACIÓN I PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 4 de marzo	Martes 5 de marzo	Miércoles 6 de marzo	Jueves 7 de marzo	Viernes 8 de marzo	Sábado 9 de marzo	Domingo 10 de marzo
DISEÑO DE PÁGINA WEB.						
PROGRAMACIÓN II PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 20 de mayo	Martes 21 de mayo	Miércoles 22 de mayo	Jueves 23 de mayo	Viernes 24 de mayo	Sábado 25 de mayo	Domingo 26 de mayo
DISEÑO DE PÁGINA WEB						



## Orientaciones del I semestre 2019

Semana Lectiva	Tema	Indicadores	Actividades
1. 4- 10 febrero	<b>UNIDAD 1: Tema 1. Conceptos de Internet.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet:</li> <li>Concepto</li> <li>Historia</li> <li>Conceptos relacionados</li> <li>Dominios</li> <li>Hipertexto</li> <li>Protocolos</li> <li>Direcciones.</li> <li>Internet en Costa Rica.</li> </ul>	<b>Tema 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los hechos históricos relacionados con el desarrollo de Internet.</li> <li>Define los conceptos básicos relacionados con el ambiente Internet (dominios, protocolos, direcciones, entre otros).</li> <li>Identifica aspectos más relevantes relacionados con el desarrollo de Internet en Costa Rica</li> </ul>	<b>Inicio de Tutorías Inicio cursos virtuales</b> Inducción: Explicación de la evaluación del sistema, así como el uso de los recursos con los que se cuenta. ¿Cómo se trabaja el cronograma? Tema 1 Los docentes brindan ejemplos
2. 11 - 17 febrero	<b>Tema 2: Servicios de Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios de Internet.</li> <li>Navegación o búsqueda de información</li> <li>Correo electrónico</li> <li>Chat</li> <li>TelNet</li> <li>Transferencia de archivos (FTP)</li> <li>Word Wide Web (WWW).</li> <li>TCP/IP.</li> <li>Requerimientos para la conexión a Internet: Formas de conexión y proveedores</li> <li>Tipos de acceso</li> <li>Software de acceso</li> </ul> Hardware	<b>TEMA 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir la relación entre el desarrollo de Internet y la sociedad actual.</li> <li>Describir los servicios disponibles en Internet.</li> <li>Sintetiza los requerimientos mínimos para la conexión a Internet.</li> <li>Demuestra el uso de los diferentes servicios disponibles en Internet.</li> <li>Definir los conceptos básicos relacionados con Internet.</li> <li>Explicar los orígenes y evolución de Internet en el mundo y en Costa Rica.</li> <li>Diferenciar los servicios disponibles en Internet.</li> <li>Reconocer los requerimientos mínimos para la conexión a Internet.</li> <li>Utilizar los diferentes servicios disponibles en Internet.</li> <li>Accede a la información a través de herramientas de búsqueda para Internet.</li> </ul>	<b>TEMA 2:</b> El docente da la explicación básica de la forma segura de navegar por la Web.
3. 18-24 febrero	<b>Tema 3: Tipos de páginas.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de sitios.</li> <li>Comerciales</li> <li>Informativas</li> <li>Entretenimiento</li> <li>Otros.</li> <li>Tipos de páginas: Bienvenida, Principales, Salida.</li> </ul>	<b>Tema 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los conceptos básicos relacionados con el diseño de páginas para Internet.</li> <li>Reconoce los tipos de sitios y páginas que se presentan en Internet.</li> <li>Describe las características básicas de cada tipo de sitios y páginas.</li> <li>Utiliza los aspectos más relevantes para el diseño de sitios.</li> </ul>	<b>TEMA 3:</b> Los docentes aclaran dudas y realizan practica

