

Colegio Nacional de Educación a Distancia

Universidad Estatal a Distancia



**Coordinación de
Educación Cívica**

Orientaciones Académicas

Código: 80027

Nivel: Undécimo año

I semestre 2019

Elaborado por: Jonathan Soto Arguedas

Correo electrónico: jsotoa@uned.ac.cr

Celular 8703-5286

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

La Educación a distancia se debe asumir con una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.

Materiales y recursos didácticos:



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED **la asistencia a la tutoría no es obligatoria** sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



Tutoría Telefónica o por correo electrónico:

En caso de que no pueda asistir a tutorías, o por alguna razón la misma no pueda impartirse; usted puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales de la materia.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrara materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



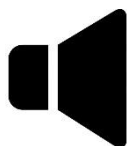
Facebook: Mi Coned

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondientes a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Correo electrónico	Sede	Teléfono	Correo electrónico
Ciudad Neilly	2783-33-33	anmontero@uned.ac.cr	Heredia	2262 7115	casalazar@uned.ac.cr
Cartago	2591-4117	dacuna@uned.ac.cr	Nicoya	2685-4738	druiza@uned.ac.cr
Liberia	26664296 / 26661641	lemadrigal@uned.ac.cr	Palmares	2453-3045	mzuniga@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	lariasm@uned.ac.cr	San José	2221-3803	enavarro@uned.ac.cr
Esparza	2636-0000 Ext. 127	jesuana3@hotmail.com	Acosta	24103159	nvalverde@uned.ac.cr
Limón	2758-00-16	masanchezs@uned.ac.cr	Puntarenas	2661 33 00	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	27770372	lochaves@uned.ac.cr			

Sede	Encargado
San José	Elieth Navarro Quirós
Heredia	Cristian Adolfo Salazar Gutiérrez
CN	Ana Isabel Montero Gómez Edwin Araya Arias
Turrialba	Mirla Sánchez Barboza Lissette Arias Madriz
Palmares	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo
Limón	Marilyn Sánchez Sotela Daisy Madrigal Sánchez
Nicoya	Daniel Hamilton Ruiz Arauz Cinthya Godínez Céspedes
Liberia	Yerlins Miranda Solís Luis Esteban Madrigal Vanegas
Cartago	Dianna Acuña Serrano
Esparza	Jesuana Araya Angulo
Puntarenas	SindyScafidiAmpié
Acosta	Norlen Enrique Valverde
Quepos	Lourdes Chaves Avilés



Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 65, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas

I Prueba escrita 35%	I Tarea 10%
II Prueba escrita 35%	II Tarea 10%
	III Tarea 10%

Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

<p>▪ Prueba de ampliación</p>	<p>En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA.</p>
<p>▪ Prueba de suficiencia</p>	<p>Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado.</p>
<p>▪ Estrategia de promoción</p>	<p>Cuando de debo una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.</p>
<p>▪ Condiciones para eximirse</p>	<p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación</p>
<p>▪ Extraclases o Tareas</p>	<p>Para la entrega de los extraclases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido. En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno.</p>

Calendarización de las pruebas I semestre 2019



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B



VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos					Palmares, Ciudad Neilly, Liberia, Limón, Puntarenas	
PROGRAMACIÓN I PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 11 de marzo	Martes 12 de marzo	Miércoles 13 de marzo	Jueves 14 de marzo	Viernes 15 de marzo	Sábado 16 de marzo	Domingo 17 de marzo
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/ Biología Educación Cívica
PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 29 de abril	Martes 30 de abril	Miércoles 1 de mayo	Jueves 2 de mayo	Viernes 3 de mayo	Sábado 4 de mayo	Domingo 5 de mayo
Matemática	Estudios Sociales	Día del trabajador	Ciencias/ Biología	Español Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología
PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 27 de mayo	Martes 28 de mayo	Miércoles 29 de mayo	Jueves 30 de mayo	Viernes 31 de mayo	Sábado 1 de junio	Domingo 2 de junio
Matemática	Estudios Sociales Edc. Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Inglés Estudios Sociales Español	Matemática Ciencias/biología Educación Cívica