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consideraciones previas.</li> <li>• Usuarios</li> <li>• Accesibilidad</li> <li>• Funcionalidad</li> <li>• Velocidad para el acceso</li> </ul> <p>Tamaño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examina diferentes sitios y páginas disponibles en Internet.</li> </ul>	
<b>4. 25 febrero - 3 marzo</b>	<b>Tema 4: Evaluación de Softwares constructores de páginas Web.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de constructores de páginas Web</li> <li>• Evaluación del sitio: Wix.com</li> <li>• Evaluación del sitio: Weebly</li> <li>• Evaluación del sitio: Web.com</li> </ul>	<b>Tema 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el concepto de constructores de páginas Web.</li> <li>• Determina las características del constructor Wix.</li> <li>• Reconoce la utilidad de la aplicación Weebly, así como el uso de todas sus herramientas.</li> <li>• Identifica las funciones y herramientas de la aplicación Web.com</li> </ul>	<b>Entrega I Tarea</b> Se realiza repaso general de los temas vistos
<b>5. 4- 10 marzo</b>	<b>I PRUEBA TEORICA DISEÑO DE PAGINA WEB</b>	<b>I PRUEBA TEORICA DISEÑO DE PAGINA WEB</b>	8 de marzo Día Internacional de las mujeres.
<b>6. 11- 17 de marzo</b>	<b>I PRUEBA ESCRITA</b>	<b>I PRUEBA ESCRITA</b>	<b>I PRUEBA ESCRITA</b> <b>Horario según corresponda a cada sede</b>
<b>7. 18 - 24 marzo</b>	<b>Tema 5: Tipos de diseños.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto: Fuentes, disposición del texto, alineación, interlineado, separación, definición de la jerarquía, títulos, subtítulos, párrafos, secciones, formateo de tablas.</li> <li>• Diseño de sitios: Fondos, colores, formas, imágenes, animaciones, sonidos, elementos de exploración.</li> <li>• Navegación.</li> <li>• Digitalización de imágenes y sonido.</li> </ul> <p>Creación y manejo de animaciones</p>	<b>Tema 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las reglas básicas relacionadas con el manejo de texto.</li> <li>• Diferencia los aspectos para la disposición del texto.</li> <li>• Ilustrar las jerarquías del texto en el sitio.</li> <li>• Utiliza las opciones para el manejo de tablas.</li> <li>• Menciona las consideraciones básicas relacionadas con el diseño de sitios.</li> <li>• Identifica los diferentes aspectos para el manejo de elementos.</li> <li>• Indica el procedimiento para la digitalización de imágenes y sonido.</li> </ul>	<b>20 de marzo:</b> Aniversario de la Batalla de Santa Rosa Se realizan las prácticas correspondientes. <b>TEMA 5:</b> Se realizan las prácticas correspondientes.
<b>8. 25 marzo – 31 de marzo</b>	<b>Tema 6: Herramientas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas de diseño.</li> <li>• Funciones.</li> </ul>	<b>Tema 6:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las funciones y herramientas disponibles. Describir los procedimientos para el uso de las herramientas.</li> </ul>	Tema 6 Aclarar dudas y realizar las prácticas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los menús y ventanas de trabajo disponibles. Reconocer el procedimiento para la edición de páginas. Identificar el procedimiento para la inserción de texto, imágenes, sonido y animaciones.</li> </ul>	
<b>9. 1 – 7 abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los elementos estudiados en el diseño de página web.</li> <li>• Herramientas disponibles en Internet, para obtener información.</li> </ul> <p>Herramientas disponibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa sitios y páginas disponibles en Internet para identificar diferentes elementos estudiados.</li> <li>• Elabora páginas para la presentación de información en Internet.</li> <li>• Reconoce las funciones y herramientas disponibles para el diseño de páginas WEB.</li> </ul>	
<b>10. 8 - 14 abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menús.</li> <li>• Ventanas de trabajo. Edición de páginas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los procedimientos en el diseño de páginas WEB.</li> <li>• Edita páginas WEB para el manejo de la información presentada.</li> </ul>	<b>11 de abril</b> : Celebración de la Batalla de Rivas y acto heroico de Juan Santamaría Aclarar dudas y realizar las prácticas sugeridas.
<b>11. 15 - 21 abril</b>	<b>Semana santa</b>	<b>Semana santa</b>	<b>Semana santa</b>
<b>12. 22 - 28 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserción de texto. Inserción de imágenes, sonidos y animaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar las herramientas para la inserción de texto, imágenes, sonido y animaciones.</li> <li>• Diseñar páginas WEB acordes con las normas predefinidas.</li> </ul>	23 de abril: Día del Libro Aclarar dudas y realizar las prácticas sugeridas.
<b>13. 29 abril - 5 mayo</b>	<b>II PRUEBA ESCRITA ORDINARIA</b>	<b>II PRUEBA ESCRITA ORDINARIA</b>	<b>II PRUEBA ESCRITA ORDINARIA</b> Horario según corresponda a cada sede 1 de mayo: Día Internacional de la Clase Trabajadora. Feriado
<b>14. 6 –12 mayo</b>	<b>Tema 7: Creación y manejo de animaciones. Aplicaciones: Wideo, Powtoon y Moovly.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación y manejo de animaciones.</li> <li>• Herramientas de diseño</li> <li>• Funciones</li> <li>• Aplicaciones</li> </ul>	<b>Tema 7:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el concepto de animación.</li> <li>• Reconocer los conceptos, características y manejo de las herramientas disponibles de cada aplicación.</li> <li>• Indagar sobre las herramientas disponibles en cada aplicación.</li> </ul>	<b>Entrega II Tarea</b>
<b>15. 13 - 19 mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas disponibles, (menús).</li> <li>• Ventas de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar todos los menús de cada aplicación.</li> </ul>	Aclarar dudas y realizar las prácticas sugeridas.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edición de páginas. Inserción de texto.</li> <li>Inserción de imágenes, sonidos y animaciones a cada aplicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Editar de forma correcta algunas animaciones.</li> <li>Crear productos básicos en cada aplicación</li> <li>Insertar textos sencillos en al menos una escena de cada aplicación.</li> <li>Reconocer la forma correcta de insertar imágenes o sonidos en la aplicación de Powtoon.</li> </ul>	
16. 20 - 26 mayo	<b>II PRUEBA PRÁCTICA DISEÑO DE PAGINA WEB</b>	<b>II PRUEBA PRÁCTICA DISEÑO DE PAGINA WEB</b>	22 de mayo: Día internacional de la Biodiversidad
17. 27 mayo - 2 junio	<b>III PRUEBA ESCRITA</b>		<b>III PRUEBA ESCRITA</b> Horario según corresponda a cada sede
18. 3 - 9 junio	Entrega de resultados	Entrega de resultados	Entrega de resultados Talleres de preparación para bachillerato
19. 10 - 16 de junio	Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia	Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia	Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia Talleres de preparación para bachillerato
20. 17- 23 junio	Resultados finales a los estudiantes	Resultados finales a los estudiantes	Resultados finales a los estudiantes
21. 24 junio - 30 junio	Pruebas de ampliación II convocatoria	Pruebas de ampliación II convocatoria	Pruebas de ampliación II convocatoria Talleres de preparación para bachillerato Aniversario CONED 27 de junio  Lista de estudiantes para la estrategia de promoción. Entregar información a estudiantes.  APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B (15 al 21 de Julio) al entrar al II semestre 2019  GRADUACIONES CONED
22. 1 - 7 julio	<b><u>Matrícula II semestre 2019</u></b>	<b><u>Matrícula II semestre 2019</u></b>	<b><u>Matrícula II semestre 2019</u></b>