I semestre 2019

Semana Lectiva	Temas	Fecha	Actividades
1.	<p>Capítulo 4 El Estado costarricense garante de la igualdad de oportunidades</p> <p>Tema 1: Conceptos</p> <p>Tema 2: Políticas Públicas inclusivas: Reformas de la década de 1940, Política de Salarios Crecientes, Estado Desarrollista, Derechos y Garantías Sociales.</p>	4- 10 febrero	<p>Inicio de Tutorías</p> <p>Inicio cursos virtuales</p> <p>- Semana de inducción - Orientación a sedes</p> <p>-</p> <p>APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B (del 6 al 10 de febrero)</p>
2.	<p>Derechos y deberes laborales</p> <p>Políticas Universales</p> <p>Educación, Salud</p>	11 - 17 febrero	<p>Matrícula Estudiantes</p> <p>Estrategia</p>
3.	<p>Políticas Universales de Trabajo</p> <p>Obligaciones y Prohibiciones para trabajadores y patronos</p>	18-24 febrero	
4.	<p>Políticas Selectivas de Vivienda social.</p> <p>Políticas selectivas de equidad en educación</p> <p>Instituciones asignadas</p> <p>Actividades</p>	25 febrero - 3 marzo	Entrega I Tarea
5.	Repaso para examen	4- 10 marzo	8 de marzo Día Internacional de las mujeres.
6.	Semana de exámenes	11- 17 de marzo	I PRUEBA ESCRITA Horario según corresponda a cada sede
7.	<p>Tema 3: Instituciones que velan por la igualdad de oportunidades: principal función e importancia.</p> <p>Ministerio de Hacienda, MEP, Ministerio de Salud, Ministerio de Trabajo, Caja Costarricense del Seguro Social</p>	18 - 24 marzo	20 de marzo: Aniversario de la Batalla de Santa Rosa
8.	Instituciones que velan por la igualdad de oportunidades, función e importancia. Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial,	25 marzo - 31 de marzo	

	Consejo de la Persona Joven, Instituto Nacional de las Mujeres, PANI, Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor, Ministerio de Vivienda. Actividades		
9.	Tema 4 Desafíos y fortalezas Actividades	1 - 7 abril	Entrega II Tarea
10.	Capítulo 5 Las personas jóvenes como ciudadanos y ciudadanas fortalecemos actitudes y prácticas democráticas. Tema 1 Conceptos	8 - 14 abril	11 de abril: Celebración de la Batalla de Rivas y acto heroico de Juan Santamaría
11.	Semana Santa	15 - 21 abril	Semana santa
12.	Tema 2 Actitudes y prácticas democráticas de la persona joven como ciudadano o ciudadana Actividades	22 - 28 de abril	23 de abril: Día del Libro
13.		29 abril - 5 mayo	1 de mayo: Día Internacional de la Clase Trabajadora. Feriado
14.	Tema 3 Competencias ciudadanas Actividades	6-12 mayo	
15	Tema 4 Retomando la deliberación y la negociación colaborativa: una sociedad justa y equitativa. Actividades	13 - 19 mayo	Entrega III Tarea
16	Tema 5 Liderazgo democrático: Importancia. - Características Actividades Repaso para examen	20 - 26 mayo	22 de mayo: Día internacional de la Biodiversidad
17	Semana de exámenes	27 mayo - 2 junio	II PRUEBA ESCRITA Horario según corresponda a cada sede
18		3 - 9 junio	Entrega de resultados Talleres de preparación para bachillerato

19		10 - 16 de junio	Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia Talleres de preparación para bachillerato
20.		17- 23 junio	Resultados finales a los estudiantes
21.		24 junio - 30 junio	Pruebas de ampliación II convocatoria. Talleres de preparación para bachillerato Aniversario CONED 27 de junio Lista de estudiantes para la estrategia de promoción. Entregar información a estudiantes. APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B (15 al 21 de Julio) al entrar al II semestre 2019 GRADUACIONES CONED
22.		1 - 7 julio	<u>Matrícula II semestre 2019</u> VACACIONES
23.		8-14 julio	VACACIONES

Enlaces importantes:

Blog Educación Cívica <http://conedcivica.blogspot.com/>

Canal de You tube Profes en Casa:

https://www.youtube.com/watch?v=OuKLdmZsAQY&list=PLHSMBZFwrC9Z35uAnsX4OHGcDGrZVos_hG

Indicadores para evaluaciones

I Examen Parcial

1. Comprende los conceptos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento de las políticas públicas.
2. Analiza las políticas públicas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos.
3. Valora las políticas públicas inclusivas, para fortalecer el acceso a la educación, la salud y el trabajo de calidad.

II Examen Parcial

4. Analiza la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades, a fin de comprender sus aportes al desarrollo político, social y económico del país.
5. Analiza los desafíos de la organización estatal de Costa Rica, con el propósito de fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.
6. Valora los desafíos de la política pública en Costa Rica, para la formación ética y humanista del estudiantado.
7. Elabora una propuesta para demandar el cumplimiento de las políticas públicas en Costa Rica.
8. Comprende los conceptos sobre actitudes y prácticas democráticas, para su fortalecimiento.
9. Analiza los temas políticos seleccionados por el estudiantado, para reflexionar acerca del ejercicio de las actitudes y prácticas democráticas.
10. Valora las actitudes y prácticas democráticas y su contribución en la formación de la ciudadanía.
11. Vive actitudes y prácticas democráticas, para la formación integral de la persona.
12. Valora las competencias ciudadanas, para el fortalecimiento de la democracia.
13. Ejerce las competencias ciudadanas, para la convivencia democrática.
14. Reconoce las características del liderazgo democrático, para valorar sus aportes en la construcción de una sociedad justa y equitativa.
15. Fortalece la deliberación y la negociación colaborativa, para promover la formación ciudadana acorde con el régimen democrático y su funcionamiento.



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Tarea número 1

Materia: Educación Cívica | Nivel: Undécimo | Código: 80027

Objetivos:

1. Identificar las conceptualizaciones previas del tema para comprender cada una de sus definiciones.
2. Elaborar un ensayo referente a la transparencia

Valor:

24 puntos. | 10%

Fecha de entrega: Del 25 de febrero al 3 de marzo, según horario.

Indicaciones Generales:

Realice el siguiente trabajo en formato manuscrito (a mano), de forma original e individual. Entréguelo con la portada respectiva, y en las fechas indicadas en el respectivo cronograma. Puede utilizar como fuente el libro de texto y la red internet en sitios que tengan un tratamiento profesional y científico de la información. De optar por la segunda fuente de información, debe incluirla como bibliografía al final del trabajo. El cuadro que se incluye no es para ser completado en el mismo, sino que cumple una función ilustrativa de cómo puede elaborarse la tarea.

Instrucciones:

1. Realice un **diccionario pictórico (definición e ilustración)** con el siguiente vocabulario: estado, política pública, trabajo, educación, derecho, deber, igualdad de oportunidades, acciones afirmativas, equidad, práctica institucional, normas y salud. **Valor 24 puntos.** Un punto cada ilustración y un punto cada definición.



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Tarea número 2

Materia: Educación Cívica | Nivel: Undécimo | Código: 80027

Objetivo: Reconoce el papel del Estado costarricense como garante de la igualdad de oportunidades.

Valor: 10%, 22 puntos.

Fecha de entrega: entre el 1 al 7 de abril, según horario de cada sede.

Indicaciones Generales:

Realice el siguiente trabajo en formato manuscrito (a mano), de forma original e individual. Entréguelo con la portada respectiva, y en las fechas indicadas en el respectivo cronograma. Puede utilizar como fuente el libro de texto y la red internet en sitios que tengan un tratamiento profesional y científico de la información. De optar por la segunda fuente de información, debe incluirla como bibliografía al final del trabajo. El cuadro que se incluye no es para ser completado en el mismo, sino que cumple una función ilustrativa de cómo puede elaborarse la tarea.