			<b>VACACIONES</b>



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante:

\_\_\_\_\_

Número de cédula:

\_\_\_\_\_

Sección:

\_\_\_\_\_

Materia:

\_\_\_\_\_

Profesor:

\_\_\_\_\_

Fecha de entrega:

\_\_\_\_\_

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

\_\_\_\_\_

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Número de cédula: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Firma de recibido: \_\_\_\_\_

**Tarea número uno****Materia:** Diseño de página Web**Código:** 80113**Objetivo:** Aplicar todos los conocimientos adquiridos en la construcción de una página Web.**Valor:** 15%**Fecha de entrega:** del 25 de febrero al 03 de marzo del 2019. (Según horario de cada sede).**Instrucciones generales:**

1. La primera página será la portada. Incluya los siguientes datos: nombre del colegio, nombre de la materia, nombre completo del estudiante, número de cédula, nombre del profesor, nombre de la sede y fecha de entrega.
2. Solo el profesor asignado del grupo es quien debe recogerla la tarea, en el horario que el docente estipule. Únicamente si el docente se ausentara, la coordinación de la sede la recibirá en el lugar y la hora que disponga.
3. La tarea puede presentarse en forma digital o escrita a mano, con letra legible.
4. La tarea tiene un valor total de 36 puntos, con un porcentaje de 15%

**I PARTE. Respuesta breve. Valor 16 pts.**

Conteste las siguientes preguntas en forma concisa y clara.