Indicaciones específicas:

1. Elabore un cuadro sinóptico en el cual incluya las principales políticas universales que en los ámbitos de **salud, educación, y laboral (relación: patronos y trabajadores y garantías sociales)** se han venido aplicando en Costa Rica en forma gradual, desde la década de los 40 del siglo pasado, todo ello en aras de cumplir con la función del Estado costarricense como garante de la igualdad de oportunidades. **Seleccione para cada ámbito 3 políticas o garantías aprobadas desde esa época y hasta la actualidad y una ilustración a mano, o recortada, que ejemplifique una de esas funciones. Valor 12 pts.**

ámbito	políticas o garantías aprobadas	Ilustración
Salud	a. b. c.	
Educación	a. b. c.	
Laboral	a. b. c.	

2. Determine al menos 5 problemas que como país estamos teniendo en esos ámbitos (laboral, educación y salud), y que impiden de algún modo el cumplimiento de la igualdad de oportunidades. Describa al menos 5 situaciones en las cuales se evidencie ese reto por cumplir. **Valor 10 puntos.**

Puntajes establecidos:

Evaluación formativa. Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación, imágenes, colores, fotos, dibujos que ayuden a la comprensión de esta. Se valorarán el desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema.



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Tarea número 3

Materia: Educación Cívica | Nivel: Undécimo | Código: 80027

Objetivo: Identificar el papel mediante el cual las personas jóvenes como ciudadanos y ciudadanas fortalecemos actitudes y prácticas democráticas.

Valor: 10% 20 pts.

Fecha de entrega: entre el 13 al 19 de mayo según horario de cada sede.

Indicaciones Generales:

Realice el siguiente trabajo en formato manuscrito (a mano), de forma original e individual. Entréguelo con la portada respectiva, y en las fechas indicadas en el respectivo cronograma. Puede utilizar como fuente el libro de texto y la red internet en sitios que tengan un tratamiento profesional y científico de la información. De optar por la segunda fuente de información, debe incluirla como bibliografía al final del trabajo.

Indicaciones específicas:

1. Una de las formas en las cuales podemos colaborar con un mejor país, es precisamente involucrarnos en la solución de los problemas que tenemos en nuestra propia comunidad. Sin embargo, esa participación, además de responsable, debe ser planificada, siguiendo los pasos correctos para que la intervención sea eficiente, eficaz, y promueva soluciones con métodos democráticos. En ello se traducen los conceptos de actitudes y prácticas democráticas. Para ello, realice el siguiente plan:

- a. Determine al menos tres problemas que existan en su comunidad, de cualquier orden: social, estructural urbano, medio ambiental, de pobreza, de espacios comunales, seguridad, educativo, mascotas, vial, entre otros. Determine el tipo de problema y descríbalos con detalle. **Valor 6 puntos.**
- b. Elabore una lista con al menos tres organismos locales con los que sea posible contar para convocarlos, e incluirlos en la formulación de soluciones. **Valor 3 puntos.**
- c. A continuación, elabore un plan de intervención en el cual incluya para cada problema, al menos 3 soluciones posibles en las cuales usted pueda contribuir y tener una participación. **Valor 9 puntos**

2. Uno de los principales retos que tenemos como país y como sociedad, es lograr una resolución pacífica de los conflictos, escucharnos, dialogar y llegar a acuerdos. ¿Por qué cree usted que es tan difícil solucionar de manera pacífica los conflictos cotidianos? Describa al menos 2 razones. **Valor 2 puntos**

Puntajes establecidos:

Evaluación formativa. Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación, imágenes, colores, fotos, dibujos que ayuden a la comprensión de la misma. Se valorarán el desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema. Si no existen en su comunidad, elija a nivel de país.