1. Explique qué es Internet. (Valor 3 pts.)

---

---

2. Explique la diferencia entre un sitio web y una página web. (Valor 5 pts.)

---

---

3. Explique en qué consiste el dominio y a qué hace referencia. (Valor 5 pts.)

---

---

4. Plantee 3 servicios que presta Internet. (Valor 3 pts.)

---

---

---

**II PARTE. Desarrollo (Valor 20 pts.)**

5. Plantee la estructura del sitio web que diseñara durante el curso, para ello, debe indicar los siguientes datos:

- A. Nombre del sitio
- B. Tipo de sitio
- C. Menús que contendrá (mínimo 3)
- D. Tipo de usuario



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante:

\_\_\_\_\_

Número de cédula:

\_\_\_\_\_

Sección:

\_\_\_\_\_

Materia:

\_\_\_\_\_

Profesor:

\_\_\_\_\_

Fecha de entrega:

\_\_\_\_\_

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

\_\_\_\_\_

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Número de cédula: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Firma de recibido: \_\_\_\_\_

## **Tarea número dos**

**Tarea número dos**

**Materia:** Diseño de página Web

**Código:** 80113

**Objetivo:** Aplicar todos los conocimientos adquiridos en la construcción de una página Web.

**Valor:** 15%

**Fecha de entrega:** Del 06 al 12 de mayo del 2019. (Según horario de cada sede).

### **Instrucciones generales:**

5. La primera página será la portada. Incluya los siguientes datos: nombre del colegio, nombre de la materia, nombre completo del estudiante, número de cédula, nombre del profesor, nombre de la sede y fecha de entrega.
6. Solo el profesor asignado del grupo es quien debe recoger el la tarea , en el horario que el docente estipule. Únicamente si el docente se ausentara, la coordinación de la sede la recibirá en el lugar y la hora que disponga.
7. La tarea puede presentarse en forma digital o escrita a mano, con letra legible
8. La tarea tiene un valor total de 38 puntos, con un porcentaje de 15%

## Evaluación de Sitios Web

**Nombre de quien realiza la evaluación:**

**Dirección de la página Web evaluada:**

**Fecha en que realizó la evaluación:**

Presentar un informe de evaluación del sitio web creado por un compañero o compañera, con las siguientes preguntas:

1. ¿Está claro el nombre del sitio Web en la página de inicio? ¿Cuál es? (Valor 3 ptos.)
2. ¿Cuáles son los **objetivos** del sitio web? Los objetivos deben estar en la página de inicio. (Valor 5 ptos.)
3. ¿Los contenidos y servicios que ofrece se corresponden con esos objetivos? Explicar. (Valor 5 ptos.)
4. ¿Tiene una **URL (dirección)** correcta, clara y fácil de recordar? Si considera que no, ofrezca una recomendación. (Valor 5 ptos.)
5. ¿Muestra de forma precisa y completa **qué contenidos o servicios ofrece** realmente el sitio web? Describa los contenidos del sitio web. (Valor 5 ptos.)
6. ¿La **estructura** (se refiere a los menús o páginas que componen el sitio Web) general del sitio web está orientada al usuario? (Valor 5 ptos.)
7. ¿El **diseño general (fondo, imágenes, sonidos, manejo de formato de texto)** corresponde con los objetivos, características, contenidos y servicios del sitio web? (Valor 5 ptos.)
8. ¿Es fácil la navegación entre las páginas que componen? Describa la página que más le llamo la atención y diga por qué. (Valor 5 ptos.)